**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peningkatan terjadi pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa dalam menerapkan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *Picture And Picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada kelas V SD Negeri Gaddong I Makassar. Peningkatan terjadi pada setiap siklus, pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup dan pada siklus II aktivitas mengajar guru berada pada kategori sangat baik. Sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori kurang dan pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat dan berada pada kategori baik. selain itu, Peningkatan hasil tes akhir keterampilan menulis karangan narasi terlihat pada meningkatnya nilai rata-rata kelas dari siklus I dan siklus II.

**B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dapat dikemukakan beberapah saran sebagai berikut:

* + 1. Bagi guru, model pembelajaran kooperatif tipe *Picture And Picture* ini dapat diterapkan sebagai variasi dalam proses belajar mengajar di kelas agar pembelajaran yang dilaksanakan lebih beragam sehingga siswa tidak merasah bosan dalam mengikuti pembelajaran.
    2. Bagi siswa, model pembelajaran kooperatif tipe *Picture And Picture* ini dapat dijadikan acuan untuk menghilangkan kejenuhan dalam proses belajar khusunya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk keterampilan menulis karangan narasi sehingga keterampilan menulis karangan narasi dapat meningkat.
    3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai panduan, dimana kekurangan-kekurangan dan kelebihan-kelebihan yang terdapat pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi bagi peneliti berikutnya sehingga dapat memberikan sumbangan yang positif bagi peningkatan kualitas pendidikan.