

● **Kontribusi motor educability  
terhadap kemampuan senam  
ritmik alat simpai pada siswa  
sekolah dasar**

*by* Sahabuddin

**Submission date:** 31-Aug-2020 11:30AM (UTC-0500)

**Submission ID:** 1376096763

**File name:** cek.doc (324.5K)

**Word count:** 3367

**Character count:** 20845

# Kontribusi motor educability terhadap kemampuan senam ritmik alat simpai pada siswa sekolah dasar

## ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://eprints.unm.ac.id">eprints.unm.ac.id</a> Internet Source	5%
2	Sahabuddin Sahabuddin, Hikmad Hakim, Ahmad Rum Binsar. "Analisis Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan terhadap Motor Ability dan Hasil Belajar pada Siswa SD Negeri di Kabupaten Pinrang", <i>Journal Coaching Education Sports</i> , 2020 Publication	1%
3	<a href="http://ppjp.ulm.ac.id">ppjp.ulm.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://repository.unpas.ac.id">repository.unpas.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://pt.slideshare.net">pt.slideshare.net</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id">lonsuit.unismuhluwuk.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://garuda.ristekdikti.go.id">garuda.ristekdikti.go.id</a>	

Internet Source

1%

8

[eprints.ums.ac.id](http://eprints.ums.ac.id)

Internet Source

1%

9

[digilib.unm.ac.id](http://digilib.unm.ac.id)

Internet Source

1%

10

[docobook.com](http://docobook.com)

Internet Source

1%

11

Ujang Rohman. "Hula hoop game: its use and implication for physical fitness", Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran, 2019

Publication

1%

12

[pt.scribd.com](http://pt.scribd.com)

Internet Source

<1%

13

[eprints.uny.ac.id](http://eprints.uny.ac.id)

Internet Source

<1%

14

[pdfs.semanticscholar.org](http://pdfs.semanticscholar.org)

Internet Source

<1%

15

[ejurnal.budiutomomalang.ac.id](http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id)

Internet Source

<1%

16

[jurnal.untirta.ac.id](http://jurnal.untirta.ac.id)

Internet Source

<1%

17

[repository.unri.ac.id](http://repository.unri.ac.id)

Internet Source

<1%

18	<b>riset.unisma.ac.id</b> Internet Source	<1%
19	<b>eprints.ung.ac.id</b> Internet Source	<1%
20	<b>jurnal.fkip.uns.ac.id</b> Internet Source	<1%
21	<b>jurnal.fkip.unila.ac.id</b> Internet Source	<1%
22	<b>ejournal.sps.upi.edu</b> Internet Source	<1%
23	<b>blogbahasapati.blogspot.com</b> Internet Source	<1%
24	<b>isllac.um.ac.id</b> Internet Source	<1%
25	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<1%

Exclude quotes Off  
Exclude bibliography Off

Exclude matches Off

# [JS\_UNPGRI] Editor Decision

Kotak Masuk

**Yulingga Nanda Hanief <notif-2@datacenterkilat.in> 26 Jul 2020 13.55**

kepada saya

Sahabuddin Sahabuddin:

We have reached a decision regarding your submission to Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran, "Contribution of Motor Educability to the Ability of Rhythmic Gymnastics in Hoops Tool in Elementary School Students".

Our decision is to: Resubmit for Review

Yulingga Nanda Hanief  
Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Phone 085784192666  
[jurnal.sportif@unpkediri.ac.id](mailto:jurnal.sportif@unpkediri.ac.id)

---

Reviewer A:  
Recommendation: Revisions Required

---

Relevansi = Kesesuaian topik artikel untuk publikasi di jurnal "SPORTIF"

3

Kontribusi = Kualitas paper ditinjau dari ide/gagasan dan keaslian (originality), kebaruan (novelty), dan inovasi (inovation)

4

Organisasi Artikel = Bahasa yang digunakan, kejelasan isi artikel dan kemudahan dipahami oleh pembaca

