

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle (IOC)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD Inpres Pallangga Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian maupun penyusunannya. Namun karena berkat ketabahan, kesabaran, kemauan dan kerja keras yang disertai dengan doa, bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak yang penuh keikhlasan memberi sumbangsi moril dan materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada Ayahanda Nurdin M dan Ibunda Sajia selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan serta Dicky Hariadi Saputra selaku saudara penulis yang senantiasa mendo'akan dan mendukung penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada Dra. Hj. Djohara Nonci M.Si

selaku pembimbing I dan Dra. St. Nursiah B., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Siring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Drs. Muslimin, M.Ed selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Makassar.

5. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
7. Musa Bangun, S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Pallangga Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Marianti, S.Pd. SD. Selaku Guru kelas V SD Inpres Pallangga Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa yang telah banyak membantu selama penelitian
9. Abdul Naim S.Pd yang telah memberikan doa dan dukungan serta bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
10. Kakanda Brigita Mangguali Tandiarrang yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa S1 terutama para Saudara dan saudariku tercinta, Jumarliana Abdullah, Ayuk Mayangsari, Sudarni, Ema Wulandari, Siti Rahma, Resky Saranga, Ayu Wulandari Hamdana dan Nurul Fatiha yang selalu berjuang bersama selama menyelesaikan pendidikan sehingga sampai pada penyelesaian pembuatan skripsi.

12. Siswa Kelas V SD Inpres Pallangga Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadiran Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juni 2016

Penulis