

**SKRIPSI**

**PENERAPAN STRATEGI *SURVEY QUESTION READ RECITE REVIEW* (SQ3R) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MURID KELAS V SD NEGERI MACCINI IV MAKASSAR**

**KIKI RESKIYANTI**

**1147040653**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Kiki.Reskiyanti

Nim : 1147040653

Jurusan/UPP : PGSD/ PGSD Makassar

Judul Skripsi :Penerapan Model *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Murid Kelas V SD Negri Maccini IV Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yanga saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia meneriama sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketemtuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Kiki.Reskiyanti**

**NIM. 1147040653**

**MOTO**

**“Setiap kesulitan akan terasa mudah jika dilalui dengan usaha dan doa” (Kiki.Reskiyanti 2016)**

**Dengan Mengucap syukur Alhamdulillah**

**Kuperuntukkan karya ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk Orangtuaku dan suamiku yang tiap tutur katanya adalah doa untuk keberhasilanku dan yang setiap senyumannya adalah sebuah harapan untuk melihatku menjadi seseorang yang berarti.**

**ABSTRAK**

**Kiki. Reskiyanti**. 2016. Penerapan Strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kelas V SD Negeri Maccini IV Makassar. Skripsi Dibimbing oleh Dra. Hj. Amrah, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra.Hj. Johara Nonci, M.Si Sebagai pembimbing 2. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran Bhs.indonesia kelas V SD Negeri Maccini IV Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan strategi SQ3R dalam meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas V SD Negeri Maccini IV Makassar? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan strategi SQ3R dalam meningkatkan keterampilan membaca murid kelas V SD Negeri Maccini IV Makassar. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Dilaksanakan melalui 2 siklus dan setiap siklus dilaksanakan 2x pertemuan. Fokus penelitian dalam hal ini pada proses dan hasiil. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 19 orang siswa, 8 laki-laki dan 11 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Strategi SQ3R meningkatkan aktivitas guru dan siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa. Aktivitas guru dan siswa pada siklus I berada pada kategori Kurang dan pada siklus II berada pada kategori baik. Kesimpulan penelitian ini adalah Penerapan Strategi SQ3R dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran Bhs.Indonesia kelas V SD Negeri Maccini IV Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “ Penerapan Strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) Untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan membaca pemahaman murid Kelas V SD Negeri IV Makassar” dapat diselesaikansesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap terucapkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra. Hj. Amrah, S.Pd, M.Pd dan Dra.Hj. Johara Nonci, M.Si sebagai pembimbing yang telah sabar, tulus, ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.Husain Syam, M.TP. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar Yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Progaram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons. Sebagai PD I; Drs. Muslimin., M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi., S.Pd.,M.Si sebagai PD III, dan Dr. Parwoto, M.pd sebagai PD IV yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, memberiakn kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan saranada dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM
4. Dra. HJ. Rosdiah Salam, M.Pd. Selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabae, menagajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu Dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberiakn bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Pegawai/Tata usaha Program Studi PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan serta penyusuanan skripsi berjalan lancar.
7. Madong Lubis, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas V SD Negeri Maccini IV Makassar yang telah banyak membantu kelancarandalam pelakasaan penelitian.
8. Teristimewa kepada Orang tuaku, Suamiku,Anakku, Saudara dan Keluarga Besarku yang telah memberi curahan motivasi, dorongan, dukungan dan doa yang tiada hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu sera semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga denagn segala kerendahan hati penulis mengharapakan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Oktober 2016

Penulis

**Kiki.Reskiyanti**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR BAGAN x

BAB 1 PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka
2. Strategi SQ3R 6
3. Keterangan Membaca 10
4. Hasil Belajar 18

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis penelitian 24
2. Fokus penelitian 24
3. Subjek penelitian 25
4. Rancangan tindakan 25
5. Teknik dan prosedur pengumpulan data 29
6. Teknik analisis data dan indikator keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Hasil penelitian siklus I 33
3. Hasil penelitian siklus II 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN 57

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR BAGAN

Bagan Judul Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir 22

3.1 Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 26

DAFTAR TABEL

No. Judul Tabel Halaman

2.1 Perbedaan Model Pembelajaran Konteksual

dengan Konvensional