

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP**

**HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA**

**KELAS V SD NEGERI TIDUNG**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**ADE WARDIMAN**

**NIM. 1247042094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD di Kelurahan Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar”.

Atas nama:

 Nama : Ade Wardiman

 NIM : 1247042094

 Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti maka naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Juli 2016

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si Dr. Andi Nurochmah, M.Pd**

**NIP. 19680519 199303 2 010 NIP. 19580518 198503 2 001**

**Disahkan**

**Ketua PRODI PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Ade Wardiman

Nim : 124 704 2094

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 13 juli 2016

 Yang Membuat Pernyataan

Ade Wardiman

NIM. 1247042094

**MOTO**

**Komitmen dan Proaktif**

**Tanggung Jawab adalah Harga Diri**

**Kejujuran adalah Bahasa yang Paling Santun**

**( KOMLAB)**

**Menjalani proses kehidupan butuh yang namanya SABAR dan GIGIH dalam mencapai suatu tujuan**

 **(Ade Wardiman, 2016)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah swt Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Ade Wardiman,** 2016. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappoci Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. dan Dr. Andi Nurochmah, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran IPA di kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang berlangsung tidak ditemukan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam menunjang pembelajaran, pembelajaran yang kurang menarik, pengelolaan kelas yang masih bersifat klasikal dan konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan media audio visual pada mata pembelajaran IPA, bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, serta apakah terdapat pengaruh penggunaan Media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri. adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media audio visual pada mata pembelajaran IPA kelas V SD Negeri Tidung, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Tidung. untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Audio Visual terhadap hasil siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Tidung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian ini adalah *experiment*, dengan tahap *pretest, treatment,* dan *posttest.* Variabel dalam penelitian ini terdiri atas dua, variabel bebas yaitu penggunaan media audio visual dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPA. Pengambilan sampel dengan teknik *porposive* *simpling*, sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas V Negeri Tidung dengan berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang diguanakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan *t-test* dengan jenis *paired sample t-test.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA tergolong efektif, hasil belajar IPA pada kelas V setelah menggunakan media audio visual menunjukkan nilai *postest* lebih besar dari pada nilai *pretest*, dan media audio visual memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Bapak Haeruddin dan Ibu Wahida selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Andi Nurochmah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. Sebagai PD 1; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayahanda Haeruddin, Ibunda Wahida serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan baik moril maupun materil mulai awal sampai penyelesain studi.
8. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar dan Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL**  ii

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK**  vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 8
6. **KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. Kajian Pustaka
8. Media Pembelajaran 9
9. Media Audio Visual 15
10. Ilmu Pengetahuan Alam 21
11. Hasil Belajar 24
12. Kerangka Pikir 27
13. Hipotesis Penelitian 29
14. **METODE PENELITIAN**
15. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
16. Variabel dan Desain Penelitian 32
17. Definisi Operasional 33
18. Populasi dan Sampel 33
19. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
20. Teknik Analisis Data 36
21. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
22. Hasil Penelitian 40
23. Pembahasan 46
24. **KESIMPULAN DAN SARAN**
25. Kesimpulan 51
26. Saran 51

**DAFTAR PUSTAKA** 53

**LAMPIRAN**

**PERSURATAN PENELITIAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Tabel Halaman**

 3.1 Jumlah siswa kelas V SDN Tidung 33

 3.2 Jumlah sampel kelas V SDN Tidung 34

 4.1 Pedoman Pengkategorian Nilai 43

 4.3 Uji Normalitas Data dengan Menggunakan SPSS Versi 16 44

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Gambar Halaman**

 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale 11

 2.2 Bagan Kerangka Pikir 29

 4.1 Rata-rata hasil *pretest* dan *postest* 43

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Lampiran Halaman**

1 Kisi-kisi Instrumen Soal Sebelum Validasi 56

2 Kisi-kisi Instrumen Soal Setelah Validasi 57

3 Instrumen Soal Sebelum Validasi 58

4 Instrumen Soal Setelah Validasi 64

5 RPP *Treatment* 1 sebelum Validasi 69

6 RPP *Treatment* 2 sebelum Validasi 74

7 RPP *Treatment* 1 sesudah Validasi 79

8 RPP *Treatment* 2 sesudah Validasi 84

9 Daftar Nilai Hasil *Pretest* dan Nil ai Hasil *Postest*  89

10 Analisis Data 90

11 Output Uji Asumsi (Uji Normalitas)91

12 Pengujian Hipotesis Menggunakan *Paired* 92

 *Sample T-Test*

 13 Dokumentasi Kegiatan 93