**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS I)**

**Lampiran 1**

**(PERTEMUAN I)**

**Satuan Pendidikan : SDN 49 Paria**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Materi Pembelajaran : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Kelas/Semester : V (lima)/ II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

1. **KOMPETENSI DASAR**

6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar.

1. **INDIKATOR**
2. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar segitiga sama sisi, segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku.
3. Menyelesaikan soal-soal yang berkaita dengan sifat-sifat segitiga sama sisi, segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku.
4. Terampil dalam menggambarkan bangun datar di papan tulis, seperti bangun datar segitiga sama sisi, segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku di papan tulis.
5. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
6. Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar segitiga sama sisi, segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku.
7. Siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaita dengan sifat-sifat segitiga sama sisi, segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku.
8. Siswa terampil menggambarkan bangun datar di papan tulis, seperti bangun datar segitiga sama sisi, segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku

.

**Karakter yang ingin dicapai :** Jujur, hati-hati, tanggung jawab dan teliti.

1. **MATERI PEMBELAJARAN**
2. Sifat-sifat segitiga sama sisi
3. Sifat-sifat segitiga sama kaki
4. Sifat-sifat segi tiga siku siku
5. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
6. Model pembelajaran*Make a Match*
7. Metode pembelajaran
	1. Ceramah
	2. Tanya Jawab
	3. Diskusi
	4. Pemberian tugas
8. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
9. Media
10. Kartu soal
11. Kartu jawaban
12. Sumber belajar
13. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006
14. Buku paket matematika Kelas V SD
15. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
16. Kegiatan awal (5 menit)
17. Membaca doa
18. Mengabsen siswa
19. Apersepsi
20. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
21. Kegiatan inti (50 menit)
22. Guru memberikan penjelasan mengenai sifat-sifat segitiga sama sisi, segitiga sama kaki, dan segitiga siku-siku.
23. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep/topik yang telah dipelajari sebagai sesi *review* (satu sisi kartu berupa kartu soal dan sisi sebaliknya berupa kartu jawabannya).
24. Guru membagikan satu kartu pada setiap siswa dan siswa diminta untuk memikirkan jawaban atau soal dari kartu yang dipegang.
25. Siswa diminta untuk mencari pasangan kartunya.
26. Siswa yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin/penguatan.
27. Setelah satu babak, kartu dikocok lagi dan dibagikan kembali kepada siswa. Demikian seterusnya.
28. Kegiatan akhir (5 menit)
29. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang telah dibahas.
30. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
31. Guru memberikan tugas rumah yang dikerjakan secara individu.
32. Guru memberikan pesan-pesan moral
33. Berdoa dan salam penutup.
34. **PENILAIAN**
35. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan kartu.
36. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberikan tes formatif pada akhir setiap siklus.

Tanete, Maret 2016

Guru Kelas V Observer

**Hj. Adawiah, S.S Arini Murdianti**

**NIP. 19700126 200604 2 001 NIM**. **1247041098**

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 49 Paria

**Syamsidi, S.Pd**

**NIP. 19631231 198306 1 101**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS I)**

**Lampiran 2**

**(PERTEMUAN II)**

**Satuan Pendidikan : SDN 49 Paria**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Materi Pembelajaran : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Kelas/Semester : V (lima)/ II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

1. **KOMPETENSI DASAR**

6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar.

1. **INDIKATOR**
2. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar persegi dan persegi panjang.
3. Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan sifat-sifat persegi.
4. Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan sifat-sifat persegi panjang.
5. Terampil dalam menggambar bangun datar persegi dan persegi panjang di papan tulis.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat mengindetifikasi sifat-sifat bangun datar persegi dan persegi panjang.
3. Siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan sifat-sifat persegi.
4. Siswa dpaat menyelesaikan soal-soal yang berkaian dengan sifat-sifat persegi panjang.
5. Siswa terampil menggambarkan bangun persegi dan persegi panjang di papan tulis.

**Karakter yang ingin dicapai :** Jujur, hati-hati, tanggung jawab dan teliti

1. **MATERI PEMBELAJARAN**
2. Sifat-sifat persegi
3. Sifat-sifat persegi panjang
4. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
5. Model pembelajaran*Make a Match*
6. Metode pembelajaran
	1. Ceramah
	2. Tanya Jawab
	3. Diskusi
	4. Pemberian tugas
7. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
8. Media
9. Kartu soal
10. Kartu jawaban
11. Sumber belajar
12. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006
13. Buku paket matematika Kelas V SD
14. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
15. Kegiatan awal (5 menit)
16. Membaca doa
17. Mengabsen siswa
18. Apersepsi
19. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
20. Kegiatan inti (50 menit)
21. Guru memberikan penjelasan mengenai sifat-sifat persegi dan persegi panjang.
22. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep/topik yang cocok untuk sesi *review* (satu sisi kartu berupa kartu soal dan sisi sebaliknya berupa kartu jawabannya).
23. Guru membagikan satu kartu pada setiap siswa dan siswa diminta untuk memikirkan jawaban atau soal dari kartu yang dipegang.
24. Siswa yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.
25. Setelah satu babak, kartu dikocok lagi dan dibagikan kembali kepada siswa. Demikian seterusnya.
26. Kegiatan akhir (5 menit)
27. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang telah dibahas.
28. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
29. Guru memberikan tugas rumah yang dikerjakan secara individu.
30. Guru memberikan pesan-pesan moral
31. Berdoa dan salam penutup.
32. **PENILAIAN**
33. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan kartu.
34. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberikan tes formatif pada akhir setiap siklus.

Tanete, April 2016

Guru Kelas V Observer

**Hj. Adawiah, S.S Arini Murdianti**

**NIP. 19700126 200604 2 001 NIM**. **1247041098**

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 49 Paria

**Syamsidi, S.Pd**

**NIP. 19631231 198306 1 101**