**MOTO**

“Tak ada hasil yang menghianati usaha”

**(Vera Tri Utami, 2016)**

Dengan segala kerendahan hati kuperuntukkan karya ini

Kepada almamater, para pendidik, calon pendidik dan sahabat-sahabatku yang tersayang yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

Vera Tri Utami. 2016. *Penerapan Model Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.* Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Kherunnisa, S.Pd.I., MA.; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Berdasarkan observasi awal di kelas IV SDN Gunung Sari II Makassar ditemukan permasalahan pembelajaran IPA. Guru kurang variatif/kreatif dalam mengajar di kelas, hanya menekankan pada penyampaian materi dan pemberian tugas. Siswa kurang dilibatkan dalam pembelajaran, kurang antusias, kurang termotivasi dalam kegiatan diskusi, serta penggunaan media pembelajaran tidak maksimal. Permasalahan yang dikaji yaitu bagaimanakah proses penerapan model *snowball throwing* dalam mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV dan apakah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA dapat meningkat melalui penerapan model *snowball throwing* SD Negeri Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penerapan model *snowball throwing* dalam mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV dan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA melalui penerapan model *snowball* throwing di kelas IV SD Negeri Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Alur setiap siklus terdiri atas empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah peningkatan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Adapun subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas IV SD Negeri Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar, dengan jumlah siswa 23 orang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus dan setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar berada pada kualifikasi cukup (C). Siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar telah tercapai dengan kualifikasi baik (B). kesimpulan hasil penelitian ini yaitu dengan menerapkan model pembelajara *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada siswa kelas IV SD Negeri Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah *Subhana Wa Ta’ala*, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan karuniaNya, serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul Penerapan Model *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makkasar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si. selaku pembimbing I dan Khaerinnisa, S.Pd.I., MA. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana belajar selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si. Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. Pembantu Dekan IV. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan sampai penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.. M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan.
4. Dr. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan dan motivasi.
5. Dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan kepada peneliti.
6. Staf Tata Usaha PGSD FIP UNM, atas segala layanan administrasi dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Bapak Abdul Kadir, S.Pd., selaku Kepala SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar beserta seluruh stafnya, khususnya kepada guru kelas IV yang telah membantu dan bekerja sama selama peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada kedua orang tua, beserta segenap keluarga, yang telah mendoakan dan membantu baik moril maupun materi, selama peneliti menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
9. Kepada teman-teman dan semua pihak terkait atas segala arahan, dorongan, dan bimbingannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini mempunyai kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan sekolah dasar.

Makassar, 1 Juni 2016

**Peneliti**