

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS**

**PADA SISWA KELAS V SD INPRES 22 PUNRANGA**

**KECAMATAN PUJANANTING**

**KABUPATEN BARRU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ST. HAJAR**

**NIM. 1247041059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telpon: (0411) 883076, Fax : (0411) 884457

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul ”Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Inpres 22 Punranga Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru”

Atas nama

 Nama : St.Hajar

 Nim : 1247041059

 Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dipertahankan didepan panitia ujian pada hari jumat tanggal 15 Juni 2016 maka naskah skripsi ini dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2016

Disetujui oleh,

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. St. Nursiah B, M.Pd Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si**

**NIP. 19580824 198603 2 002 NIP.19570922 198511 2 001**

Disahkan:

 Ketua Prodi PGSD

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telpon: (0411) 883076, Fax : (0411) 884457

Laman : www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor /UN.36.4/PP/2016, tanggal 12 Juli 2016 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari jumat tanggal 15 Juli 2016.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Abdul Saman, M.Si

NIP.19720807 200212 1 001

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Pattaufi, M.Si (...................................)
2. Sekertaris : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (...................................)
3. Pembimbing I : Dra. St. Nursiah B, M.Pd (...................................)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si (...................................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd (...................................)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (...................................)

****

**MOTO / PERUNTUKAN**

*“Muara kerja keras adalah keberhasilan, kerena tidak ada hasil menghianatai proses”*

(St.Hajar,2016)

Kuperuntukkan karya ini semata-mata sebagai tanda bakti kepada

kedua orang tuaku tercinta atas segala dukungan dan

doa-doanya yang selalu mengiringi langkahku.

**ABSTRAK**

**St. Hajar**, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Inpres 22 Punranga Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. Skripsi. Dibimbing Dra. St. Nursiah B., M.Pd dan Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universutas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V. Adapun Rumusan masalahnya yang dikaji adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Inpres 22 Punranga Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru? Tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Inpres 22 Punranga Kecamatan Pujananting KabupatenBarru. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian dalam hal ini tertuju pada fokus penerepan model *Snowball Throwing* dan hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Inpres 22 Punranga Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru, sebanyak 26 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 17 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran yang menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan ini dapat dilihat dari aktivitas guru dan siswa yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup dan meningkat menjadi kategori baik pada siklus II. Sementara hasil belajar siswa pada siklus I ke siklus II meningkat dari kategori cukup menjadi kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* secara maksimal maka berdampak pada peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Inpres 22 Punranga Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Inpres 22 Punranga Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yag yang telah ditetapkan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra.St.Nursiah B, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra.Hj.Nurhaedah, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapn terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan; Dr, Abdul Saman., M.Si.,Kons selaku PD I; Drs. Muslimin., M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV; Fakulas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD serta Muh.Irfan, S.Pd.,M.Pd selaku sekertaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasaar.
5. Bapak dan ibu dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Bapak dan ibu Staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
7. Kepala sekolah dan seluruh Staf dewan guu SD Inpres 22 Punranga Kecamatan Puajananting Kabupaten Barru yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Yang teristimewa untuk kedua orang tua saya yaitu ayahanda mahyuddin dan ibunda sumarni serta keluarga besar tercinta yang tidak hentinya memberikan dukungan baik moril maupun spiritual serta doa terhadap penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Ketiga Daeng, kakak-kakak, adik-adik, dan saudara-saudaraku di AKSARA FIP UNM yang senantiasa memberi semangat selama penelitian ini berlangsung.
10. Sahabat tercinta Vhiny, Rahma, Nurul, Ama, Ema, dan Jum yang selalu berada saat suka dan duka.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 angkatan 2012 UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberi dukungan terhadap penyelesaina penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terma kasih dan hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masi banyak terdapa kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Makassar, Juli 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PETSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK iv

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRANxiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 22
3. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Penelitian 26
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 68
2. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI PENELITIAN

PERSURATAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 31

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar 32

3.3 Ketuntasan Hasil Belajar 32

4.1 Perbandingan hasil belajar siklus I dan siklus II 69

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**No Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 22

3.1 Desain Penelitian 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **No Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 73
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 77
3. LKS Siklus I Pertemuan I dan II 81
4. Tes Akhir Siklus I Pertemuan II 82
5. Kunci jawaban Tes Akhir Siklus I 83
6. Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus I 85
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 87
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 91
9. LKS Siklus II Pertemuan I dan II 95
10. Tes Akhir Siklus I Pertemuan II 96
11. Kunci jawaban Tes Akhir Siklus II 97
12. Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus II 99
13. Hasil Tes Akhir Siklus I 102
14. Hasil Tes Akhir Siklus II 103
15. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 104
16. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 107
17. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 110
18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 113
19. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 116
20. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 120
21. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 124
22. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 128
23. Rekapitulasi Tarap Keberhasilan Proses Dan Hasil Belajar 132
24. Foto-Foto Pelaksanaan Pembelajaran 134
25. Surat Permohonan Izin Meneliti 140
26. Surat Izin Penelitian 141
27. Surat Rekomendasi Penelitian 142
28. Surat Keterangan Penelitian 143
29. Daftar Riwayat Hidup 144