**Lampiran 1 (Angket sebelum validasi)**

KISI-KISI ANGKET

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | VARIABEL | SUB VARIABEL | INDIKATOR | DESKRIPTOR |
| 1 | Penguatan Positif | Penguatan positif secara verbal | * 1. Pemberian penguatan dengan kata-kata | * + 1. berkata Ya atau Bagus     2. Berkata benar     3. Berkata tepat     4. Berkata pintar |
| 1.2 Pemberian penguatan dengan kalimat | 1.2.1 Memberikan kalimat pujian |
| Penguatan positif secara nonverbal | * 1. Pemberian penguatan dengan gestural | * + 1. mengacungkan jempol     2. memberikan senyuman     3. menganggukkan kepala |
| * 1. Pemberian penguatan dengan cara mendekati | * + 1. berdiri disamping siswa |
| * 1. Pemberian penguatan dengan sentuhan | * + 1. Mengusap kepala |
| * 1. pemberian penguatan berupa tanda atau benda | * + 1. Memberikan Nilai 100     2. Memberikan Hadiah     3. Memberikan Simbol Bintang     4. Bertepuk Tangan |
| * 1. pemberian penguatan dengan memberikan   kegiatan yang menyenangkan | * + 1. Memberikan waktu istirahat lebih cepat     2. Mengajari teman |
| Prinsip pemberian penguatan | 3.1 Guru memberian penguatan secara bermakna | 3.1.1 Memberikan nilai taambahan |
| 3.2 Guru memberian penguatan dengan antusias | 3.2.1 Bertepuk tangan |
| 3.3 Guru memberikan penguatan dengan bervariaasi | 3.3.1 Mengajari teman |
| 3.4 Guru memberikan penguatan dengan hangat | 3.4.1 Tersenyum |
| 3.5 Guru memberikan penguatan dengan segera. | 3.5.1 Menganggukan kepala |

**Lampiran 2 (Angket sebelum validasi)**

**ANGKET PENELITIAN**

“**HUBUNGAN ANTARA PENGUATAN POSITIF DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD INPRES TODDOPULI 1 KECAMATAN PANAKKUKANG KOTA MAKASSAR**”

1. **Keterangan Angket**
   1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dari siswa dalam penyusunan skripsi.
   2. Dengan mengisi angket ini, berarti telah ikut serta membantu peneliti dalam penyelesaian studi.
2. **Petunjuk Pengisian Angket**
   1. Sebelum kamu menjawab daftar pertanyaan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
   2. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
   3. Isilah angket ini dengan jujur (sesuai apa yang kamu alami).
   4. Dalam menjawab setiap butir pernyataan berilah (√ ).

Pilihlah :

Ya : Berarti hal tersebut terjadi di dalam kelas.

Tdk : Berarti hal tersebut tidak terjadi di dalam kelas.

