**Lampiran 25**

**LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN (ASPEK GURU) SIKLUS II PERTEMUAN I**

Nama Sekolah : SDN Gunung Sari II Kec. Rappocini Kota Makassar

Materi : Perubahan Penampakan Bumi dan Benda-Benda Langit

Hari.Tanggal : Senin, 18 April 2016

Petunjuk : Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang Diamati** | **Langkah-langkah** | **Kualifikasi** |
| **B** | **C** | **K** |
| **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 1. Guru menyampaikan materi tentang energi dan penggunaanya
 | Guru menyampaikan materi pokok dengan penjelasan yang mudah dipahami✓✓Guru memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi✓Menghubungkan materi dengan media | ✓ |  |  |
| 1. Guru membentuk siswa berkelompok lalu memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan materi yang akan dibuat pertanyaan
 | Guru membimbing siswa dalam berkelompokGuru membimbing memilih ketua kelompok✓✓Guru memberi penjelasan materi yang akan dibuat pertanyaan kepada ketua kelompok✓ | ✓ |  |  |
| 1. Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya, kemudian menjelasakan materi yang telah disampaikan oleh guru kepadanya
 | Guru membimbing ketua kelompok menjelaskan materi✓Guru membimbing anggota kelompok menyimak materi✓Guru membimbing anggota kelompok menanyakan hal yang kurang dimengerti |  | ✓ |  |
| 1. Masing-masing siswa diberikan satu lembar kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang telah dipelajari
 | Guru membimbing siswa menentukan dan membuat pertanyaan✓Guru membimbing siswa yang kurang paham ✓Guru menjelaskan cara mengerjakan lembar kerja✓ | ✓ |  |  |
| 1. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar ke siswa yang lain.
 | Guru menjelaskan cara menggulung kertas seperti bola✓Guru membimbing siswa dalam melempar bola✓Guru menegur siswa yang tidak mematuhi aturan✓ | ✓ |  |  |
| 1. Setelah siswa dapat satu bola pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab serta memaparkan hasil pekerjaannya
 | Guru membimbing siswa mencari jawabanGuru membimbing siswa menjawab pertanyaan✓Guru memberi penguatan berupa kata-kata pujian kepada hasil pekerjaan siswa✓ |  | ✓ |  |
| 1. Menyimpulkan materi pembelajaran Energi Bunyi dan memberikan evaluasi kepada siswa
 | Guru menyimpulkan pokok-pokok materi dengan jelas✓Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materiGuru memberi evaluasi sesuai materi✓ |  | ✓ |  |
| Jumlah | 18 |
| Skor maksimum | 21 |
| Persentase | 85,71% |
| Kualifikasi | Baik (B) |
| Keterangan:B (3) = Jika dalam pelaksanaannya semua indikator terpenuhi.C (2) = Jika dalam pelaksanaannya hanya dua indikator terpenuhi.K (1) = Jika dalam pelaksanaannya hanya satu indikator terpenuhi.$$persentase nilai=\frac{skor yang didapat}{skor maksimal}×100\%$$ | Kategori:Baik (B) : 76%-100%Cukup (C) : 60%-75%Kurang (K) : 0%-59% |

**Observer/Pengamat**

 **Suraedah, S.Pd.**

**NIP. 19761117 200701 2 015**

**Lampiran 26**

**LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN (ASPEK GURU) SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama Sekolah : SDN Gunung Sari II Kec. Rappocini Kota Makassar

Materi : Perubahan Penampakan Bumi dan Benda-Benda Langit

Hari.Tanggal : Kamis, 21 April 2016

Petunjuk : Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang Diamati** | **Langkah-langkah** | **Kualifikasi** |
| **B** | **C** | **K** |
| **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 1. Guru menyampaikan materi tentang energi dan penggunaanya
 | Guru menyampaikan materi pokok dengan penjelasan yang mudah dipahami✓✓Guru memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi✓Menghubungkan materi dengan media | ✓ |  |  |
| 1. Guru membentuk siswa berkelompok lalu memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan materi yang akan dibuat pertanyaan
 | Guru membimbing siswa dalam berkelompokGuru membimbing memilih ketua kelompok✓✓Guru memberi penjelasan materi yang akan dibuat pertanyaan kepada ketua kelompok✓ | ✓ |  |  |
| 1. Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya, kemudian menjelasakan materi yang telah disampaikan oleh guru kepadanya
 | Guru membimbing ketua kelompok menjelaskan materi✓Guru membimbing anggota kelompok menyimak materi✓Guru membimbing anggota kelompok menanyakan hal yang kurang dimengerti |  | ✓ |  |
| 1. Masing-masing siswa diberikan satu lembar kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang telah dipelajari
 | Guru membimbing siswa menentukan dan membuat pertanyaan✓Guru membimbing siswa yang kurang paham ✓Guru menjelaskan cara mengerjakan lembar kerja✓ | ✓ |  |  |
| 1. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar ke siswa yang lain.
 | Guru menjelaskan cara menggulung kertas seperti bola✓Guru membimbing siswa dalam melempar bola✓Guru menegur siswa yang tidak mematuhi aturan✓ | ✓ |  |  |
| 1. Setelah siswa dapat satu bola pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab serta memaparkan hasil pekerjaannya
 | Guru membimbing siswa mencari jawabanGuru membimbing siswa menjawab pertanyaan✓Guru memberi penguatan berupa kata-kata pujian kepada hasil pekerjaan siswa✓✓ | ✓ |  |  |
| 1. Menyimpulkan materi pembelajaran Energi Bunyi dan memberikan evaluasi kepada siswa
 | Guru menyimpulkan pokok-pokok materi dengan jelas✓Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi✓Guru memberi evaluasi sesuai materi✓ | ✓ |  |  |
| Jumlah | 20 |
| Skor maksimum | 21 |
| Persentase | 95,24% |
| Kualifikasi | Baik (B) |
| Keterangan:B (3) = Jika dalam pelaksanaannya semua indikator terpenuhi.C (2) = Jika dalam pelaksanaannya hanya dua indikator terpenuhi.K (1) = Jika dalam pelaksanaannya hanya satu indikator terpenuhi.$$persentase nilai=\frac{skor yang didapat}{skor maksimal}×100\%$$ | Kategori:Baik (B) : 76%-100%Cukup (C) : 60%-75%Kurang (K) : 0%-59% |

**Observer/Pengamat**

 **Suraedah, S.Pd.**

**NIP. 19761117 200701 2 015**