****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

***MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKANHASIL**

**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA**

**KELAS IV SD INPRES BERTINGKAT**

**KECAMATAN SOMBA OPU**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**IRFANDI**

**1147040645**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil Penelitian dengan Judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Atas nama:

Nama : Irfandi

Nim : 114 704 0645

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah dinyatakan LULUS

Makassar, Januari 2016

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si Dra. Hj.Amrah,S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 19570922 198511 2 001 NIP. 19601213 198603 2 002**

**DisahkanOleh,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawahini:**

N a m a : Irfandi

NIM : 1147040645

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAKelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan,

# Irfandi

1147040645

**MOTO**

Allah meningkatkan derajat orang-orang yang

beriman diantaramu dan orang-orang yang

diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

( Q.s. Al- Mujaddah: 11)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluargaku Yang dengan Tulus dan Ikhlas

Selalu Berdoa dan Membantu Baik Moril Maupun Materil

demi Keberhasilan Penulis Semoga Allah SWT

Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**IRFANDI, 2015.** Penerapan Model Pembelajar Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Nurhaedah M,Si, dan Dra, Hj. Amrah, S.Pd. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa ?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan Alam kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa, yang berjumlah 21 orang siswa. fokus penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan hasil belajar ilmu pengetahuan alam. Subjek penelitian ini adalah Guru dan siswa kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa jumlah siswa sebanyak 21 orang yang terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, dengan tahapan mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa siklus I masih Menunjukkan kategori kurang (K) dan siklus II meningkat menjadi kategori baik (B). Hal ini diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam dari kategori kurang (K) pada siklus I dan kategori baik (B) pada siklus II. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Model Pembelajar Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada Dra. Nurhaedah M,Si selaku pembimbing I dan Dra, Amrah, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan; Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons. Sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, M.Si. selaku PD III; dan Dr. Purwoto, M.Pd. sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd.selaku Ketua Program Studi dan Muhammad Irfan. S.Pd., M. Pd. Selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku kuliah.
6. Junaedah S.Pd dan Dra, Fauziah Tahir S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SDN Inpres Bertinkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Kedua orang tua yaitu Muh. Idris Patang dan Ibunda Hj. Maraunga telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis serta selalu mendoakan kesuksesanku hingga ujian skripsi berhasil sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Januari 2016

Peneliti

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL . i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTO .iiv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ...1
2. Rumusan Masalah ..4
3. Tujuan Penelitian ..5
4. ManfaatPenelitian ..5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6667
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. RancanganTindakan 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 59
2. Saran-Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN-LAMPIRAN 63

RIWAYAT HIDUP 143

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Proses Pembelajaran 30

3.2 Indikator Hasil Pembelajaran 30

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 41

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I 42

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belara Siswa Siklus II 53

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II 54

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 21

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 64
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 73
3. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .102
4. Soal Tes Hasil BelajarSiklus II .105
5. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 108
6. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II... 114
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I ..120
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II ..126
9. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I ..134
10. Data Hasil Tes BelajarSiswa Siklus II ..136
11. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II ..138
12. Dokumentasi Penelitian 139
13. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar ..143
14. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan ..144
15. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Gowa . 145
16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..146
17. Riwayat Hidup 147