****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 52 PUDE**

**KECAMATAN SINJAI SELATAN**

**KABUPATEN SINJAI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SUANDI**

**104 704 130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 52 Pude Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai”.

Atas nama:

Nama : Suandi

Nim : 104 704 130

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum’at tanggal 26 Februari 2016, naskah skripsi ini telah dinyatakan LULUS.

Makassar, Maret 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Andi Makkasau, M.Si. Dra. Hj. Syamsiah D., S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19581231 198403 2 001**

**Disahkan Oleh:**

**Ketua PRODI PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd.**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 2469/UN36.4/PP/2016, Tanggal 23 Februari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jum’at tanggal 26 Februari 2016.

Disahkan Oleh

P.D Bidang Akademik FIP UNM,

**Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

**Panitia Ujian:**

Ketua : Dr. Pattaufi, M.Si (……...…………………………)

Sekertaris : Nurhaedah, S.Pd., M.Pd (………………………………...)

Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M.Si (………………………………...)

Pembimbing II: Dra. Hj. Syamsiah D., S.Pd., M.Pd (………………………………...)

Penguji I : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd (………………………………...)

Penguji II : Dr. Yusri Bachtiar, M.Pd (………………………………...)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : SUANDI

NIM : 104 704 130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 52 Pude Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2016

Yang membuat pernyataan,

**SUANDI**

**NIM. 104 704 130**

**MOTO**

SALAH SATU HAL TERINDAH ADALAH SEBUAH KEBERSAMAAN

(IWA’ “MANKUREBES 010”)

Dengan segala kerendahan hati kuperuntukkan karya ini kepada almamater, bangsa dan agamaku, kepada ibunda dan ayahanda tercinta, saudara beserta sahabat-sahabat yang kusayang dan menyayangiku yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis.

Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Karunianya kepada kita semua.

**ABSTRAK**

**SUANDI. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas V SD Negeri 52 Pude Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Dra. Hj. Syamsiah D., S.Pd., M.Pd.. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS pada siswa V SD Negeri 52 Pude Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Adapun rumusan masalah adalah: (1) Bagaimanakah proses penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas V SD Negeri 52 Pude dapat meningkat? (2) Bagaimanakah hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas V SD Negeri 52 Pude dapat meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas V SD Negeri 52 Pude Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan hasil belajar IPS siswa. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan siswa kelas V yang berjumlah 20 orang terdiri dari 9 laki-laki dan 11 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Dilihat dari siklus I, aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II berada pada kategori baik (B). Sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II berada pada kategori baik (B). Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat pada hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II berada pada kategori sangat baik (SB). Hal ini menunjukkan ketuntasan hasil belajar telah tercapai sehingga menghasilkan peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 52 Pude Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 52 Pude Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dr. Andi Makkasau, M.Si. sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Syamsiah D., S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. sebagai PD I FIP UNM; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II FIP UNM; dan Dr. Pattaufi, S.P d.,M.Si. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas bantuannya dalam administrasi perkuliahan
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed. dan Dr. Andi Makkasau M. Si., sebagai Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan atas ilmu dan bantuannya dalam perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, didikan dan mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan.
6. Segenap staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuannya dalam pengurusan administrasi perkuliahan dan penelitian.
7. Kepala SD Negeri 52 Pude Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai dan Vera Hartawati, S.Pd. selaku guru kelas V serta staf dewan guru SD Negeri 52 Pude Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai yang senang hati mengizinkan untuk melaksanakan penelitian.
8. Teristimewa kepada kedua Orang Tuaku yang tercinta, Saudaraku dan Keluarga Besarku yang telah memberi curahan motivasi, dorongan, dukungan dan doa yang tiada hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
9. Rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar terkhusus kelas B2.2 Dan rekan-rekan Mankurebes 010 (Sale, Dau’, Kusye’, Ogenk, Buha, Agus, Tono, Acil, Anto Saputra, Mono, Ari, Bally, Ammar, Cham-Cham, Salam, Afis) serta senior-senior atas semangat, bantuan dan kerjasamanya dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Februari 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) 7
3. Tipe *Think Pair Share* (TPS) 11
4. Hakikat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 13
5. Hakikat Belajar 15
6. Kerangka Pikir 18
7. Hipotesis Tindakan 21

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Desain Penelitian 24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 62

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 66
2. Saran 67

**DAFTAR PUSTAKA** 68

**LAMPIRAN** 70

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 151

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1. Indikator Keberhasilan Keterlaksanaan Pembelajaran 30

3.2. Indikator Keberhasilan Hasil Belajar 31

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 20

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 71
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 78
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 79
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II 84
5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 85
6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 88
7. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 91
8. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 94
9. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I 97
10. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 106
11. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 108
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 109
13. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I 117
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 119
15. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II 124
16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 125
17. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 128
18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 131
19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 134
20. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II 137
21. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 146
22. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 148
23. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 149
24. Dokumentasi Penelitian 151
25. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 155
26. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 156
27. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Sinjai 157
28. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 158
29. Daftar Riwayat Hidup