1. **identitas**
   1. Nama :
   2. Kelas : IV
   3. NIS :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Skala Penilaian** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Apakah gurumu memberikan pujian ketika kamu mengerjakan tugas ? |  |  |
| 2. | Apakah gurumu mengacungkan jempol ketika kamu mengerjakan tugas sesuai arahan ? |  |  |
| 3. | Guruku tidak memujiku ketika aku mengumpulkan tugas tepat waktu ! |  |  |
| 4. | Guruku tersenyum ketika aku mengerjakan tugas dengan rapi ! |  |  |
| 5. | Guruku akan memberikan nilai 100 jika aku mengerjakan tugas dengan baik dan benar ! |  |  |
| 6. | Guruku akan berkata “Ya atau Bagus” ketika aku memberikan pendapat dengan benar ! |  |  |
| 7. | Pernahkah gurumu mengatakan “Aku senang dengan pekerjaanmu!” jika kamu mengerjakan soal matematika dengan benar |  |  |
| 8. | Apakah kamu semakin bersemangat jika guru memberikan senyumaan pada saat mengerjakan latihan di papan tulis? |  |  |
| 9. | Pernahkan gurumu mengatakan “Tepat” ketika kamu menjawab soal dengan baik ? |  |  |
| 10. | Guruku akan berkata “benar” ketika aku menjawab soal dengan baik! |  |  |
| 11. | Apakah kamu merasa senang jika mendapat nilai tambahan dari guru? |  |  |
| 12. | Guruku tidak memberikan alasan ketika temanku diberi pujian ! |  |  |
| 13. | Guruku akan mengusap kepalaku jika aku berhasil mengerjakan tugas dengan benar ! |  |  |
| 14. | Apakah kamu semakin berani mengerjakan soal di papan tulis jika guru memberikan pujian? |  |  |
| 15. | Guruku akan memberikan waktu istirahat lebih awal jika aku mengumpulkan tugas lebih awal ? |  |  |
| 16. | Gurumu akan menganggukan kepala jika kamu menjawab pertanyaan dengan benar ? |  |  |
| 17. | Apakah gurumu akan memberikan simbol bintang jika kamu berhasil mengerjakan tugas lebih awal ? |  |  |
| 18. | Aku akan semakin semangat belajar jika guruku memberi hadiah! |  |  |
| 19. | Apakah kamu semakin rajin belajar jika mendapat hadiah dari guru? |  |  |
| 20. | Pernahkah guru kalian mendekati kalian ketika mengerjakan tugas kelompok ? |  |  |
| 21. | Aku akan semakin semangat belajar jika guruku memberi pujian! |  |  |
| 22. | Apakah gurumu akan memintamu mengajari temanmu ketika kesulitan mengerjakan tugas ? |  |  |
| 23. | Guruku tidak memberikan pujian jika aku menjawab soal dengan benar! |  |  |
| 24. | Apakah kamu merasa semakin bersemangat menjawab pertanyaan jika mendapat pujian dari guru? |  |  |
| 25. | Aku sangat senang jika guruku memberikan pujian ! |  |  |
| 26. | Pernahkah gurumu mengatakan “Pintar” jika kamu menjawab sebuah pertanyaan? |  |  |
| 27. | Pernahkah gurumu meminta temanmu bertepuk tangan jika kamu berhasil mengerjakan tugas dipapan tulis? |  |  |
| 28. | Aku akan sangat senang jika mendapatkan nilai ujian yang bagus ! |  |  |
| 29. | Pernahkah gurumu memberikan nilai tambah jika kelompokmu menjadi kelompok terbaik ? |  |  |
| 30. | Apakah kamu semakin percaya diri jika mendapat penghargaan berupa tepuk tangan dari guru dan teman sekelasmu? |  |  |
| 31. | Aku akan sangat senang ketika melihat guruku menganggukan kepala ketika menjawab soal dengan benar! |  |  |
| 32. | Guruku akan memberi simbol bintang jika aku datang tepat waktu ! |  |  |
| 33. | Guruku akan langsung meminta teman-teman bertepuk tangan jika aku berhasil mengerjakan soal dipapan tulis dengan benar ! |  |  |
| 34. | Guruku akan memberikan anggukan tanda setuju jika aku menjawab soal dengan benar ! |  |  |
| 35. | Aku tidak bersemangat jika guruku memintaku mengajari teman yang kesulitan mengerjakan tugas! |  |  |

**Lampiran 3 (Angket setelah validasi)**

KISI-KISI ANGKET

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | VARIABEL | SUB VARIABEL | INDIKATOR | DESKRIPTOR |
| 1 | Penguatan Positif | Penguatan positif secara verbal | * 1. Pemberian penguatan dengan kata-kata | * + 1. berkata Ya atau Bagus     2. Berkata benar     3. Berkata tepat     4. Berkata pintar |
| 1.2 Pemberian penguatan dengan kalimat | 1.2.1 Memberikan kalimat pujian |
| Penguatan positif secara nonverbal | * 1. Pemberian penguatan dengan gestural | * + 1. mengacungkan jempol     2. memberikan senyuman     3. menganggukkan kepala |
| * 1. Pemberian penguatan dengan cara mendekati | * + 1. berdiri disamping siswa |
| * 1. Pemberian penguatan dengan sentuhan | 2.3.1 Mengusap kepala |
| * 1. pemberian penguatan berupa tanda atau benda | * + 1. memberikan nilai 100     2. memberikan hadiah     3. memberikan symbol bintang     4. bertepuk tangan |
| * 1. pemberian penguatan dengan memberikan   kegiatan yang menyenangkan | * + 1. memberikan waktu istirahat lebih cepat     2. mengajari teman |

