****

**HUBUNGAN ANTARA PENGUATAN POSITIF DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD INPRES TODDOPULI 1**

**KECAMATAN PANAKKUKANG KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NUR HIDAYANI**

**NIM. 1247042175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

 **KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat :Kampus IV UNM Tidung GD. Fak. Lt. 3 Jl Tamalate 1 Makassar

Telepon: 0411-884457; Faximale : 0411-883076

Laman: www.unm.ac.id; e-mail: pgsdunm@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian dengan judul “Hubungan antara Penguatan Positif dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar”. Atas nama:

Nama : Nur Hidayani

Nim : 1247042175

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah hasil penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2016

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19800805 20051 1 002**  **NIP. 19831202 201012 1 001**

**Disahkan oleh**

 **Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

 **Ahmad Syawaluddin, S. Kom,.M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Hidayani

NIM : 1247042175

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Hubungan antara Penguatan Positif dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2016

Penulis

Nur Hidayani

NIM. 1247042175

**MOTO**

**Bukan hidup yang jadi lebih mudah, tapi kita yang tumbuh menjadi lebih kuat karena terus berusaha. Buang fikiran negatif, lakukan yang terbaik, serta selalu libatkan Allah SWT dalam setiap langkah.**

**(Nur Hidayani, 2016)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Tuhan Yang Maha Esa Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Nur Hidayani, 2016.** Hubungan antara Penguatan Positif dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Skripsi. (dibimbing oleh Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd dan Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd). Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Skripsi ini menelaah Hubungan antara Penguatan Positif dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Adapun rumusan masalah yang dikaji adalah Apakah terdapat hubungan antara penguatan positif dengan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ketereratan hubungan antara penguatan positif dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dalam proses pembelajaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian ini adalah korelasi, Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variabel bebas mecakup penguatan positif dan variabel terikat mencakup hasil belajar matematika. Adapun populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dengan jumlah siswa 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang diguanakan adalah tes, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis asosiatif dengan teknik korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar**.**

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan antara Penguatan Positif dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda Muh. Nurung dan Ibunda Radja Daeng selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd yang selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd yang selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama dibangku kuliah.
6. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Toddopuli 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayahanda Muh. Nurung Ibunda Radja Daeng serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai awal sampai penyelesain studi.
8. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya Kelas M1.9 dan Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

 Makassar, Juni 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO**  v

**ABSTRAK**  vi

**PRAKATA**  vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 7
6. **KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. Kajian Pustaka
8. Hakikat Penguatan 8
9. Hakikat Hasil Belajar 16
10. Hakikat Matematika 21
11. Kerangka Pikir 26
12. Hipotesis Penelitian 27
13. **METODE PENELITIAN**
14. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
15. Variabel dan Desain Penelitian 28
16. Definisi Oprasional 29
17. Populasi dan Sampel 30
18. Teknik Pengumpulan Data 31
19. Teknik Analisis Data 33
20. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
21. Hasil Penelitian 38
22. Pembahasan 47
23. **KESIMPULAN DAN SARAN**
24. Kesimpulan 51
25. Saran 51

**DAFTAR PUSTAKA** 53

**LAMPIRAN**

**PERSURATAN PENELITIAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

 **Tabel Judul Halaman**

3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi 36

4.1 Deskripsi skor penguatan positif 40

4.2 Deskripsi skor hasil belajar matematika 41

4.3 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS Versi 20 43

4.4 Hasil Uji Koefisien Korelasi Menggunakan SPSS Versi 20 44

4.5 Interpretasi Koefisien Korelasi 45

4.6 Interpretasi Besar Penguatan Positif terhadap Hasil Belajar 46

4.7 Interpretasi Signifikansi Penguatan Positif terhadap Hasil Belajar 46

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

 2.1 Skema Kerangka Pikir 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Kisi-kisi Instrumen Angket Sebelum Validasi 56

2 Instrumen Angket Sebelum Validasi 58

3 Kisi-kisi Instrumen Angket Setelah Validasi 61

4 Instrumen Angket Setelah Validasi 63

5 Kisi-kisi Instrumen Soal Sebelum Validasi 66

6 Instrumen Soal Sebelum Validasi 67

7 Kisi-kisi Instrumen Soal Setelah Validasi 75

8 Instrumen Soal Setelah Validasi 76

9 Analisis Data 83

10 Output Uji Asumsi (Uji Normalitas)84

 11 Pengujian Hipotesis Menggunakan *Pearson Product* 85

 *Moment*

 12 Hasil Uji Regresi Sederhana 86

13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 87

14 Hasil Tes Angket Siswa 88

15 Hasil Tes Soal Matematika Siswa 89

 16 Dokumentasi 78

 16 Persuratan Penelitian 94