***Lampiran 15***

**HASIL OBSERVASI ASPEK GURU**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari/Tanggal : 22 April 2016**

**Materi : Persiapan Kemerdekaan Indonesia**

**Tindakan/Siklus : Siklus I (Pertemuan I)**

**Petunjuk Pengisian :**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diamati | Indikator | Kualifikasi | | | Ket |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
|  |  |  | | | |  |
| 1 | Guru menyampaikan materi tentang 2 usaha dalam persiapan kemerdekaan RI yaitu BPUPKI dan PPKI | Menjelaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran  Menguasai materi pembelajaran  Menggali pengetahuan siswa yang sudah ada |  |  |  |
| 2 | Guru membentuk kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk menberikan penjelasan tentang materi | Guru membagi siswa dalam kelompok  Guru membimbing membimbng memilih ketua kelompok  Menjelaskan poin-poin materi kepada ketua kelompok |  |  |  |  |
| 3 | Masing-masing ketua kelompok kembalik kekelompoknya kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. | Membmbing ketua kelompok menjelaskan materi  Membimbing anggota kelompok untuk menyimak materi  Membimbing anggota kelompok menanyakan hal yang kurang dimengerti. |  |  |  |  |
| 4 | Guru memberikan siswa kertas dan lembar kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi. | Membimbing siswa membuat pertanyaan  Membimbing siswa menyiapkan kunci jawaban  Membimbing siswa dalam mencocokkan pertanyaan dengan kunci jawaban |  |  |  |  |
| 5 | Kertas yang beisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa kesiswa yang lain. | Menjelaskan cara menggulung kertas  Membimbing siswa dalam melempar, mengarahkan dan menangkap lemparan bola kertas  Menginstruksikan siswa untuk tetap tertib dalam kegiatan tersebut. |  |  |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan. | Mengarahkan siswa untuk membuka bola pertanyaan yang telah didapat  Membimbing siswa menjawab pertanyaan  Memberi kesempatan siswa untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan |  |  |  |  |
| 7 | Evaluasi | Meminta siswa membacakan jawabannya  Membimbing siswa membacakan jawabannya  Membimbing siswa bila ada hal yang tidak dimengerti. |  |  |  |  |
| 8 | Penutup | Bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.  Memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya.  Memberikan pesan moral. |  |  |  |
| Jumlah skor indikaor yang di capai | | | **6** | **6** | **3** | **15** |
| Skor maksimal indikator | | | **24** | | |  |
| Presentase pencapaian | | | **62,5%** | | |
| Kualifikasi | | | **Cukup** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Katerangan | Kategori  B ( Baik ) = 76%-100%  C (Cukup) = 61%-75%  K(Kurang)= 0%-60% |

**Observasi / Pengamat**

**MUHAMMAD FAIZAL, S.Pd**

**NIP 19851201 201101 1 007**

***Lampiran 16***

**HASIL OBSERVASI ASPEK GURU**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari/Tanggal : 25 April 2016**

**Materi : Peristiwa Sebelum Proklamasi**

**Tindakan/Siklus : Siklus I (Pertemuan II)**

**Petunjuk Pengisian :**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diamati | Indikator | Kualifikasi | | | Ket |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
|  |  |  | | | |  |
| 1 | Guru menyampaikan materi tentang peristiwa sebelum proklamasi | Menjelaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran  Menguasai materi pembelajaran  Menggali pengetahuan siswa yang sudah ada |  |  |  |
| 2 | Guru membentuk kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk menberikan penjelasan tentang materi | Guru membagi siswa dalam kelompok  Guru membimbing membimbng memilih ketua kelompok  Menjelaskan poin-poin materi kepada ketua kelompok |  |  |  |  |
| 3 | Masing-masing ketua kelompok kembalik kekelompoknya kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. | Membmbing ketua kelompok menjelaskan materi  Membimbing anggota kelompok untuk menyimak materi  Membimbing anggota kelompok menanyakan hal yang kurang dimengerti. |  |  |  |  |
| 4 | Guru memberikan siswa kertas dan lembar kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi. | Membimbing siswa membuat pertanyaan  Membimbing siswa menyiapkan kunci jawaban  Membimbing siswa dalam mencocokkan pertanyaan dengan kunci jawaban |  |  |  |  |
| 5 | Kertas yang beisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa kesiswa yang lain. | Menjelaskan cara menggulung kertas  Membimbing siswa dalam melempar mengarahkan dan menangkap lemparan bola kertas  Menginstruksikan siswa untuk tetap tertib dalam kegiatan tersebut. |  |  |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan. | Mengarahkan siswa untuk membuka bola pertanyaan yang telah didapat  Membimbing siswa menjawab pertanyaan  Memberi kesempatan siswa untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan |  |  |  |  |
| 7 | Evaluasi | Meminta siswa membacakan jawabannya  Membimbing siswa membacakan jawabannya  Membimbing siswa bila ada hal yang tidak dimengerti. |  |  |  |  |
| 8 | Penutup | Bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.  Memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya.  Memberikan pesan moral. |  |  |  |
| Jumlah skor indikaor yang di capai | | | **9** | **6** | **2** | **17** |
| Skor maksimal indikator | | | **24** | | |  |
| Presentase pencapaian | | | **70,80%** | | |
| Kualifikasi | | | **Cukup** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Katerangan | Kategori  B ( Baik ) = 76%-100%  C (Cukup) = 61%-75%  K(Kurang)= 0%-60% |

