**ABSTRAK**

Arini Murdianti. 2016. Penerapan Model Pebelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam Meningkatan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 49 Paria Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Lutfi B., M.Kes dan Hj. Nurhaedah, S.Pd, M.Hum. Program Studi Penddikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SDN 49 Paria Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng. Adapun rumusan masalah yaitu, bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dalam meningkatan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SDN 49 Paria Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng? Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dalam meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SDN 49 Paria Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapaun fokus penelitian terdiri dari model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dan hasil belajar Matematika. Setting penelitian bertempat di SDN 49 Paria Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru kelas V dan siswa kelas V sebanyak 18 orang yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran yang menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dari siklus I yang berada pada kategori Cukup dan meningkat pada siklus II pertemuan II menjadi kategori Baik. Peningkatan terlihat pula pada hasil observasi aktivitas siswa, pada siklus I berada pada kategori Cukup kemudian meningkat pada siklus II menjadi kategori Baik. Peningkatan persantase ketuntasan klasikal siswa pada siklus II yang berada pada kategori sangat baik meningkat dari siklus I yang berada pada kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* secara maksimal maka berdampak pada peningkatan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SDN 49 Paria Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng.