****

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA**

**SISWA KELAS IV B SD NEGERI GUNUNG SARI 1**

**KECEMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**JUMARLIANA**

**124 704 1109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan: Tamalate 1 Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 884457, Fax. (0411) 884457

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); www.fip.unm.ac.id

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Penerapan metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV B SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar”.

Atas nama:

Nama : Jumarliana

Nim : 124 704 1109

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Mei 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd,. M.Pd Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd**

**NIP. 19581231 198403 2 001 NIP. 19800805 200501 1 002**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan: Tamalate 1 Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 884457, Fax. (0411) 884457

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); www.fip.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 7331 /UN36.4/ PP /2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat tanggal 28 Juli 2016.

Disahkan Oleh

Pembantu Dekan Bidang Akademik

**Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons.**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed. (…………………….)
2. Sekretaris : Dra. St. Djohara Nonci, M.Si. (…………………… )
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd. (……………………)
4. Pembimbing II : Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. (…………………….)
5. Penguji I : Dra. St. Nursiah B, S.Pd., M.Pd. (…………………….)
6. Penguji II : Dr. Arnidah, S.Pd., M.Si (…………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Jumarliana

Nim : 124 704 1109

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV B SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Jumarliana

NIM. 124 704 1109

**MOTO**

Setiap pribadi itu unik, dengan kekurangan dan kelebihan yang dimilikinya,

Tidak ada manusia yang bodoh, yang ada hanyalah ketidak tahuan.

**(Jumarliana)**

Dengan Segala Kerendahan Hati dan Rasa Syukur

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Jumarliana. 2016.** Penerapan metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV B SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd,. M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah metode pembelajaran yang digunakan sebelumnya kurang sesuai dengan karakteristik tujuan pembelajaran sehingga keterampilan menulis karangan narasi rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV B SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *Mind Mapping* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas 1V B SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode *Mind Mapping*  dan keterampilan menulis karangan narasi. Subjek penelitian ini adalah 1 guru kelas IV B SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar dan 23 orang siswa. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai pengajar dan guru bertindak sebagai observer. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian terdapat peningkatan keterampilan menulis karangan narasi melalui penerepan metode *Mind Mapping* yaitu pada siklus I nilai keterampilan menulis karangan narasi siswa berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II nilai keterampilan menulis karangan narasi mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik (B). sementara, hasil observasi guru dan siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *Mind Mapping*  dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV B SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV B SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi strata 1 dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahanda Alm. Abdullah dan Ibunda St. Halija selaku orang tua penulis, serta Kasmawati, Resmiati, Muh. Amril, Abdul Asmir dan Ulviarsyi selaku saudara penulis yang senantiasa mendoakan , menjadi motivasi dan pendukung penulis dalam meraih kesuksesan selama melaksanakan pendidikan. Kepada Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing I dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. selaku PD III; dan Dr. Parwoto,M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Dra. St. Nursiah B., S.Pd., M.Pd. selaku penguji dalam dan Dr. Arnida, S.Pd., M.Si. selaku penguji luar yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat baik bagi skripsi penulis.
7. Keluarga besar kelas M1.5 PGSD FIP UNM yang telah menjadi saudara, sahabat, dan teman dalam suka duka selama masa perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah mendukung pelaksanaan penelitian.
9. Guru Wali kelas IV B SD Negeri Gunung Sari 1Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
10. Siswa kelas IV B SD Negeri Gunung Sari 1Kecamatan Rappocini Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
11. Sahabatku PJH yang sudah seperti saudaraku Prina Intang Lusi, Nurul Fatiha, Hamdana, Ayu Wulandari, Ema Wulandari Wahyuni, Reskya Saranga, Ayuk Mayang Sari dan St. Rahma Marzain yang dengan sepenuh hati memberi semangat dan membantu penulis dalam melewati masa-masa sulit selama perkuliahan terlebih saat penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat mengucapkan banyak terimah kasih dan memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK v ii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Hasil Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 11
2. Kerangka Pikir 31
3. Hipotesis Tindakan 35

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36
2. Fokus Penelitian 36
3. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 37
4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 38
5. Teknik Pengumpulan Data 41
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 45
2. Pembahasan Hasil Penelitian 71

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 77
2. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN-LAMPIRAN 80

RIWAYAT HIDUP 165

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa 41

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 41

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 32

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 36

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 81
2. Lembar Kerja Siswa I (LKS I) Siklus I 86
3. Lembar Kerja Siswa II (LKS II) Siklus I 88
4. Pedoman Penskoran menulis karangan narasi siklus I 92
5. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 94
6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 98
7. Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus I 102
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 103
9. Lembar Kerja Siswa I (LKS I) Siklus II 108
10. Lembar Kerja Siswa II (LKS I) Siklus III 110
11. Pedoman Penskoran menulis karangan narasi siklus II 114
12. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 116
13. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 120
14. Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus I 124
15. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II 125
16. Dokumentasi Penelitian 126
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 161
18. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 162
19. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 163
20. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar 164
21. Riwayat Hidup 165