****

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA DI SD WILAYAH V**

 **KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SITY ALWIAH ABDULLAH**

**NIM. 1247042095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

 **KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: Kampus FIP UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

 Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

 Laman : www.unm.ac.id

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Sity Alwiah Abdullah

Nim : 124 704 2095

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah hasil penelitian ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, September 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra.Erma Suryani Sahabuddin,M.Si Dr.Andi Nurochmah,M.Pd**

**NIP. 19680519 199403 2 010 NIP. 19580518 1985032 001**

Disyahkan Oleh:

a.n. Ketua Program Studi PGSD FIP UNM

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

 **NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sity Alwiah Abdullah

Nim : 1247042095

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari atau dapat terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, September 2016

 Yang Membuat Pernyataan

 **Sity Alwiah Abdullah**

NIM. 1247042095

**MOTO**

Menyesali apa yang sudah terjadi tidak akan dapat mengubah segalanya yang terpenting ambillah hikmah dari semua itu.

 (Sity Alwiah Abdullah, 2016)

Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku yang selalu ada di

setiap langkahku, yang selalu mendoakanku, yang membimbingku,

 menyayangiku dan memberikan dorongan atau motivasi

 serta saudara-saudaraku yang senantiasa

memberikan semangat.

**ABSTRAK**

**Sity Alwiah Abdullah. 2016,** Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Erma Suryani Sahabuddin M. Si dan Dr. Andi Nurochmah, M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran motivasi belajar IPA pada siswa kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar, Bagaimanakah gambaran hasil belajar IPA pada siswa kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar dan Apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran motivasi belajar IPA pada siswa kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar, Untuk mengetahui gambaran hasil belajar IPA pada siswa kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar dan Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dan jenis penelian ini adalah penelitian *Ex Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah siswa kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar yang berjumlah 200 siswa dan sampel berjumlah 100 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas yaitu motivasi siswa dan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar berada pada kategori rendah. Hasil belajar dalam mata pelajaran IPA kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar berada pada kategori rendah. Motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar IPA kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar. Jadi, kesimpulan dari penelitian ini bahwa pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar rendah.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar”dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M. Si dan Dr. Andi Nurochmah, M. Pd yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM; dan Dr Parwoto, M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.dan Muh Irfan S.Pd., M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam. M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Khusamuddin, S.Pd selaku kepala sekolah SD Inpres Batu I, H.Muh Yasin, S.Pd selaku kepala sekolah SD Inpre Batua II, Hj. Harmiati, S.Pd selaku kepala sekolah SD Inpres Tello Baru II, Mahmuddin, S.Pd selaku kepala sekolah SD Inpres Tello Baru III dan Musli, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SD Inpres Borong SD Wilayah V Kecamatan Manggala Kota Makassar yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolahnya dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda tercinta Drs.Abdullah Ngati dan Ibunda Tersayang Wasia serta saudaraku tersayang yang selalu mendukung dalam do’a dan memberikan semangat serta dukungan moril maupun materil mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa S1 UPP PGSD Makassar angkatan 2012, yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan kebersamaan selama penulisan skripsi ini.
9. Kakanda Budiman S.Pd yang telah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh sebagai ungkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran

dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, September 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv**

**MOTO v**

**ABSTRAK vi PRAKATA vii DAFTAR ISI xi DAFTAR TABEL xiii DAFTAR GAMBAR xiv DAFTAR LAMPIRAN xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

1. Kajian Pustaka 7
2. Motivasi 7
3. Belajar 12
4. Hasil Belajar 16
5. Ilmu Pengatahuan Alam (IPA) 20
6. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA 22
7. Kerangka Pikir 24
8. Hipotesis 26

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Variabel dan Desain Penelitian 27
3. Definisi Operasional Variabel 28
4. Populasi dan Sampel 29
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Penelitian 39
2. Pengujian Hipotesis 43
3. Pembahasan 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA 60**

**LAMPIRAN 62**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1. Populasi Penelitian 29

3.2. Jumlah Sampel Penelitian 30

3.3. Indikator Penelitian 31

3.4. Kriteria Penilaian Angket 35

3.5. Kriteria Nilai Analisis Regresi 38

4.1. Uji Normalitas Motivasi Belajar dan Hasil Belajar 42

4.2. Daftar distribusi frekuensi motivasi belajar siswa 44

4.3. Daftar distribusi frekuensi motivasi belajar siswa 46

4.4. Ringkasan Analisis Regresi 51

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Gambar Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 25

3.1. Desain Penelitian 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Lampiran Halaman**

1. Validitas Uji Lapangan 63
2. Jawaban Responden 64
3. Tabel Penolong 67
4. Uji Normalitas 69
5. Tabel Uji r 70
6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian 71
7. INSTRUMEN ANGKET MOTIVASI BELAJAR
8. ANGKET MOTIVASI BELAJAR UJI COBA LAPANGAN
9. INSTRUMEN ANGKET MOTIVASI BELAJAR
10. ANGKET MOTIVASI BELAJAR
11. LEMBAR HASIL BELAJAR SISWA
12. LEMBAR VALIDASI ANGKET MURID
13. SURAT IJIN PENELITIAN DARI UNIVERSITAS NEGERI

MAKASSAR

1. SURAT IJIN PENELITIAN DARI PEMERINTAH

SULAWESI SELATAN

1. SURAT IJIN PENELITIAN DARI WALIKOTA MAKASSAR
2. SURAT IJIN PENELITIAN DARI DINAS PENDIDIKAN

KOTA MAKASSAR

1. SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN