

KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VI SD INPRES 12/79 BIRU 1 WATAMPONE

Makmur Nurdin

UPP PGSD Bone Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Email: makmurnurdinunm@yahoo.com

Abstrak

Hasil penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas VI SD Inpres 12/79 Biru 1 Watampone. Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa; 1) hasil belajar IPS siswa kelas VI SD Inpres 12/79 Biru 1 Watampone yang diajar dengan pembelajaran kooperatif dikategorikan sedang dengan skor rata-rata 11,45, 2) Hasil belajar IPS siswa kelas VI SD Inpres 12/79 Biru 1 Watampone yang diajar dengan pembelajaran non-kooperatif dikategorikan rendah dengan skor rata-rata 10.10, dan 3) terdapat perbedaan hasil belajar IPS siswa kelas VI SD Inpres 12/79 Biru 1 Watampone yang diajar dengan pembelajaran kooperatif dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran nonkooperatif, baik berdasarkan kategori rata-rata.

Kata kunci: Efektif, kooperatif, hasil belajar.

Abstract

The results of this study aims to determine the effectiveness of cooperative learning on learning outcomes peningkatan IPS presidential primary grade VI 12/79 Biru 1 Watampone. Based on the analysis of data and research results, it can be concluded that: 1) the learning social studies sixth grade elementary school students Presidential Directive 12/79 Blue 1 Watampone taught by cooperative learning were categorized dengan average score of 11.45, 2) learning outcomes IPS presidential primary grade VI 12/79 Biru 1 Watampone taught by non-cooperative learning categorized with low average score of 10.10, and 3) there is a difference in student learning outcomes of sixth grade social studies presidential primary 12/79 Biru 1 Watampone taught by cooperative learning with students with learning nonkooperatif taught both berdasarkan category average.

Keywords: Effective, cooperative, learning outcomes.

PENDAHULUAN

Dewasa ini penggunaan secara efektif keterampilan kooperatif menjadi semakin penting agar berhasil dalam menghadapi tantangan lapangan kerja yang berorientasi pada tim. Meningat semakin pentingnya interaksi itu, maka penerapan strategi pembelajaran kooperatif dalam pendidikan menjadi

penting. Keterampilan untuk bekerja dalam tim, seperti bagaimana mendengarkan, merespon, menyetujui, tidak menyetujui, memperjelas, mendorong, dan mengevaluasi. Keterampilan-keterampilan ini perlu bagi anggota tim agar dapat bekerjasama secara produktif.

Penyajian keterampilan-keterampilan pembelajaran kooperatif dan strategi yang sesuai untuk siswa diutamakan strategi-strategi yang disarankan berdasarkan pada minat dan potensi