**LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Lampiran 9**

**Siklus/Pertemuan : I/I**

**Hari/Tanggal :**

**Kelas/Semester : V (lima)/ II (genap)**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Petunjuk:**

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan pengamatan anda!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek/Indikator** | **Penilaian** | **Kategori** | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru menyampaikan materi1. Menjelaskan materi dengan menggunakan media.
2. Melakukan tanya jawab dengan siswa.
3. Meminta siswa untuk menggambarkan bentuk bangun datar di papan tulis.
 |  |  | ✓ | Kurang | Indikator a dan c tidak dilaksanakan guru |
| 2.  | Guru membagi kartu kata1. Kartu yang di bagikan terdiri atas kartu soal dan jawaban.
2. Kartu dibagikan secara acak kepada siswa melalui kocokan.
3. Membagikan jenis kartu yang berbeda kepada siswa untuk babak I dengan babak II.
 | ✓ |  |  | Baik | Semua indikator terlaksana |
| 3. | Guru memberi arahan selama proses pencarian pasangan kartu.1. Memberi arahan dengan jelas kepada siswa.
2. Memberikan aba – aba di mulainya babak, baik untuk babak I maupun babak II.
3. Memberikan aba – aba berakhirnya suatu babak, baik untuk babak I maupun babak II.
 |  | ✓ |  | Cukup | Indikator c tidak terlaksana |
| 4. | Guru memberikan poin terhadap pasangan yang telah berhasil mencocokkan kartu dengan benar sebelum batas waktu1. Memeriksa kecocokan pasangan kartu.
2. Memberikan poin bagi pasangan yang memenuhi syarat dengan cara mencatat pada lembar penilaian pasangan.
3. Memberikan sanksi yang membangun pada siswa yang tidak menemukan pasangan dari kartu yang dipegang.
 |  | ✓ |  | Cukup | Indikator b tidak terlaksana |
| 5. | Guru menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu.1. Menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran.
2. Mengadakan tanya jawab dengan siswa sebelum membuat kesimpulan.
3. Menyimpulkan konsep berdasarkan konsep yang di ajarkan secara lisan.
 |  | ✓ |  | Cukup | Indikator a tidak terlaksana |
| **Skor** | 3 | 6 | 1 |  |
| **Jumlah** | 10 |
| **Indikator Keberhasilan (%)** | 66,6% |
| **Kategori** | Cukup |

**Keterangan/Rubrik Penilaian:**

**3 = Baik (apabila ketiga indikator terlaksana)**

**2 = Cukup (apabila hanya dua indikator yang terlaksana)**

**1 = Kurang (apabila hanya satu indikator yang terlaksana)**

Tanete, Maret 2016

Observer

 **Arini Murdianti**

 **NIM. 1247041098**

**LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Lampiran 10**

**Siklus/Pertemuan : I/II**

**Hari/Tanggal :**

**Kelas/Semester : V (lima)/ II (genap)**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Petunjuk:**

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan pengamatan anda!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek/Indikator** | **Penilaian** | **Kategori** | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru menyampaikan materi1. Menjelaskan materi dengan menggunakan media.
2. Melakukan tanya jawab dengan siswa.
3. Meminta siswa untuk menggambarkan bentuk bangun datar di papan tulis.
 |  | ✓ |  | Cukup | Indikator a tidak terlaksana |
| 2.  | Guru membagi kartu kata1. Kartu yang di bagikan terdiri atas kartu soal dan jawaban.
2. Kartu dibagikan secara acak kepada siswa melalui kocokan.
3. Membagikan jenis kartu yang berbeda kepada siswa untuk babak I dengan babak II.
 | ✓ |  |  | Baik | Semua indikator terlaksana |
| 3. | Guru memberi arahan selama proses pencarian pasangan kartu.1. Memberikan arahan yang jelas kepada siswa
2. Memberikan aba – aba di mulainya babak, baik untuk babak I maupun babak II.
3. Memberikan aba – aba berakhirnya suatu babak, baik untuk babak I maupun babak II.
 |  | ✓ |  | Cukup | Indikator c tidak terlaksana |
| 4. | Guru memberikan poin terhadap pasangan yang telah berhasil mencocokkan kartu dengan benar sebelum batas waktu1. Memeriksa kecocokan pasangan kartu.
2. Memberikan poin bagi pasangan yang memenuhi syarat dengan cara mencatat pada lembar penilaian pasangan.
3. Memberikan sanksi yang membangun pada siswa yang tidak menemukan pasangan dari kartu yang dipegang.
 |  | ✓ |  | Cukup | Indikator b tidak terlaksana |
| 5. | Guru menyimpulkan konsep yang terdapat dalam kartu.1. Menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran.
2. Mengadakan tanya jawab dengan siswa sebelum membuat kesimpulan.
3. Menyimpulkan konsep berdasarkan konsep yang di ajarkan secara lisan.
 |  | ✓ |  | Cukup | Indikator a tidak terlaksana |
| **Skor** | 3 | 8 | - |  |
| **Jumlah** | 11 |
| **Indikator Keberhasilan (%)** | 73,3% |
| **Kategori** | Cukup |

**Keterangan/Rubrik Penilaian:**

**3 = Baik (apabila ketiga indikator terlaksana)**

**2 = Cukup (apabila hanya dua indikator yang terlaksana)**

**1 = Kurang (Apabila hanya satu indikator yang terlaksana)**

Tanete, April 2016

Observer

 **Arini Murdianti**

 **NIM. 1247041098**