**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A.Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar begitupun dengan aktivitas guru pada siklus I menunjukkan kategori cukup dan siklus II meningkat menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dari kategori kurang pada siklus I menjadi kategori Sangat baik pada siklus II. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar.

1. **Saran**
	* 1. Penerapan pembelajaran melalui model pembelajaran *Inside-Outside Circle* dapat memberikan pengalaman baru dalam kegiatan pembelajaran IPA agar berdampak terhadap minat siswa dalam belajar sekaligus akan dapat meningkatkan hasil belajarnya.
		2. Penerapan model pembelajaran IPA dalam model pembelajaran *Inside-Outside Circle* diharapkan guru dapat menjadikan referensi dalam pengembangan kegiatan pembelajaran yang pada akhirnya secara sinergi akan menumbuh kembangkan semangat persaingan positif didalam lingkungan sekolah menuju upaya peningkatan kualitas hasil pembelajaran.
		3. Penerapan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* diharapkan dapat memberikan sumbangan inovasi pembelajaran sebagai masukan dalam memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajran IPA khususnya dan mata pelajaran lain pada umumnya, selanjutnya masa mendatang dapat memberikan perhatian dan pembenahan yang lebih baik pada mata pelajaran IPA.