**Lampiran 4 (Angket setelah validasi)**

**ANGKET PENELITIAN**

“**HUBUNGAN ANTARA PENGUATAN POSITIF DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD INPRES TODDOPULI 1 KECAMATAN PANAKKUKANG KOTA MAKASSAR**”

1. **Keterangan Angket**
   1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dari siswa dalam penyusunan skripsi.
   2. Dengan mengisi angket ini, berarti telah ikut serta membantu peneliti dalam penyelesaian studi.
2. **Petunjuk Pengisian Angket**
   1. Sebelum kamu menjawab daftar pertanyaan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
   2. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
   3. Isilah angket ini dengan jujur (sesuai apa yang kamu alami).
   4. Dalam menjawab setiap butir pernyataan berilah (√ ).

Pilihlah :

Ya : Berarti hal tersebut terjadi di dalam kelas.

Tdk : Berarti hal tersebut tidak terjadi di dalam kelas.

1. **identitas**
   1. Nama :
   2. Kelas : IV
   3. NIS :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Pernyataan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Guru mengacungkan jempol ketika saya mengerjakan tugas sesuai arahan ! |  |  |
| 2. | Guru tidak memuji ketika saya mengumpulkan tugas tepat waktu ! |  |  |
| 3. | Guru akan tersenyum ketika saya mengerjakan tugas dengan rapi ! |  |  |
| 4. | Guru akan memberikan nilai 100 jika saya mengerjakan tugas dengan baik dan benar ! |  |  |
| 5. | Guru akan berkata “Ya atau Bagus” ketika saya memberikan pendapat dengan benar ! |  |  |
| 6. | Guru mengatakan “Saya senang dengan pekerjaanmu!” jika aku mengerjakan soal matematika dengan benar |  |  |
| 7. | Saya tidak bersemangat jika guru memberikan senyuman pada saat mengerjakan latihan di papan tulis! |  |  |
| 8. | Guru tidak mengatakan “Tepat” ketika saya menjawab soal dengan tepat ! |  |  |
| 9. | Guru akan berkata “benar” ketika saya menjawab soal dengan baik! |  |  |
| 10. | Saya merasa tidak senang jika mendapat nilai tambahan dari guru! |  |  |
| 11. | Guru akan mengusap kepala saya jika saya berhasil mengerjakan tugas dengan benar ! |  |  |
| 12. | Guru akan memberikan waktu istirahat lebih awal jika saya mengumpulkan tugas lebih awal ! |  |  |
| 13. | Guru akan memberikan simbol bintang jika saya berhasil mengerjakan tugas lebih awal ! |  |  |
| 14. | Saya akan semakin semangat belajar jika guru memberi hadiah! |  |  |
| 15. | Guru akan mendekati kami ketika mengerjakan tugas kelompok ! |  |  |
| 16. | Guru akan membimbing atau mendekati kami ketika mengadakan diskusi kelompok! |  |  |
| 17. | Guru tidak memberikan pujian jika saya menjawab soal dengan benar! |  |  |
| 18. | Guru akan mengatakan “Pintar” jika saya menjawab sebuah pertanyaan! |  |  |
| 19. | Guru akan meminta teman bertepuk tangan jika saya berhasil mengerjakan tugas dipapan tulis |  |  |
| 20. | Guru akan memberikan nilai tambah jika kelompokku menjadi kelompok terbaik ! |  |  |
| 21. | Saya semakin percaya diri jika mendapat penghargaan berupa tepuk tangan dari guru dan teman sekelasku ! |  |  |
| 22. | Saya akan sangat senang ketika melihat guru menganggukan kepala ketika menjawab soal dengan benar! |  |  |
| 23. | Guru akan langsung meminta teman-teman bertepuk tangan jika saya berhasil mengerjakan soal dipapan tulis dengan benar ! |  |  |
| 24. | Guru akan memberikan anggukan tanda setuju jika saya menjawab soal dengan benar ! |  |  |
| 25. | Saya tidak bersemangat jika guru meminta saya mengajari teman yang kesulitan mengerjakan tugas! |  |  |

