**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajran *Children Learning In Science* (CLIS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar. Peningkatan pada setiap siklusnya dapat dilihat pada aktivitas guru dan siswa, aktivitas guru pada siklus I dikategorikan cukup sedangkan siklus II telah dikategorikan baik, aktivitas siswa pada siklus I dikategorikan baik tetapi belum maksimal sedangkan siklus II telah dikategorikan baik dan maksimal. Selain itu, peningkatan hasil belajar terlihat pada meningkatnya nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II, ketuntasan secara klasikal telah mencapai indikator yang telah ditetapkan. Hasil belajar siswa pada siklus I telah dikategorikan kurang sedangkan pada siklus II dikategorikan baik.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS)dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam melaksanakan pembelajaran IPA di sekolah dasar agar siswa dapat mengalami proses belajar yang lebih bermakna.
2. Sebagai tindak lanjut penerapan model pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS), diharapkan guru lebih kreatif dalam menyajikan suatu konsep melalui percobaan agar siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran dan lebih memahami suatu konsep.
3. Peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada materi lain dalam mata pelajaran IPA hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi siswa.