**Observasi / Pengamat**

**MUHAMMAD FAIZAL, S.Pd**

**NIP 19851201 201101 1 007**

***Lampiran 17***

**HASIL OBSERVASI ASPEK GURU**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari/Tanggal : 2 Mei 2016**

**Materi : Proklamasi Kemerdekaan**

**Tindakan/Siklus : Siklus II (Pertemuan I)**

**Petunjuk Pengisian :**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diamati | Indikator | Kualifikasi | | | Ket |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
|  |  |  | | | |  |
| 1 | Guru menyampaikan materi tentang Proklamasi Kemerdekaan | Menjelaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran  Menguasai materi pembelajaran  Menggali pengetahuan siswa yang sudah ada |  |  |  |
| 2 | Guru membentuk kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk menberikan penjelasan tentang materi | Guru membagi siswa dalam kelompok  Guru membimbing membimbng memilih ketua kelompok  Menjelaskan poin-poin materi kepada ketua kelompok |  |  |  |  |
| 3 | Masing-masing ketua kelompok kembalik kekelompoknya kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. | Membmbing ketua kelompok menjelaskan materi  Membimbing anggota kelompok untuk menyimak materi  Membimbing anggota kelompok menanyakan hal yang kurang dimengerti. |  |  |  |  |
| 4 | Guru memberikan siswa kertas dan lembar kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi. | Membimbing siswa membuat pertanyaan  Membimbing siswa menyiapkan kunci jawaban  Membimbing siswa dalam mencocokkan pertanyaan dengan kunci jawaban |  |  |  |  |
| 5 | Kertas yang beisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa kesiswa yang lain. | Menjelaskan cara menggulung kertas  Membimbing siswa dalam melempar mengarahkan dan menangkap lemparan bola kertas  Menginstruksikan siswa untuk tetap tertib dalam kegiatan tersebut. |  |  |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan. | Mengarahkan siswa untuk membuka bola pertanyaan yang telah didapat  Membimbing siswa menjawab pertanyaan  Memberi kesempatan siswa untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan |  |  |  |  |
| 7 | Evaluasi | Meminta siswa membacakan jawabannya  Membimbing siswa membacakan jawabannya  Membimbing siswa bila ada hal yang tidak dimengerti. |  |  |  |  |
| 8 | Penutup | Bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.  Memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya.  Memberikan pesan moral. |  |  |  |
| Jumlah skor indikaor yang di capai | | | **12** | **6** | **1** | **19** |
| Skor maksimal indikator | | | **24** | | |  |
| Presentase pencapaian | | | **79,1%** | | |
| Kualifikasi | | | **Baik** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Katerangan | Kategori  B ( Baik ) = 76%-100%  C (Cukup) = 61%-75%  K(Kurang)= 0%-60% |

**Observasi / Pengamat**

**MUHAMMAD FAIZAL, S.Pd**

**NIP 19851201 201101 1 007**

***Lampiran 18***

**HASIL OBSERVASI ASPEK GURU**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari/Tanggal : 9 Mei 2016**

**Materi : Proklamasi Kemerdekaan**

**Tindakan/Siklus : Siklus II (Pertemuan II)**

**Petunjuk Pengisian :**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diamati | Indikator | Kualifikasi | | | Ket |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
|  |  |  | | | |  |
| 1 | Guru menyampaikan materi tentang Proklamasi Kemerdekaan | Menjelaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran  Menguasai materi pembelajaran  Menggali pengetahuan siswa yang sudah ada |  |  |  |
| 2 | Guru membentuk kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk menberikan penjelasan tentang materi | Guru membagi siswa dalam kelompok  Guru membimbing membimbng memilih ketua kelompok  Menjelaskan poin-poin materi kepada ketua kelompok |  |  |  |  |
| 3 | Masing-masing ketua kelompok kembalik kekelompoknya kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. | Membmbing ketua kelompok menjelaskan materi  Membimbing anggota kelompok untuk menyimak materi  Membimbing anggota kelompok menanyakan hal yang kurang dimengerti. |  |  |  |  |
| 4 | Guru memberikan siswa kertas dan lembar kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi. | Membimbing siswa membuat pertanyaan  Membimbing siswa menyiapkan kunci jawaban  Membimbing siswa dalam mencocokkan pertanyaan dengan kunci jawaban |  |  |  |  |
| 5 | Kertas yang beisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa kesiswa yang lain. | Menjelaskan cara menggulung kertas  Membimbing siswa dalam melempar mengarahkan dan menangkap lemparan bola kertas  Menginstruksikan siswa untuk tetap tertib dalam kegiatan tersebut. |  |  |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan. | Mengarahkan siswa untuk membuka bola pertanyaan yang telah didapat  Membimbing siswa menjawab pertanyaan  Memberi kesempatan siswa untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan |  |  |  |  |
| 7 | Evaluasi | Meminta siswa membacakan jawabannya  Membimbing siswa membacakan jawabannya  Membimbing siswa bila ada hal yang tidak dimengerti. |  |  |  |  |
| 8 | Penutup | Bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.  Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.  Memberikan pesan moral. |  |  |  |
| Jumlah skor indikaor yang di capai | | | **15** | **6** | **-** | **21** |
| Skor maksimal indikator | | | **24** | | |  |
| Presentase pencapaian | | | **87,5%** | | |
| Kualifikasi | | | **Baik** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Katerangan | Kategori  B ( Baik ) = 76%-100%  C (Cukup) = 61%-75%  K(Kurang)= 0%-60% |

**Observasi / Pengamat**

**MUHAMMAD FAIZAL, S.Pd**

**NIP 19851201 201101 1 007**