**Lampiran 5 (soal sebelum validasi)**

**KISI-KISI INSTRUMEN TES**

**Sekolah : SD INPRES TODDOPULI I**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Materi : PECAHAN**

**Standar Kompetensi :**

6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

**Kompetensi Dasar :**

6.2 Penjumlahan dan pengurangan pecahan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Nomor Butir** | **Jumlah Pertanyaan** |
| 1. | Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berpenyebut sama | 1, 6, 5,7,10,12, 15,17,19 | 9 |
| 2. | Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berpenyebut beda | 2,3,8,11,14,18,22,23,25 | 9 |
| 3. | Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pecahan | 4,9,13,16,20,21,24 | 7 |
| **Jumlah** | | 25 | 25 |

**Lampiran 6 (soal sebelum validasi)**

**SOAL INSTRUMEN PENELITIAN**

**Sekolah : SD INPRES TODDOPULI I**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas/Semester : IV/ II**

**Materi : Pecahan**

**Alokasi Waktu : 30 menit**

**Petunjuk Mengerjakan Soal:**

1. Bacalah soal dengan cermat dan teliti. Kerjakanlah terlebih dahulu soal yang Anda anggap lebih mudah.
2. Berilah tanda silang (X) salah satu jawaban A, B, C, dan D pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Jika ada soal yang belum jelas, silahkan ditanyakan langsung.
4. Tidak diperbolehkan untuk membuka catatan dan bekerjasama dengan teman!
5. + =

b

1. + =

b

1. Hasil dari + adalah….

b

1. Farah mempunyai meter pita, kemudian diberi rosa meter. Berapa meter pita farah sekarang….

b

1. - = …..

b

1. Untuk membuat roti diperlukan bahan kg gula dan kg terigu. Berapa kg jumlah kedua bahan roti tersebut?

b

1. + = ….

b

1. Hasil dari + =

b

1. Ibu membeli roti di took. Sebagian roti dibagikan kepada anaknya. Eni mendapat bagian dan indah menerima bagian. Berapa jumlah potongan roti yang iterima eni dan indah ?

b

1. + = n, n adalah….

b

1. + = ….

b

1. Carilah - …. =

b

1. Adi mempunyai pita sepanjang meter. Jika ida meminta meter kepada adi, berapa meter pita yang tersisa?

b

1. - = …

b

1. + =

b

1. Paman mempunyai sebuah kebun. Jika bagian ditanami jambu dan bagian ditanami jeruk, berapa bagiankah kebun paman yang ditanami jeruk dan jambu?

b

1. Hasil dari + adalah…

b

1. Hitunglah - = n, n adalah….

b

1. +…..=

b

1. Ibu membeli minyak goreng liter. Sebanyak liter digunakan untuk menggoreng kerupuk. Kemudian ayah menggunakan lagi minyak goreng sebanyak liter. Persediaan minyak goreng ibu sekarang ada…

b

1. Pada penimbangan bayi diposyandu diperoleh data: berat Aira kg, berat Meyza kg. Berat kedua bayi tersebut adalah . . .

b

1. - = …

b

1. - = …

b

1. Ayah memiliki tali sepanjang m. Dipakai ayah untuk membuat jemuran sepanjang m. Sisa tali ayah adalah . . .

b

1. - = …

b

**KUNCI JAWABAN**

1. D
2. B
3. A
4. A
5. C
6. D
7. C
8. B
9. B
10. D
11. A
12. C
13. B
14. D
15. B
16. D
17. C
18. D
19. B
20. B
21. B
22. D
23. A
24. A
25. B

