**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS II)**

**Lampiran 3**

**(PERTEMUAN I)**

**Satuan Pendidikan : SDN 49 Paria**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Materi Pembelajaran : Sifat-sifat Bangun Ruang**

**Kelas/Semester : V (lima)/ II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

1. **KOMPETENSI DASAR**

6.2. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang.

1. **INDIKATOR**
2. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang kubus.
3. Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan sifat-sifat kubus.
4. Terampil dalam menggambar bangun ruang kubus di papan tulis.
5. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
6. Siswa dapat mengindetifikasi sifat-sifat bangun ruang kubus.
7. Siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan sifat-sifat kubus.
8. Siswa terampil menggambarkan bangun ruang kubus di papan tulis.

**Karakter yang ingin dicapai :** Jujur, hati-hati, tanggung jawab dan teliti

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

Sifat-sifat bangun ruang kubus

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model pembelajaran*Make a Match*
3. Metode pembelajaran
   1. Ceramah
   2. Tanya Jawab
   3. Diskusi
   4. Pemberian tugas
4. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
5. Media
6. Kartu soal
7. Kartu jawaban
8. Sumber belajar
9. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006
10. Buku paket matematika Kelas V SD
11. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
12. Kegiatan awal (5 menit)
13. Membaca doa
14. Mengabsen siswa
15. Apersepsi
16. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
17. Kegiatan inti (50 menit)
18. Guru memberikan penjelasan mengenai sifat-sifat kubus dengan memperlihatkan media (kubus).
19. Guru melakukan tanya jawab sebelum memberikan permainan kepada siswa.
20. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep/topik yang cocok untuk sesi *review* (satu sisi kartu berupa kartu soal dan sisi sebaliknya berupa kartu jawabannya).
21. Guru membagikan satu kartu pada setiap siswa
22. Guru memberikan aba-aba untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegang dan siswa mencari pasangan kartunya.
23. Siswa yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin/penguatan.
24. Setelah satu babak, kartu dikocok lagi dan dibagikan kembali kepada siswa. Kartu yang diberikan kepada siswa berbeda dengan kartu yang sebelumnya diterima.
25. Kegiatan akhir (5 menit)
26. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang telah dibahas.
27. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
28. Guru memberikan tugas rumah yang dikerjakan secara individu.
29. Guru memberikan pesan-pesan moral
30. Berdoa dan salam penutup.
31. **PENILAIAN**
32. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan kartu.
33. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberikan tes formatif pada akhir setiap siklus.

Tanete, April 2016

Guru Kelas V Observer

**Hj. Adawiah, S.S Arini Murdianti**

**NIP. 19700126 200604 2 001 NIM**. **1247041098**

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 49 Paria

**Syamsidi, S.Pd**

**NIP. 19631231 198306 1 101**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS II)**

**Lampiran 4**

**(PERTEMUAN II)**

**Satuan Pendidikan : SDN 49 Paria**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Materi Pembelajaran : Sifat-sifat Bangun Ruang**

**Kelas/Semester : V (lima)/ II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

1. **KOMPETENSI DASAR**

6.2. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang.

1. **INDIKATOR**
2. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang balok.
3. Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan sifat-sifat balok.
4. Terampil dalam menggambar bangun ruang balok di papan tulis.
5. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
6. Siswa dapat mengindetifikasi sifat-sifat bangun ruang balok.
7. Siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan sifat-sifat balok.
8. Siswa terampil menggambarkan bangun ruang balok di papan tulis.

**Karakter yang ingin dicapai :** Jujur, hati-hati, tanggung jawab dan teliti

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

Sifat-sifat bangun ruang balok

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model pembelajaran*Make a Match*
3. Metode pembelajaran
4. Ceramah
5. Tanya Jawab
6. Diskusi
7. Pemberian tugas
8. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
9. Media
10. Kartu soal
11. Kartu jawaban
12. Sumber belajar
13. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006
14. Buku paket matematika Kelas V SD
15. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
16. Kegiatan awal (5 menit)
17. Membaca doa
18. Mengabsen siswa
19. Apersepsi
20. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
21. Kegiatan inti (50 menit)
22. Guru memberikan penjelasan mengenai sifat-sifat kubus dengan memperlihatkan media (balok).
23. Guru melakukan tanya jawab sebelum memberikan permainan kepada siswa.
24. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep/topik yang cocok untuk sesi *review* (satu sisi kartu berupa kartu soal dan sisi sebaliknya berupa kartu jawabannya).
25. Guru membagikan satu kartu pada setiap siswa
26. Guru memberikan aba-aba untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegang dan siswa mencari pasangan kartunya.
27. Siswa yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin/penguatan.
28. Setelah satu babak, kartu dikocok lagi dan dibagikan kembali kepada siswa. Kartu yang diberikan kepada siswa berbeda dengan kartu yang sebelumnya diterima.
29. Kegiatan akhir (5 menit)
30. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang telah dibahas.
31. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
32. Guru memberikan tugas rumah yang dikerjakan secara individu.
33. Guru memberikan pesan-pesan moral
34. Berdoa dan salam penutup.
35. **PENILAIAN**
36. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan kartu.
37. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberikan tes formatif pada akhir setiap siklus.

Tanete, April 2016

Guru Kelas V Observer

**Hj. Adawiah, S.S Arini Murdianti**

**NIP. 19700126 200604 2 001 NIM**. **1247041098**

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 49 Paria

**Syamsidi, S.Pd**

**NIP. 19631231 198306 1 101**