4

Abstrak (Indonesia dan Inggris) = Singkat, jelas dan lengkap, dapat menarik perhatian dan mendorong orang meluangkan waktu untuk mendapatkan dan membaca full paper

3

Pendahuluan = Kejelasan pengungkapan background of problem, perbedaan dengan penelitian sebelumnya, dan kontribusi yang akan diberikan

3

Metode/Pendekatan Penyelesaian Masalah = Desain penelitian, prosedur (algoritma, pseudocode atau flowchart)

3

Hasil dan analisis = Penyajian hasil dan ketajaman analisis (dapat disertai Tabel dan Gambar untuk memudahkan pemahaman )

2

Kesimpulan = Esensi temuan dari penelitian yang dilakukan dan penyajiannya

2

Referensi = Kesesuaian referensi yang diberikan, tata cara penulisan dan perujukan pada naskah (semua referensi harus dirujuk pada naskah)

3

#### HASIL EVALUASI YANG DISARANKAN?

Diterima dengan revisi minor

Saran untuk Penulis (Author) :

Pada intinya, hasil temuannya baik untuk menambah khasanah keilmuan. Hanya saja perlu penyempurnaan agar tujuan dari penulisan atau maksud dari penulisan dapat tersampaikan dengan baik kepada pembaca. Beberapa catatan pada file mohon digunakan sebagai dasar untuk menyempurnakannya.

Saran untuk Editor :

Naskha perlu perbaikan

---

---

Reviewer B:

Recommendation: Revisions Required

---

Relevansi = Kesesuaian topik artikel untuk publikasi di jurnal "SPORTIF"

3

Kontribusi = Kualitas paper ditinjau dari ide/gagasan dan keaslian (originality), kebaruan (novelty), dan inovasi (innovation)

3

Organisasi Artikel = Bahasa yang digunakan, kejelasan isi artikel dan kemudahan dipahami oleh pembaca

3

Abstrak (Indonesia dan Inggris) = Singkat, jelas dan lengkap, dapat menarik perhatian dan mendorong orang meluangkan waktu untuk mendapatkan dan membaca full paper

3

Pendahuluan = Kejelasan pengungkapan background of problem, perbedaan dengan penelitian sebelumnya, dan kontribusi yang akan diberikan

3

Metode/Pendekatan Penyelesaian Masalah = Desain penelitian, prosedur (algoritma, pseudocode atau flowchart)

3

Hasil dan analisis = Penyajian hasil dan ketajaman analisis (dapat disertai Tabel dan Gambar untuk memudahkan pemahaman)

3

Kesimpulan = Esensi temuan dari penelitian yang dilakukan dan penyajiannya

2

Referensi = Kesesuaian referensi yang diberikan, tata cara penulisan dan perujukan pada naskah (semua referensi harus dirujuk pada naskah)

3

## HASIL EVALUASI YANG DISARANKAN?

Diterima dengan revisi minor

### Saran untuk Penulis (Author) :

Perlu dipaparkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yang relevan, misalnya penelitian terdahulu meneliti tentang motor educability dengan keterampilan gerak. Variabelnya sama, lalu paparkan apa bedanya, sehingga penelitian ini bukan penelitian pengulangan yang nilai orisinalitasnya rendah.

#### Pembahasan:

Memaparkan secara runtut,

1. Hasil temuannya apa
2. Bagaimana mekanisme motor educability dapat mempengaruhi kemampuan senam (dapat dijelaskan dengan pengaruh motor educability terhadap perkembangan gerak, lalu dikaitkan dengan unsur gerak apa saja yang ada pada senam ritmik)
3. Perkuat dengan beberapa penelitian terdahulu bahwa motor educability berpengaruh terhadap perkembangan gerak.
4. Paparkan juga jika ada penelitian dari luar Indonesia yang relevan dengan hasil temuan ini, atau bahkan berbanding terbalik
5. Paparkan 1 paragraf apa keterbatasan penelitian ini

### Saran untuk Editor :

Penelitiannya baik, namun struktur penulisannya perlu diperbaiki supaya apa yang ditulis layak dibaca.

---