

**SKRIPSI**

PENERAPAN METODE CURAH PENDAPAT PADA

PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN

BERBICARA SISWA KELAS V

 SD NEGERI MALEWANG

KOTA MAKASSAR

**FATIMAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



PENERAPAN METODE CURAH PENDAPAT PADA

PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN

BERBICARA SISWA KELAS V

 SD NEGERI MALEWANG

KOTA MAKASSAR

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**FATIMAH**

**1247041010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**** KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone**

 **Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

 **Laman: www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Metode Curah Pendapat pada Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Fatimah

Nim : 1247041010

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal 24 Juni 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, 24 Juni 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Andi Makkasau, M.Si Khaerunnisa, S.PdI,MA**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19810607 200812 2 004**

Disahkan

Ketua Program Studi

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5644/UN36.4/PP/2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat tanggal 24 Juni 2016.

 Disahkan oleh:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  **Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons (…………….......)
2. Sekretaris : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (…………...........)
3. Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M.Si (……….........…..)
4. Pembimbing II : Khaerunnisa, S.PdI.MA (...………......…..)
5. Penguji I : Dra. St.Nursiah B, M.Pd (……......…….....)
6. Penguji II : Drs. Andi Budiman, M.Kes (…………...........)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Fatimah

Nim : 1247041010

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Penerapan Metode Curah Pendapat pada Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 09 Mei 2016

 Yang membuat pernyataan

 **Fatimah**

 **NIM. 1247041010**

**Motto**

Semangat adalah kepingan-kepingan bara kemauan yang kita sisipkan pada setiap celah dalam kerja keras kita, untuk mencegah masuknya kemalasan dan penundaan.

(FATIMAH, 2016)

*.*

***Dengan segala kerendahan hati***

***Kuperuntukkan karya ini kepada Ayahanda H.Sukiman dan ibunda Hj.Hamsinah yang tercinta dan keluargaku***

 ***yang tersayang dengan tulus dan ihklas selalu berdoa’a***

***serta membantu baik material maupun moril demi***

***keberhasilan penulis.***

***Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan***

 ***Karunianya Kepada Kita Semua***

**ABSTRAK**

**FATIMAH.** **2016**. Penerapan Metode Curah Pendapat pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si dan Khaerunnisa, S.PdI,MA**,** pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar. Rumusan masalah meningkatkan keterampilan berbicara melalui penerapan metode curah pendapat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan berbicara siswa meningkat melalui penerapan metode curah pendapat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode Curah Pendapat dan Keterampilan Berbicara siswa. Subjek penelitian 1 guru dan 30 siswa yang terdiri dari 11 laki-laki dan 19 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukan bahwa ada peningkatan, baik pada aktivitas guru dan keterampilan berbicara siswa. Hasil observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan aspek siswa kategori kurang dan belum mencapai taraf keberhasilan, sedangkan pada siklus II baik aspek guru dan siswa dikategorikan baik dan mencapai taraf keberhasilan. Peningkatan keterampilan berbicara siswa dapat dilihat dari setiap siklus dengan peningkatan presentase ketuntasan siklus I dengan rata-rata 54,4 belum mencapai KKM dan belum tuntas secara klasikal, sedangkan pada siklus berikutnya rata-rata 77,7 telah mencapai KKM dan tuntas secara klasikal. Dari paparan data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode curah pendapat dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Penerapan Metode Curah Pendapat pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1).

 Penulis berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, meskipun penulis menyadari bahwa keterbatasan, kelemahan serta kekurangan senantiasa pada diri penulis. Namun berkat berkah dari Allah Swt dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kritik dan saran terhadap tulisan ini kami terima dengan tangan terbuka.

 Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si. selaku pembimbing I dan Khaerunnisa, S.PdI,MA. selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Nur Intang, S.Pd, S.D. dan Sarlina, S.Pd. selaku kepala sekolah dan guru kelas V SD Negeri Malewang yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta H.Sukiman dan Ibunda Tercinta Hj. Hamsinah dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, moril, dan doa restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar.
8. Buat sahabat-sahabatku Cincaw yang telah memberikan dukungan materi dan moril selama penulis mengikuti pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar serta seluruh rekan PGSD mahasiswa Universitas Negeri Makassar, khususnya kelas M1.3 yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat sejak awal sampai akhir pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan do’a kepada Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Makassar, Mei 2016



**Penulis**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**SAMPUL** i

**HALAMAN SAMPUL** ii

**LEMBAR PERSETUJUAN** iii

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK** vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A.Kajian Pustaka

1. Metode Curah Pendapat 8

a. Pengertian Metode 8

b. Pengertian Metode Curah Pendapat 8

c. Karakteristik Metode Curah Pendapat 10

d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Curah Pendapat 14

2. Keterampilan Berbicara 16

a. Pengertian Keterampilan Berbicara 16

b. Tahapan Perkembangan Keterampilan Berbicara 18

c. Manfaat Keterampilan Berbicara 21

d. Faktor Penunjang dan Penghambat Keterampilan Berbicara 22

B. Kerangka Pikir24

C. Hipotesis Tindakan 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 29
3. Setting dan Subjek Penelitian 29
4. Desain Penelitian 30
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 36

**BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 38
2. Siklus I 38
3. Siklus II 57
4. Pembahasan 60

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

**DAFTAR PUSTAKA** 66

**LAMPIRAN** 69

**RIWAYAT HIDUP** 128

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Tabel | Judul | Halaman |
|  |  |  |
| 3.2. | Kategori Keberhasilan Langkah-Langkah Pembelajaran | 38 |
| 3.3. | Indikator Keberhasilan Siswa | 39 |
| 4.1. | Hasil Observasi Mengajar Guru Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar Siklus I | 46 |
| 4.2. | Hasil Observasi Pembelajaran Siswa Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar Siklus I | 49 |
| 4.3. | Distribusi Frekuensi dan Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar Siklus I Pertemuan 1 | 50 |
| 4.4. | Deskripsi Frekuensi dan Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar Siklus I Pertemuan 2 | 50 |
| 4.5. | Hasil Observasi Mengajar Guru Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar Siklus II | 56 |
| 4.6. | Hasil Observasi Pembelajaran Siswa Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar Siklus II | 59 |
| 4.7 | Distribusi Frekuensi dan Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar Siklus II Pertemuan 1 | 60 |
| 4.8 | Deskripsi Frekuensi dan Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar Siklus II Pertemuan 2 | 61 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Gambar |  Judul | Halaman |
| 2.1. | Kerangka Pikir | 27 |
| 3.1. | Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 32 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No.  | Lampiran Judul | Halaman |
|  |  |  |
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 dan 2 | 72 |
| 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 dan 2 | 78 |
| 3 | Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2 | 84 |
| 4 | Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2 | 87 |
| 5 | Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 dan 2 | 91 |
| 6 | Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1 dan 2 | 95 |
| 7 | Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2 | 103 |
| 8 | Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2 | 105 |
| 9 | Data Hasil Pembelajaran Aktivitas Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2 | 109 |
| 10 | Data Hasil Pembelajaran Aktivitas Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2 | 113 |
| 11 | Rekapitulasi Keterampilan Berbicara | 118 |
|  | Dokumentasi Penelitian | 121 |
|  | Surat Izin Penelitian | 125 |