**Lampiran 7 : (soal setelah validasi)**

**KISI-KISI INSTRUMEN TES**

**Sekolah : SD INPRES TODDOPULI I**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Materi : PECAHAN**

**Standar Kompetensi :**

6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

**Kompetensi Dasar :**

6.2 Penjumlahan dan pengurangan pecahan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Nomor Butir** | **Jumlah Pertanyaan** |
| 1. | Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berpenyebut sama | 1. Bentuk Sederhana | 1, 3, 6, | 7 |
| 1. Hasil Operasi | 4, 5, 7, 13 |
| 2. | Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berpenyebut beda | 1. Bentuk Sederhana | 15, 18, 21 | 9 |
| 1. Hasil Operasi | 2, 14, 16, 17, 20 |
| 1. Hitunglah | 19 |
| 3. | Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pecahan | 1. Sisa Pita | 8, 12 | 9 |
| 1. Bagian Kebun | 9 |
| 1. Jumlah potongan | 10 |
| 1. Jumlah Bahan | 11 |
| 1. Panjang Pita | 22 |
| 1. Sisa Persediaan minyak | 23 |
| 1. Berat kedua bayi | 24 |
| 1. Sisa tali | 25 |
| **Jumlah** | |  | 25 | 25 |

**Lampiran 8 : (soal setelah validasi)**

**SOAL INSTRUMEN PENELITIAN**

**Sekolah : SD INPRES TODDOPULI I**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas/Semester : IV/ II**

**Materi : Pecahan**

**Alokasi Waktu : 30 menit**

**Petunjuk Mengerjakan Soal:**

* + - * 1. Tuliskan nama dan Nis pada tempat yang telah disediakan
        2. Bacalah soal dengan cermat dan teliti. Kerjakanlah terlebih dahulu soal yang Anda anggap lebih mudah.
        3. Berilah tanda silang (X) salah satu jawaban A, B, C, dan D pada lembar jawaban yang telah disediakan.
        4. Jika ada soal yang belum jelas, silahkan ditanyakan langsung.
        5. Tidak diperbolehkan untuk membuka catatan dan bekerjasama dengan teman!

**Nama :**

**Nis :**

Bentuk sederhana dari + adalah….

b

* + - 1. Hasil operasi dari + adalah….

b

* + - 1. Bentuk sederhana dari + adalah….

b

* + - 1. Hasil dari + + adalah…

b

* + - 1. Hasil operasi dari - adalah ….

b

* + - 1. Bentuk sederhana dari - adalah…..

b

+ + = …..

b

1. Farah mempunyai meter pita, kemudian diberi Rosa meter. Berapa meter sisa pita Farah sekarang….

b

1. Paman mempunyai sebuah kebun. Jika bagian ditanami jambu dan bagian ditanami jeruk, berapa bagiankah kebun paman yang ditanami jeruk dan jambu?

b

1. Ibu membeli roti di toko. Sebagian roti dibagikan kepada anaknya. Eni mendapat bagian dan indah menerima bagian. Berapa jumlah potongan roti yang di terima eni dan indah ?

b

1. Untuk membuat roti diperlukan bahan kg gula kemudian kg mentega dan kg terigu. Berapa kg jumlah kedua bahan roti tersebut?

b

1. Adi mempunyai pita sepanjang meter. Jika ida meminta meter kepada adi, berapa meter pita yang tersisa?

b

1. Hasil operasi nilai n dari + = n, n adalah….

b

1. Hasil dari + adalah….

b

1. Bentuk sederhana dari + adalah ….

b

1. Hasil operasi dari + adalah….

b

1. Carilah hasil operasi dari - …. =

b

1. Bentuk sederhana dari - = …

b

1. Hitunglah - = n, n adalah….

b

1. Hasil operasi dari - adalah …

b

1. Bentuk sederhana dari - adalah …

b

1. Tina mempunyai meter pita, kemudian diberikan kepaa Ruri meter. Berapa panjang pita tina sekarang …

b

1. Ibu membeli minyak goreng liter. Sebanyak liter digunakan untuk menggoreng kerupuk. Kemudian ayu menggunakan lagi minyak goreng sebanyak liter. Persediaan minyak goreng ibu sekarang ada…

b

1. Pada penimbangan bayi di posyandu diperoleh data: berat Aira kg, berat Meyza kg. Berat kedua bayi tersebut adalah . . .

