

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI MALEWANG**

**KOTA MAKASSAR**

**YUNITJE THERESIA LALOMBO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI MALEWANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**YUNITJE THERESIA LALOMBO**

**NIM. 1247042009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl.Tamalate I Tindung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Parepare 3.Kampus VI UNM Kota Watampone**

**Telepon/ Fax 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman: www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Yunitje Theresia Lalombo

N I M : 1247042009

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal 24 Juni 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Juni 2016

|  |
| --- |
|  |
| Pembimbing I;**Dra. Hj. Djohara Nonci, M,Si**NIP. 19551231 198511 2 001 | Pembimbing II;**Dra. St. Nursiah B., M,Pd**NIP. 19580724 198603 2 002 |
| DisahkanKetua Program Studi**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd****NIP. 19741025 200604 1 001** |

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5706/UN36.4/PP/2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat tanggal 24 Juni 2016.

 Disahkan oleh:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  **Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Pattaufi, M.Si. (…………….......)
2. Sekretaris : Nurhaedah, S,Pd, M.Pd (…………...........)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (……….........…..)
4. Pembimbing II : Dra. St. Nursiah B.,M.Pd (...………......…..)
5. Penguji I : Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd (……......…….....)
6. Penguji II : Dra. Tatiana Meidina, M.Si (…………...........)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertandatangan di bawah ini :**

Nama : Yunitje Theresia Lalombo

Nim : 124 704 2009

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juni 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

Yunitje Theresia Lalombo

NIM. 1247042009

MOTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin kalau sesuatu itu telah kita kerjakan dan berhasil melakukannya dengan baik.

(Yunitje Theresia Lalombo, 2016)

Dengan penuh rasa syukur,cinta dan hormat

Kuperuntukkan karya ini

Kepada ayahanda Drs.Wilmens Lalombo dan Ibunda Sarah Makasar, S.H serta Kakakku Dian Engraeni Yudith Lalombo,S.Pi yang selama ini tak henti-hentinya mencurahkan dengan ikhlas Doa dan dukungan terhadap keberhasilan penulis***.***

**ABSTRAK**

**YUNITJE THERESIA LALOMBO, 2016**. Penerapan Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* untuk Meningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Djohara Nonci, M,Si dan Dra. St. Nursiah B., M,Pd. Program Studi Penddikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji masalah tentang rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar melalui penerapan model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* dengan rumusan masalah; bagaimanakah penerapan model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* untuk meningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar? Tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan penerapan model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* untuk meningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun fokus penelitian terdiri dari penerapan model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* dan hasil belajar IPA.Setting penelitian bertempat di SD Negeri Malewang Kota Makassar dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru/wali kelas V dan siswa kelas V yang berjumlah 30 orang. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis kualitatif deskriptif. Hasil pengamatan guru pada siklus I cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B) sedangkan hasil pengamatan siswa siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA berada pada kategori kurang (K) dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori Sangat Baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar.

**PRAKATA**

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda dan Ibunda selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Ibu Dra, Hj. Djohara Nonci, M,Si selaku pembimbing I dan Ibu Dra. St. Nursiah B., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H.Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

1. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr.Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
3. Dra. Hj.Rosdiah Salam.,M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
5. Nur intang, S.Pd.S.D. dan Sarlina, S.Pd, masing-masing selaku Kepala Sekolah dan guru kelas V SD Negeri Malewang Kota Makassar, yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolah tersebut dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian tersebut.
6. Ayahanda Drs.Wilmens Lalombo dan Ibunda Sarah Makasar, S.H yang telah merawat dan membesarkanku, mencurahkan segala dukungan materil, memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Kakakku tercinta Dian Engraeni Yudith Lalombo, S.Pi yang senantiasa mendukung dalam do`a dan memberikan semangat serta dukungan mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
8. Sahabat-sahabatku tersayang yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama penulisan skripsi ini.
9. Rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya Kelas M1.05 yang tak bisa disebutkan namanya satu per satu.
10. Serta terima kasih kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya.

Makassar, Juni 2016

 **Penulis,**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. Rancangan Tindakan 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis data dan Indikator Keberhasilan dan proses 31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan 61

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

Daftar Pustaka 67

Lampiran 69

Daftar Riwayat Hidup  171

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Persentase Pencapaian Aktivitas Pembelajaran 33

3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam % 33

3.3 Kriteria dalam Menentukan Ketuntasan Keberhasilan belajar siswa 33

4.1 Deskripsi Hasil Observasi Guru Kelas V SD Negeri Malewang 45

 Kota Makassar

4.2 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 46

 Malewang Kota Makassar pada Tes Siklus I

4.3 Deskripsi Hasil observasi Guru Kelas V SD Negeri Malewang 58

 Kota Makassar

4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 59

 Malewang Kota Makassar

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 22

3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan I 70

2 Lembar Kegiatan Siswa siklus I Pertemuan I 74

3 Hasil Pengamatan aktivitas mengajar guru siklus I pertemuan I 75

4 Rubrik penilaian Aspek guru siklus I pertemuan I 78

5 Hasil pengamatan aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan I 82

6 Rubrik penilaian Aspek siswa Siklus I pertemuan I 85

7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan II 89

8 Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II 93

9 Hasil Pengamatan aktivitas mengajar guru Siklus I Pertemuan II 94

10 Rubrik penilaian Aspek guru siklus I pertemuan II 97

11 Hasil pengamatan aktivitas belajar siswa Siklus I Pertemuan II 101

12 Rubrik penilaian Aspek siswa Siklus I pertemuan II 104

13 Tes hasil belajar Siklus I 108

14 Kunci jawaban tes hasil belajar siklus I 109

15 Pedoman penskoran tes hasil belajar siklus I 111

16 Data nilai perolehan tes siklus I 112

17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan I 114

18 Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I 118

19 Hasil pengamatan aktivitas mengajar guru Siklus II Pertemuan I 119

20 Rubrik penilaian Aspek guru siklus II pertemuan I 122

21 Hasil pengamatan aktivitas belajar siswa Siklus II Pertemuan I 126

22 Rubrik penilaian Aspek siswa Siklus II pertemuan I 129 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan II 133

24 Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II 137

25 Hasil pengamatan aktivitas mengajar guru Siklus II Pertemuan II 138

26 Rubrik penilaian Aspek guru siklus II pertemuan II 141

27 Hasil pengamatan aktivitas belajar siswa Siklus II Pertemuan II 145

28 Rubrik penilaian Aspek siswa Siklus II Pertemuan II 148

29 Tes hasil belajar Siklus II 152

30 Kunci Jawaban soal tes akhir siklus II 153

31 Pedoman penskoran tes hasil belajar siklus II 155

32 Data nilai perolehan tes siklus II 156

33 Rekapitulasi nilai tes hasil belajar siswa siklus I dan siklus II 158

34 Dokumentasi 161