

PAPER NAME

16. 13839-33845-1-SM.pdf

AUTHOR

hendra jaya

WORD COUNT

2388 Words

CHARACTER COUNT

15055 Characters

PAGE COUNT

7 Pages

FILE SIZE

502.9KB

SUBMISSION DATE

May 19, 2023 10:40 AM GMT+8

REPORT DATE

May 19, 2023 10:41 AM GMT+8

● 10% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 7% Internet database
- Crossref database
- 4% Submitted Works database
- 4% Publications database
- Crossref Posted Content database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Cited material
- Manually excluded text blocks
- Quoted material
- Manually excluded sources

PEMBERDAYAAN SISWA SMK MELALUI PELATIHAN PENERAPAN ALAT DETEKSI BANJIR BERBASIS IoT DI KAB. BULUKUMBA MELALUI PROGRAM KKN PPM

Yasser A. Djawad¹, Hendra Jaya², Saliruddin³ Supriadi⁴

^{1,2} Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik UNM

E-Mail: yasserpdb@gmail.com, hendra.jaya@unm.ac.id, saliruddin@unm.ac.id,

supriadi6722@unm.ac.id

Abstrak

Target luaran yang akan dicapai adalah Meningkatkan kepedulian dan empati mahasiswa kepada permasalahan masyarakat yang berada di Desa Salemba, Kecamatan Ujung Loe, Kabupaten Bulukumba khususnya siswa SMKN 3 Bulukumba, sehingga terjadi perubahan perilaku mahasiswa dan siswa SMKN 3 Bulukumba dalam menyikapi pentingnya pelatihan sikap, keterampilan, dan strategi adaptasi dalam menghadapi bencana, yang nantinya dapat memberdayakan masyarakat secara pengetahuan, sehingga masyarakat justru akan menjadi lebih paham dan 2. terampil sigap dalam menghadapi bencana; 3. Mengatasi permasalahan yang dihadapi masyarakat di sekitar desa di Kecamatan Ujung Loe, Kabupaten Bulukumba melalui pelatihan sikap, keterampilan, dan strategi adaptasi dalam menghadapi bencana; 4. Mahasiswa memiliki kemampuan menyusun program dan mengimplementasikan program KKN-PPM dengan perencanaan yang terinci selama satu bulan; 5. Mahasiswa dapat berkolaborasi dengan Siswa SMKN 3 Bulukumba melalui program pelatihan. Berdasarkan capaian hasil pelaksanaan pelatihan dan sosialisasi mitigasi bencana di SMKN 3 Bulukumba, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Meningkatnya keterampilan dan pengetahuan siswa SMKN 3 Bulukumba terhadap pembuatan dan aplikasi teknologi informasi Deteksi banjir berbasis IoT; 2) meningkatnya kesadaran siswa SMKN 3 Bulukumba akan menjaga lingkungan dari bahaya bencana banjir; 3) meningkatnya pengetahuan siswa SMKN 3 Bulukumba tentang sikap tanggap bencana.

Kata Kunci: Mitigasi Bencana, Teknologi Informasi, SMK.

Abstract

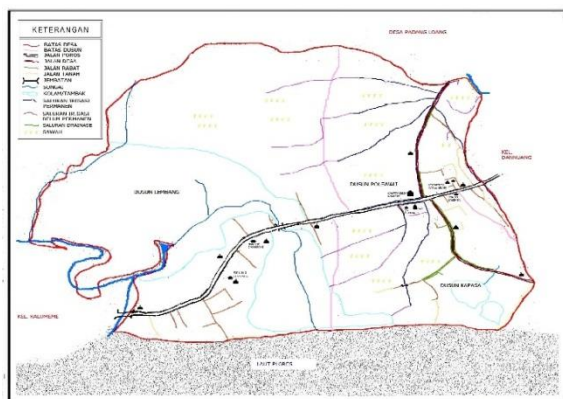
The output target to be achieved is to increase the awareness and empathy of students to the problems of the community in Salemba Village, Ujung Loe District, Bulukumba Regency especially the students of SMKN 3 Bulukumba, so that there is a change in the behavior of students and students of SMK 3 Bulukumba in addressing the importance of attitude, skills training, and adaptation strategies in dealing with disasters, which in turn can empower the community in knowledge, so that the community will actually become more understanding and 2. skillful in dealing with disasters; 3. Overcoming the problems faced by communities around the village in Ujung Loe District, Bulukumba Regency through training in attitudes, skills and adaptation strategies in dealing with disasters; 4. Students have the ability to compile programs and implement KKN-PPM programs with detailed planning for one month; 5. Students can collaborate with Bulukumba 3 SMKN Students through a training program. Based on the results of the implementation of the training and dissemination of disaster mitigation at SMKN 3 Bulukumba, it can be concluded as follows: 1) Increased skills and knowledge of SMKN 3 Bulukumba students towards the creation and application of IoT-based flood detection information technology; 2) increasing awareness of SMK 3 Bulukumba students will protect the environment from the dangers of flooding; 3) increasing knowledge of SMK 3 Bulukumba students about disaster response attitudes.

