**MOTO**

**“Hidup Adalah Perjuangan”**

**Perjuangan yang ditetesi air mata dan keringat akan membuahkan hasil dimana kesabaran, ketenangan dan ketekunan adalah kunci untuk mewujudkan perjuangan itu.**

**(Hamriani)**

**Dengan Segala Kerendahan Hati**

**Kuperuntukkan Karya ini**

**Kepada Ayahanda, Ibunda, Saudari-saudariku Tercinta Serta Keluarga Tersayang yang dengan Tulus dan Ikhlas**

**Selalu Berdoa Membantu**

**Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis**

**Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya**

**ABSTRAK**

HAMRIANI, 2016. Penerpan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 213 Lagoci Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. St. Johara Nonci, M.Si dan Drs. Usman, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeeri 213 Lagoci Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng. Rumusan masalah yang diajukan bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*  untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 213 Lagoci Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*  untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 213 Lagoci Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus di sajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Fokus penelitian adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* oleh guru dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 213 Lagoci Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng, sebanyak 20 orang siswa, yang terdiri dari 10 laki-laki dan 10 perempuan. Pelaksanaan penelitian ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru tetap bertindak sebagai guru. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif deskriptif untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV. Pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup menjadi kategori baik pada siklus II. Demikian pula aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup menjadi kategori baik pada siklus II. Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar siswa. Pada siklus I belum berhasil mencapai ketuntasan klasikal yang ditentukan dan berada pada kategori cukup. Pada siklus II hasil belajar siswa sudah meningkat, hal itu terlihat dari ketuntasan belajar klasikal yang ditentukan yaitu berada pada kategori sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 213 Lagoci Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri213 Lagoci Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Shalawat dan taslim senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke jalan yang lurus seperti yang kita rasakan sekarang ini. Walaupun demikian peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik dari segi redaksi kalimat maupun dari segi sistematika penulisan. Penulis memiliki harapan agar skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Dra. Hj. St. Johara Nonci, M.Si., selaku pembimbing I dan Drs. Usman, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons., sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed., Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si., Pembantu Dekan II, Dr. Purwanto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Ibu Hj.Aminah, S.Pd dan Syahrul Mubarak, S.Pd masing-masing selaku Kepala dan guru kelas IV SD Negeri 213 Lagoci Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda H. Hasriadi, S.Pd., M.Si dan Ibunda Hj. Aminah serta saudaraku Hamran S.Pd, M.Pd., senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, dan memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi PGSD FIP UNM khususnya kelas M.105 Remonfive yang telah banyak memberikan kritikan, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Mei 2016

Hamriani