b

1. Ayah memiliki tali sepanjang m. Dipakai ayah untuk membuat jemuran sepanjang m. Sisa tali ayah adalah . . .

b

**KUNCI JAWABAN**

1. B
2. D
3. B
4. C
5. C
6. C
7. B
8. A
9. D
10. B
11. D
12. A
13. D
14. A
15. C
16. A
17. C
18. D
19. C
20. D
21. D
22. B
23. A
24. B
25. A

**Lampiran 9 : (Analisis Data)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Statistics** | | | |
|  | | penguatan\_positif | hasil\_belajar |
| N | Valid | 50 | 50 |
| Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 13.72 | 15.64 |
| Median | | 13.50 | 15.00 |
| Mode | | 12a | 10 |
| Std. Deviation | | 3.742 | 4.374 |
| Variance | | 14.002 | 19.133 |
| Skewness | | .051 | .374 |
| Std. Error of Skewness | | .337 | .337 |
| Kurtosis | | -.542 | -1.078 |
| Std. Error of Kurtosis | | .662 | .662 |
| Range | | 15 | 15 |
| Minimum | | 6 | 10 |
| Maximum | | 21 | 25 |
| Sum | | 686 | 782 |
| Percentiles | 25 | 11.00 | 12.00 |
| 50 | 13.50 | 15.00 |
| 75 | 16.00 | 20.00 |
| a. Multiple modes exist. The smallest value is shown | | | |

**Lampiran 10 : (Hasil Uji Normalitas Data)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | | |
|  | | penguatan\_positif | hasil\_belajar |
| N | | 50 | 50 |
| Normal Parametersa,b | Mean | 13.72 | 15.64 |
| Std. Deviation | 3.742 | 4.374 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .076 | .127 |
| Positive | .076 | .127 |
| Negative | -.063 | -.121 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .539 | .898 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .933 | .396 |
| a. Test distribution is Normal. | | | |
| b. Calculated from data. | | | |

**Lampiran 11 : (Hasil Uji Korelasi)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | |
|  | | penguatan\_positif | hasil\_belajar |
| penguatan\_positif | Pearson Correlation | 1 | .342\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .015 |
| N | 50 | 50 |
| hasil\_belajar | Pearson Correlation | .342\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .015 |  |
| N | 50 | 50 |
| \*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | | |

**Lampiran 12 : (Hasil Uji Regresi Sederhana)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model Summary** | | | | | | | | | | | | |
| Model | | R | R Square | | Adjusted R Square | | Std. Error of the Estimate | |
| 1 | | .342a | .117 | | .098 | | 4.154 | |
| a. Predictors: (Constant), penguatan\_positif | | | | | | | | |
| **Coefficientsa** | | | | | | | | | | | | |
| Model | | | | | Unstandardized Coefficients | | | | Standardized Coefficients | | t | Sig. |
| B | | Std. Error | | Beta | |
| 1 | | (Constant) | | | 10.161 | | 2.254 | |  | | 4.509 | .000 |
| penguatan\_positif | | | .399 | | .159 | | .342 | | 2.518 | .015 |
| a. Dependent Variable: hasil\_belajar | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVAa** | | | | | | |
| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 109.396 | 1 | 109.396 | 6.341 | .015b |
| Residual | 828.124 | 48 | 17.253 |  |  |
| Total | 937.520 | 49 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: hasil\_belajar | | | | | | |
| b. Predictors: (Constant), penguatan\_positif | | | | | | |

Lampiran 13 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 14 : Hasil Tes Angket Siswa

Lampiran 15 : Hasil Tes Soal Matematika Siswa

**Lampiran 16** **: (Dokumentasi)**

**Pemberian angket**

****

**Pemberian Tes**

****

****

**Proses Pembelajaran dan pemberian penguatan**

****

****

****

****

Lampiran 17 : Persuratan Penelitian