**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa; Aktivitas guru dan murid pada siklus I berada pada kategori (C) Cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori (SB) Sangat Baik, yang diikuti dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil belajar murid pada siklus I yang berada pada kategori (C) Cukup, sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar murid mengalami peningkatan dan telah mencapai ketuntasan minimal yang telah ditentukan yakni berada pada kategori (B) baik. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar membaca pemahaman murid melalui penerapan strategi *Survey*, *Question*, *Read, Recite, Review* (SQ3R) pada murid Kelas V SD Negeri Maccini IV Makassar.

* 1. **Saran** 
     + 1. Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka kiranya strategi *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Indonesia khususnya kompetensi keterampilan membaca pemahaman.
       2. Guru perlu menambah wawasannya tentang strategi pembelajaran membaca yang lebih variatif dan efektif yang sesuai dengan materi pembelajaran, agar hasil belajar murid dapat meningkat.