

## ABSTRAK

**Prina Intang Lusi. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle (IOC)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sd Inpres Pallangga Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh Dra. Hj Djohara Nonci M.Si, dan Dra. St. Nursiah B., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini dilandasi dari kenyataan yang menunjukkan bahwa rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS murid kelas V SD Inpres Pallangga Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimanakah penerepan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle (IOC)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres Pallangaa Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle (IOC)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD Inpres Pallangga Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan II siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle* dan hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah satu guru dan siswa yang berjumlah 20 orang yang terdiri dari 13 orang siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi sedangkan analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I dikategorikan cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa dari kategori cukup pada siklus I menjadi kategori baik pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle (IOC)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas V SD Inpres Pallangga Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa.