**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan yaitu: dengan adanya aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* terjadi peningkatan secara signifikan dari kategori cukup pada siklus I meningkat menjadi kategori baik pada siklus II berdasarkan atas beberapa aktivitas guru dan siswa yang telah diamati. Dengan nilai rata-rata hasil belajar IPS pada siklus I masuk kategori kurang (belum tuntas), selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa berada pada kategori sangat baik (tuntas) yang diukur dengan menggunakan tes berbentuk uraian.

* 1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk para guru yang ingin meningkatkan kualitas pembelajaran IPS, maka penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* layak dipertimbangkan menjadi bentuk pembelajaran alternatif.
2. Bagi peneliti lain yang ingin mengangkat kembali menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* dalam pembelajaran hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dengan memperhatikan kekurangan-kekurangan dan kelebihan-kelebihan yang terdapat di dalam pelaksanaannya, sehingga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan refleksi awal demi penyempurnaan penelitian selanjutnya.

**DAFTAR PUSTAKA**

Arbie, Jein Asriyanti, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Hidrokarbon Siswa Kelas X SMA Tridharma Gorontalo.* Jurnal KIM Fakultas Matematika dan IPA. 1 (1), 4. kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/issue/view/86 (diakses tanggal 12 Januari 2016)

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Asma, Nur. 2007, *Metode Pembelajaran Kooperatif.* Jakarta: Depdiknas dan Dirjen Dikti.

Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif.* Bandung: Yrama Widya.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Faturrahman, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan.* Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Hakim, Jihan. 2011**.** *Efektifitas Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Word Square terhadap Ketuntasan Belajar pada Siswa Kelas V MI Roudlotul Muta’allimin Sambirejo Kec. Bringin Kab. Semarang.* Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.

Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hasbullah. 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Isjoni. 2012. *Cooperative Learning.* Bandung: Alfabeta.

Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif.* Bandung: PT. Refika Aditama.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik.* Jakarta: Rajawali Pers.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Kata Pena.

Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning:Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas.* Jakarta: PT. Gramedia.

Mappasoro. 2013. *Strategi Pembelajaran.* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Putri, S.Y. 2013. *Peningkatan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPA dengan Menerapkan Model Word Square pada Siswa Kelas V SD Negeri II Sempukerep Sidoharjo Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

Supandi, Gusmitawati. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.* 3-4. Ejournal.unpak.ac.id/mahasiswa.php (diakses tanggal 10 Januari 2016)

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.

---------. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Ula, S. Shoimatul. 2013. *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wijana, Eka. 2011. *Penerapan Model Belajar Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika.* Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Yaba dan Djohara Nonci. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 1.* Makassar: PGSD UUP Tidung FIP UNM.

Yulianti, Rusmidah. 2013. *Penggunaan Model Word Square dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Zulhendri, Irma Junita. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 47 Air Jamban Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis.* Riau: Universitas Riau.