

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION**

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPA KELAS VA SD NEGERI**

**GUNUNGSARI 1 KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**NURUL WAHYUNI AMANSYAH**

**124 704 2252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Jl.Tamalate 1 Tidung Makassar kode pos 90222

Telp. (0411)885105 Fax (0411)883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Nurul Wahyuni Amansyah

NIM : 1247042252

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal 09 September 2016, dan dinyatakan **LULUS**.

Makassar, September 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Khaerunnisa.,S.Pd.I, MA Farida Febriati, S.S, M.Si**

**NIP.19810607 200812 2 004 NIP.19750222 200312 2 001**

Disahkan Oleh,

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar,

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076- 0421.21698-0481.21089

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK. Dekan No. 8129/UN36.4/PP/2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan pada hari Jumat 09 September 2016.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

**NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd (……………………)
2. Sekretaris : Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd (…………………... )
3. Pembimbing I : Khaerunnisa.,S.Pd.I, MA (…………………... )
4. Pembimbing II : Farida Febriati, S.S, M.Si (……………………)
5. Penguji I : Dra. St. Nursiah B, M.Pd (……………………)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (……………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NURUL WAHYUNI AMANSYAH

NIM : 1247042252

Jurusan/Prodi : PGSD S1

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Nurul Wahyuni Amansyah**

**NIM. 1247042252**

**MOTO**

*“Berjalan dengan sahabat dalam kegelapan jauh lebih baik dari pada berjalan sendiri dalam terang”.*

*(Nurul wahyuni Amansyah, 2016)*

Karya ini kuperuntukkan

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Tanda baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda

Serta Saudaraku tercinta sebagai tanda terima kasihku

atas segala perjuangan, pengorbanan dan doanya untukku

dalam meraih kesuksesan.

**ABSTRAK**

**Nurul Wahyuni Amansyah. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh: Khaerunnisa.,S.Pd.I,MA dan Farida Febriati,S.S, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah belum optimalnya penggunaan model pembelajaran yang dilakukan oleh guru sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VA SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VA SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VA SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dalam bentuk siklus dengan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VA sebanyak 25 siswa yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki pada tahun pelajaran 2015/2016 semester genap dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru pada siklus I menunjukkan kategori cukup (C) sedangkan siklus II meningkat menjadi kategori baik (B). Demikian pula aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik (B). Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dari kategori cukup (C) pada siklus I menjadi kategori baik (B) pada siklus II. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VA SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

*Bismillahirrahmanirrohiim…*

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas bimbingan dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian maupun penyusunannya. Namun berkat ketabahan, kesabaran, kemauan dan kerja keras yang disertai dengan doa, bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, yang penuh keikhlasan memberi sumbangsi moril dan materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada Ayahanda Mangguk S.Pd dan Ibunda Hasnah Jaya S.Pd tercinta selaku orang tua penulis, Serta Almudatsir Amansyah dan Nurul Jamia R.A selaku saudara penulis yang senantiasa mendo’akan, menjadi motivator dan pendukung penulis dalam meraih kesuksesan selama melaksanakan pendidikan. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Khaerunnisa.,S.Pd.I,MA dan Farida Febriati, S.S, M.Si selaku pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam M.,TP., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si. Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. Wakil Dekan IV. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan sampai penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd., dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd, selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah mendukung pelaksanaan penelitian.
7. Guru/Wali kelas VA SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan selama penelitian, serta seluruh siswa kelas VA selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
8. Keluarga besar Remonfive (kelas M1.5) PGSD FIP UNM yang telah menjadi saudara, sahabat, dan teman baik suka maupun duka selama masa perkuliahan.
9. Sahabatku Sudarni, Dewi Harianti, Tasya, dan Ramdawani selaku teman seperjuangan yang telah banyak membantu dan senantiasa memberikan do’a dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan berdoa semoga Allah SWT senantiasa membalas jasa-jasanya. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. *Amin ya Robbal Alamin*.

Makassar, September 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v**

**MOTO vi**

**ABSTRAK vii**

**PRAKATA viii**

**DAFTAR ISI xi**

**DAFTAR TABEL xiii**

**DAFTAR GAMBAR xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Peneitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

**HIPOSTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Tindakan 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. Rancangan Penelitian 27
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan Hasil Penelitian 54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA 60**

**LAMPIRAN 62**

**RIWAYAT HIDUP 160**

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Tabel** | **Halaman** |
| **2.1**  **3.1.**  **3.2.** | Sintaks Model Pengajaran Langsung  Kategori Pencapaian Aktivitas Pembelajaran  Kategori Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa  58 58 | 11  43  44 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Gambar** | **Halaman** |
| **2.2**  **3.1** | Kerangka pikir  Skema Adaptasi Desain Penelitian Tindakan Kelas 29 | 23  27 |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Lampiran** | **Halaman** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  28.  29.  30.  31.  32. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 1  Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1  Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1  Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 2  Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2  Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2  Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2  Tes Hasil Belajar pada Siklus I  Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I  Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I  Data Hasil Tes Siklus I  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 1  Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1  Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1  Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 2  Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2  Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2  Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2  Tes Hasil Belajar pada Siklus II  Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II  Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II  Data Hasil Tes Siklus II  Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II  Dokumentasi Penelitian  Surat Permohonan Izin Penelitian  Surat Rekomendasi Penelitian dari Gubernur  Surat Rekomendasi Penelitian dari Bupati  Surat Keterangan Telah Meneliti dari Sekolah  Lampiran Hasil Kerja Siswa Siklus I dan II | 63  68  70  77  81  86  87  94  98  101  102  103  104  109  110  117  121  126  127  134  138  142  143  144  145  146  149  150  151  152  153 |