

**PENERAPAN STRATEGI AKTIVITAS MEMBACA BERPIKIR TERBIMBING (SAMBT) UNTUK MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN**

**INTERPRETATIF SISWA KELAS IV**

**SD NEGERI SUDIRMAN III**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**AMRIANI**

**094 704 393**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar,

Telepon/Fax: 0411.4001010 – 0411. 883076 – 042.21698 – 0481. 21089

Laman: www. unm. ac. Id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Aktivitas Membaca Berfikir Terbimbing (SAMBT) untuk Meningkatkan Kemampuan Mambaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD Negeri Sudirman III Kota Makassar”

Atas Nama :

Nama : Amriani

NIM : 094 704 393

Kelas : B. 14

Prodi : PGSD / S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti,naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Januari 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I;**Nurhaedah, S.Pd, M.Pd****NIP. 19780320 200501 2 002** | Pembimbing II;**Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd****NIP. 19791212 200604 2 001** |

Disahkan oleh:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

 NIP. 19741025 200604 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan FIP No. 565/UN36.4/PP/2016 Tanggal 17 Januari 2016 dan telah diujikan pada hari Jum’at, 22 Januari 2016 sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta telah dinyatakan **LULUS**.

Disahkan oleh :

Pemb. Dekan Bidang Akademik

**Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd (.........................)

2. Sekertaris : Dr. Andi Makkasau, M.Si (.........................)

3. Pembimbing I : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd (.........................)

4. Pembimbing II : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd (.........................)

5. Penguji I : Khaerunnisa, S.Pdi, M.Pd (.........................)

6. Penguji II : Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd, M.Pd (.........................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amriani

NIM : 094 704 393

Jurusan/Prodi : PGSD-S1

Judul : Penerapan Strategi Aktivitas Membaca Berfikir Terbimbing (SAMBT) untu Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD Negeri Sudirman III Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 10 Januari 2016

 Yang Membuat Pernyataan

 Amriani

NIM. 094 704 393

**MOTO**

“ Berbaik sangkalah terhadap segala hal yang terjadi pada dirimu, karna setiap sikap dan akhlakmu akan selaras dengan takdir yang direncanakan tuhan untukmu”

(Amriani)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan,

maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah kamu berharap”

(QS Al Insyirah: 6-7)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan saudariku Tercinta

Senior-senior dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Amriani. 2015.** Penerapan Strategi Aktivitas Membaca Berfikir Terbimbing (SAMBT) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD Negeri Sudirman III Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Nurhaedah, S.Pd, M.Pd dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji proses pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas IV SD negeri sudirman. Rumusan masalah yakni bagaimana penerapan strategi aktivitas membaca berfikir terbimbing (SAMBT) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman interpretatif siswa kelas IV SD Negeri Sudirman III kota makassar?. Tujuan penelitian yakni mendeskripsikan penerapan strategi aktivitas membaca berfikir terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri Sudirman III. Pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dengan Jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan II siklus. Setiap siklus dua kali pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian yaitu proses penerapan model pembelajaran SAMBTdalam meningkatkan hasil belajar keterampilan membaca siswa. Subjek penelitian yaitu 40 siswa yang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan serta 1 orang Guru. Teknik pengumpulan data yakni teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif deskriptif dengan tahapan mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada proses pembelajaran pada siklus I masih meunjukkan kategori cukup dan siklus II meningkat menjadi kategori baik. Demikian pula pada proses pembelajaran siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya keterampilan membaca berfikir terbimbing siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dari tidak tuntas dan berada pada kategori cukup (C) pada siklus I dan menjadi tuntas pada siklus II dengan kategori baik (B) Dengan demikian penerapan model pembelajaran *SAMBT* dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Sudirman III Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Strategi Aktivitas Membaca Berfikir Terbimbing (SAMBT) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD Negeri Sudirman III Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda dan Ibunda selaku orang tua peneliti yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai peneliti dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Nurhaedah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed Selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku Sekretaris Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM
5. Dosen PGSD Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Hj. A. Arjuniwati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Sudirman III Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Siswa Kelas IV SD Negeri Sudirman III Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, peneliti hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan bernilai pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, 10 Januari 2016

Peneliti

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Sampul

Halaman Judul i

Halaman Persetujuan Pembimbing ii

Pernyataan Keaslian Skripsi iv

Motto v

Abstrak vi

Prakata vii

Daftar Isi x

Daftar Tabel xiii

Daftar Gambar/Bagan xiv

Daftar Lampiran xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7

1. Membaca7

2.Strategi Aktivitas Membaca Berfikir Terbimbing 10

3. Langkah-langkah Strategi Aktivitas Membaca Berfikir Terbimbing 12

4. Pengertian Hasil belajar 15

1. Kerangka Pikir 16
2. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 22
5. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data 25
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
	* + 1. Pelaksanaan Siklus I 31
			2. Pelaksanaan Siklus II 51
2. Pembahasan 71

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 76
2. Saran 76

Daftar Pustaka 78

Lampiran-Lampiran 80

Riwayat Hidup 123

**DAFTAR TABEL**

No. Tabel Hlm.

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 28

3.2 Indikator Ketuntasan 56

4.1 Data Keterampilan Membaca Berfikir Terbimbing Siswa Kelas IV SD Sudirman III Makassar 47

4.2 Data Keterampilan Membaca Berfikir Terbimbing Siswa Kelas IV SD Sudirman III Makassar Siklus I 48

4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Keterampilan Membaca Berfikir Terbimbing Siswa Kelas IV SD Sudirman III Kota Makassar Siklus II 68

4.4 Data Keterampilan Membaca Berfikir Terbimbing Siswa Kelas IV SD Sudirman III Makassar Siklus II 69

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

No. Gambar/Bagan Hlm.

2.1. Bagan Kerangka Fikir 18

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Hlm.

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I 80
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II 82
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan III 84
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I 86
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II 88
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan III 90
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I 92
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II 94
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan III 96
10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I 98
11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II 100
12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan III 102
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 104
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 107
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 110
16. Materi Pelajaran 113
17. Rekap Nilai Membaca Berfikir Terbimbing Murid Kelas IV SD Sudirman III 117
18. Gambar Aktivitas Siswa dan Guru 119
19. Surat Ijin Penelitian dari Walikota Makassar 121
20. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 122