**PRAKATA**

Tiada kata yang lebih indah penulis ucapkan selain Alhamdulillahirabbill Alamin sebagai kesyukuran kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPA Murid Kelas V SDN 32 Ulu Batu Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.” dapat diselesaikan dengan baik. Salam serta Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, Sang panutan sejati.

Tiada manusia yang terlahir dalam wujud kesempurnaan, begitupun dengan penulis yang terlahir dengan penuh keterbatasan. Terwujudnya skripsi ini tak lepas dari bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, yang penuh keikhlasan memberi sumbangsi moril dan materil. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si, selaku Pembimbing I dan Dra.Sitti Habibah, M.Si selaku Pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan: Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD I: Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II: Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD III: dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, beserta jajarannya yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1..
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd dan Muhammad Irfan, S.pd. M.Pd masing-masing sebagai ketua dan sekertaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen FIP UNM terkhusus pada Prodi PGSD yang telah mengajar dan mendidik penulis dari semester awal hingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini. Demikian pula para Staf Pegawai yang telah memberikan pelayanan selama penulis menjadi mahasiswa di kampus FIP UNM.
6. Kaharuddin S.Pd SD. selaku kepala SDN 32 Ulu Batu atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Demikian pula kepada bapak/ibu guru SDN 32 Ulu Batu terkhusus pada Ibu Hj Sabriani, S.Pd. SD selaku wali kelas V beserta adik-adik murid kelas V yang telah memberikan sumbangsi besar selama penulis melaksanakan penelitian .
7. Teristimewa kepada Ayahanda Kahiruddin dan Ibunda Bunga Sutriani tercinta, yang telah memberikan cinta kasih, membesarkan, dan mendidikku. Demikian pula kakak-kakak Ulfayanti S.Pd, Evi damayanti dan adikku tercinta Muh. Firman Palewai, serta keluarga besarku atas dukungannya, baik moral maupun material serta semangatnya selama ini.
8. Teman-teman mahasiswa Prodi PGSD FIP UNM angkatan 2012, terkhusus keluarga besar M1.7.
9. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sebagai manusia, makhluk Allah yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, maka deretan saran serta kritiknya sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis memohon Ridho dan Magfirah-Nya, semoga segala ketulusan hati lewat bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi-Nya. Amin.

Makassar, 2016

Penulis,