

**SKRIPSI**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV

SD NEGERI MALEWANG

KOTA MAKASSAR

**IIN ANRIYANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV

SD NEGERI MALEWANG

KOTA MAKASSAR

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**IIN ANRIYANTI**

**1247041024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone**

**Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman: www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Iin Anriyanti

Nim : 1247041024

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal 17 Juni 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, 17 Juni 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Andi Makkasau, M.Si Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19711231 200501 2 008**

Disahkan

Ketua Program Studi

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5644/UN36.4/PP/2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat tanggal 17 Juni 2016.

 Disahkan oleh:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  **Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons (…………….......)
2. Sekretaris : Drs. Latri, M.Pd (…………...........)
3. Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M.Si (……….........…..)
4. Pembimbing II : Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd (...………......…..)
5. Penguji I : Khaerunnisa, S.Pdi, M.A (……......…….....)
6. Penguji II : Prof. Dr. Suparlan Suhartono, M.Ed (…………...........)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Iin Anriyanti

Nim : 1247041024

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 06 Juni 2016

 Yang membuat pernyataan

 **Iin Anriyanti**

 **NIM. 1247041024**

**Moto**

Kesuksesan tidak akan diperoleh sebelum kita menikmati manisnya sebuah pengorbanan dan perjuangan, maka dari itu jangan pernah ada kata menyerah untuk meraih sukses, teruslah berdo’a dan berusaha karena hasil yang akan kita raih sesuai dengan proses yang kita lalui. (Iin Anriyanti, 2016)

*.*

***Dengan segala kerendahan hati***

***Kuperuntukkan karya ini kepada Ayahanda M. Idris dan ibunda Sitti Ara yang tercinta dan keluargaku***

 ***yang tersayang dengan tulus dan ihklas selalu berdoa’a***

***serta membantu baik material maupun moril demi***

***keberhasilan penulis.***

***Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan***

 ***Karunianya Kepada Kita Semua***

**ABSTRAK**

**IIN ANRIYANTI.** **2016**. Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si dan Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd**,** pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar? yang bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar. Pendekatan Penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan alur kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada tiap-tiap siklus. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar dengan jumlah siswa 32 orang. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes,observasi, dan dokumentasi.Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif dan kuantitatif**.** Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pada setiap siklusnya yang dapat dilihat pada aktivitas guru dan siswa, aktivitas guru pada siklus I dikategorikan cukup sedangkan siklus II telah dikategorikan baik, aktivitas siswa pada siklus I dikategorikan baik tetapi belum maksimal sedangkan siklus II telah dikategorikan baik dan maksimal. Selain itu, peningkatan hasil belajar terlihat pada meningkatnya nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II, ketuntasan secara klasikal telah mencapai indikator yang telah ditetapkan. Hasil belajar siswa pada siklus I telah dikategorikan kurang sedangkan pada siklus II dikategorikan baik dan ketuntasan minimal siswa sudah tercapai. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajran *Children Learning In Science* (CLIS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kahadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1).

 Penulis berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, meskipun penulis menyadari bahwa keterbatasan, kelemahan serta kekurangan senantiasa pada diri penulis. Namun berkat berkah dari Allah SWT dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kritik dan saran terhadap tulisan ini kami terima dengan tangan terbuka.

 Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si.selaku pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Panitia ujian Drs. Latri, M.Pd selaku sekretaris, Khaerunnisa, S.Pdi, M.A selaku penguji I dan Prof. Dr. Suparlan Suhartono, M.Ed selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan saran-saran kepada penulis guna perbaikan skripsi sehingga penulis merasa sangat terbantu dalam menyelasaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Nur Intang, S.Pd, S.D. selaku kepala sekolah dan Ibu Sri Mulyati, S.Pd. SD selaku wali kelas di kelas IV SD Negeri Malewang yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta M.IDRIS dan Ibunda Tercinta SITTI ARA dan kakakku tersayang IRMAWATI serta kakak iparku RUDI dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, moril, dan doa restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).
9. Buat sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan materi dan moril selama penulis mengikuti pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM) serta seluruh rekan PGSD mahasiswa Universitas Negeri Makassar (UNM) angkatan 2012, khususnya kelas M1.3 yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat sejak awal sampai akhir pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan do’a kepada Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

 Makassar, Juni 2016

 **Penulis,**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**SAMPUL** i

**HALAMAN SAMPUL** ii

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTO** vi

**ABSTRAK** vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** xii

**DAFTAR TABEL** xiv

**DAFTAR GAMBAR** xv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Hasil Penelitian 7

**BAB I KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A.Kajian Pustaka

1. Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) 9

2. Hasil Belajar 16

3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 19

B. Kerangka Pikir22

C. Hipotesis Tindakan 25

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 28
4. Rancangan Tindakan 29
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 37
2. Siklus I 37
3. Siklus II 50
4. Pembahasan 63

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 69
2. Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA** 71

**LAMPIRAN** 73

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 151

**RIWAYAT HIDUP** 168

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Tabel | Judul | Halaman |
| 2.1. | Sintaks Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) | 12 |
| 3.2. | Kategori Keberhasilan Langkah-Langkah Pembelajaran | 36 |
| 3.3. | Persentase Pencapaian Aktivitas Pembelajaran | 36 |
| 3.4. | Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam % | 36 |
| 4.1. | Deskripsi Hasil Observasi Guru Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar | 45 |
| 4.2. | Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar pada Tes Siklus I | 48 |
| 4.3. | Deskripsi Hasil Observasi Guru Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar  | 59 |
| 4.4. | Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar pada Tes Siklus I | 62 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Gambar |  Judul | Halaman |
| 2.2. | Kerangka Pikir | 24 |
| 3.1. | Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 30 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No. Lampiran Judul1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I
2. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I
3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I
4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II
6. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II
7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II
8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II
9. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I

10 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus I1. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I

12 Data Hasil Belajar Siklus I1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I
2. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I
3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I
4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II
6. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II
7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II

20 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II1. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II
2. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus II

23 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II24 Data Hasil Belajar Siklus II25 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa26 Dokumentasi Penelitian 27 Hasil Belajar Siswa 28 Persuratan | Halaman74818386909698101105107108109111119121124128133136139143145146147149151 155 163 |
|  |  |