**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapatmenyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 162 Dumme Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai, dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Shalawat dan taslim senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhamad SAW. yang telah membawa kita kejalan yang lurus seperti yang kita rasakan sekarang ini. Walaupun demikian peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan peneliti, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Pembimbing I Nurhaedah,S.Pd, M.Pd. dan selaku pembimbing II Ahmad Syawaluddin, S.Kom,M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula peneliti tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si. Kons., sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed., Pembantu Dekan II, dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si., Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd, sebagai Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd., dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang telah memberikan kepercayaaan dan kesempatan untuk penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed., dan Dr. Andi Makkasau M.Si., sebagai ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
5. Bapak dan Ibu Dosen FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar .
6. Secara khusus Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Arifai Sulaiman dan Ibundaku Nurbaya yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, demi kesuksesan ananda selama melaksanakan perkuliahan.
7. Saudaraku Fardiansyah yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi.
8. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2011, khususnya sahabat-sahabatku Nunu Paramita, dan Hadriyanti Hasan serta teman-teman B.34 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhana wa Ta’ala dan skripsi ini dapat bermanfaat baik sebagai referensi maupun untuk menambah wawasan ilmu pengetahun bagi para pembacanya, Aamiin. Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

 Makassar, Februari 2016

Penulis,