Keywords: Disaster Mitigation, Information Technology, Vocational School.

PENDAHULUAN

Ujung Loe adalah sebuah kecamatan di kabupaten Bulukumba, Sulawesi Selatan, Indonesia. Kecamatan Ujung Loe merupakan salah satu dari 10 kecamatan di Kabupaten Bulukumba. Di kecamatan ini terdapat 12 desa/kelurahan, yaitu Balleanging, Balong, Bijawang, Dannaung, Garanta, Lonrong, Manjalling, Manyampa, Padang loang, Salemba, Seppang, dan Tamatto. Masih banyak perumahan yang merupakan rumah kayu yang didirikan di kecamatan ini.

Luas wilayah Desa Salemba adalah 556 Ha yang terdiri dari 45 Ha rupa tambak, 40 Ha rupa lahan pertanian dan sisanya pemukiman. Sebagaimana wilayah tropis, Desa Salemba mengalami musim kemarau dan musim penghujan dalam tiap tahunnya. Secara visualisasi, wilayah administratif dapat dilihat peta wilayah Desa Salemba sebagai berikut :



Gambar 1.1. Peta wilayah Desa Salemba

Desa Salemba merupakan salah satu Desa yang cukup rawan terhadap banjir. Saat memasuki musim penghujan kemarin, hujan yang mengguyur kabupaten Bulukumba cukup deras yang membuat arus sungai di Desa Salemba, kecamatan Ujung Loe meluap. Akibatnya, salah satu dusun di desa Salemba kecamatan Ujung Loe terendam banjir setinggi 1,5 Meter. Berdasarkan data yang dihimpun, hingga malam hari, puluhan warga di daerah itu masih terendam banjir. Bahkan akses dari Bulukumba-Bira terputus karena derasnya arus banjir.

Pada wilayah ini terdapat sekolah kejuruan yakni SMKN 3 Bulukumba. Pemberdayaan kegiatan difokuskan pada siswa SMK dengan alasan Pendidikan SMK setara kedudukannya dengan pendidikan lainnya, seperti Sekolah Menengah Atas (SMK) dan Madrasah Aliyah (MA). Tujuan umum pendidikan SMK adalah untuk mendukung pengembangan dunia usaha dan dunia industri baru dan memperbaiki mutu industri yang sudah ada. Di samping itu, SMK juga mempunyai tujuan khusus untuk mencetak tenaga-tenaga yang terampil dan profesional di bidangnya, serta siap berperan aktif dalam pembangunan nasional. Pendidikan SMK memiliki beberapa kelebihan, yaitu: (1) keterampilan/keahlian dalam pendidikan terkontrol dengan pasti, (2) lulusan memiliki kompetensi dan kompetisi sesuai tuntutan dunia usaha dan dunia industri, dan (3) lulusan masih bisa melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, baik pada jalur profesional maupun akademik.

SMK dianggap sebagai sekolah yang memiliki peserta didik yang memiliki keterampilan dalam bidang teknologi Informasi. Untuk itu dalam kegiatan pemberdayaan dibuat konsep perencanaan pelatihan sikap guna menumbuhkembangkan rasa kepedulian siswa SMK terhadap pentingnya menjaga lingkungan. Dengan demikian dapat meningkatkan kesadaran siswa dan memperoleh lingkungan yang aman terhadap bahaya bencana banjir. Beberapa kegiatan yang berkaitan pemberdayaan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Menerapkan model pelatihan alat detektor bencana banjir berbasis IoT (Internet of Things) dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat terhadap teknologi informasi khususnya dalam penanganan bahaya bencana banjir.
2. Memberikan pembinaan Siswa SMK melalui sosialisasi dan pendekatan agar tercapainya tujuan yang diinginkan.
3. Model pelatihan yang diterapkan kepada siswa SMK dilakukan dengan

meningkatkan kompetensi pengetahuan teknologi informasi berdasarkan permasalahan.

