**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rasa nasionalisme siswa telah mengalami pergeseran terhadap nilai yang terkandung dalam pelajaran sejarah. Siswa cenderung acuh dan tidak memperdulikan yang terjadi di sekitarnya. Pergeseran rasa nasionalisme ini menjadi tugas guru, orang tua, dan pemerintah. Guru sejarah sebagai salah satu stakeholder sekolah, bertugas dalam pembentukan rasa nasionalisme siswa. Dalam proses belajar mengajar guru sejarah berperan sebagai pembimbing, jembatan antargenerasi, dan pencari sehingga rasa nasionalisme pada siswa SMA Negeri 1 Bantaeng kelas XI IPA, IPS dan Bahasa, dapat memiliki sifat rela berkorban, bangga, dan menghargai jasa para pahlawan.
2. Faktor penghambat guru Sejarah dalam menanamkan rasa nasionalisme yakni latar belakang keluarga yang berbeda-beda, pergaulan siswa di dalam sekolah maupun diluar sekolah dan perkembangan globalisasi internet yang dapat memberikan pengaruh negatif terhadap perilaku siswa. Oleh karena itu, guru sejarah berperan menumbuhkan motivasi agar dapat menanamkan nilai-nilai nasionalisme pada siswa sehingga dapat menjauhkan siswa dari dekadensi moral.
3. Guru sejarah berkewajiban menanamkan rasa nasionalisme di era globalisasi, yaitu memberi stimulans kreativitas, *Study tour*, mengunakan Teknologi Media Gambar, video, dan rekaman berdasarkan materi yang akan diajarkan. Penggunaan media tersebut diharapkan berpengaruh terhadap siswa dalam menumbuhkan kesadaran, meningkatkan pemahaman, dan penghayatan yang sebenar-benarnya terhadap pentingnya rasa nasionalisme.
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru Sejarah disamping dibutuhkan peran aktif juga dituntut kreatif dalam mengembangkan proses belajar mengajar dan dituntut memiliki kemampuan kreativitasnya di dalam menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi siswa, mampu melakukan studi situs sejarah dan mampu menggunakan teknologi media gambar, vidio dan rekaman, sehingga dapat memberikan kesadaran kepada siswa tentang pentingnya rasa nasionalisme.
2. Siswa/i agar bersikap lebih disiplin dan mematuhi aturan sekolah, menghormati yang lebih tua, dan mempunyai tanggung jawab dalam membangun pendidikan yang lebih baik tanpa mengurangi sikap nasionalisme di era glbalisasi sekarang ini.
3. Bagi sekolah baik kepala sekolah, guru maupun staf tata usaha agar menjaga pentingnya rasa nasionalisme sehingga diharapkan dapat memberikan contoh teladan yang baik kepada siswa.