4. Peningkatan pengetahuan teknologi informasi dan sikap terhadap bencana banjir sehingga dapat mengurangi resiko bahaya bencana banjir terhadap masyarakat desa Salemba.

Pelaksanaan KKN-PPM dengan tema "pemberdayaan masyarakat melalui pengurangan resiko bencana berbasis teknologi informasi untuk pembudayaan sikap, keterampilan, dan strategi adaptasi dalam menghadapi bencana di daerah pesisir pantai kab. Bulukumba" dalam jangka panjang diharapkan :

1. Terjadi peningkatan pemahaman dan kesadaran siswa SMK dan mahasiswa akan pentingnya pengetahuan teknologi informasi dalam menumbuhkembangkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga lingkungan dari bahaya bencana banjir.
2. Pihak Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UNM dapat menjadikan kegiatan ini sebagai percontohan untuk daerah lain dengan tema yang berbeda dan dengan mitra yang lebih banyak seperti melibatkan industri yang berada dalam lingkup lokasi pelaksanaan KKN-PPM.
3. Mahasiswa dan dosen dapat memperoleh inspirasi penelitian dalam berbagai aspek teknologi, sosial, sains, ekonomi, budaya, dan lingkungan.

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan dan Pembekalan

Persiapan dan pembekalan mahasiswa calon peserta KKN-PPM ini meliputi kegiatan:

1. Persuratan resmi oleh LPM ke beberapa jurusan (Teknik Elektronika, Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Pendidikan Teknologi Pertanian,

Biologi, Fisika, Ekonomi, dan PKK) untuk rekrutmen mahasiswa peserta KKN-PPM;

2. Mahasiswa mendaftar ke satgas KKN UNM untuk menyelesaikan administrasi dan perlengkapan.
3. Persuratan resmi oleh LPM ke Pemkab Bulukumba, kecamatan Ujung Loe, desa Salemba propinsi Sulawesi Selatan dan Laboratorium Teknik Elektronika;
4. Penyiapan bahan untuk pembekalan dan persuratan resmi ke narasumber yang relevan dengan ilmunya;
5. Pelaksanaan pembekalan mahasiswa calon peserta KKN-PPM. Materi pembekalan mencakup: (i) Hakekat KKN-PPM; (ii) *Softskill* (diantaranya kepemimpinan, manajemen konflik, teknik berkomunikasi yang efektif); (iii) Wawasan kebangsaan; (iv) Profil Desa Salemba kecamatan Ujung Loe kabupaten Bulukumba; (v) Materi menyangkut tema pokok. Nara sumber untuk setiap materi adalah dari DPL sesuai bidang ilmunya, para ahli dan yang berkompeten di bidangnya.
6. Penyiapan bahan-bahan yang diperlukan dilokasi, seperti format laporan individu, laporan unit dan subunit, absensi, materi pokok tema, dan dokumentasi.
7. Jadwal pembekalan kegiatan KKN-PPM ini selama 3 hari (dimulai jam 7.30 sampai jam 17.30) bertempat di ruang pertemuan LPM UNM Jln. Andi Pangerang Pettarani Makassar.

B. Pelaksanaan

Langkah-langkah yang akan ditempuh pada pelaksanaan KKN-PPM ini dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Pemberangkatan ke lokasi KKN, desa Salemba, kecamatan Ujung Loe.
2. Sosialisasi mahasiswa ke SMK di kecamatan ujungloe kabupaten Bulukumba tentang tema KKN-PPM

dan untuk memperoleh masukan dan informasi tambahan program pendukung.

3. Penyusunan Pelatihan . Dalam hal ini setiap mahasiswa diwajibkan memiliki 5 program pokok (70 % untuk program pokok tema, 30% program pendukung) dengan total waktu kerja efektif = 144 jam per mahasiswa.
4. Seminar awal untuk penyempurnaan program pokok tema (Pelatihan Mitigasi Bencana berbasis Teknologi Informasi) dan penyusunan program bantu yang diikuti oleh pemerintah, tokoh masyarakat, dan lembaga mitra.
5. Pelaksanaan program Pelatihan siswa SMK melalui pelatihan penerapan alat deteksi banjir berbasis iot dengan metode ceramah, diskusi, praktek lapangan dan pembuatan alat.
6. Seminar program dilaksanakan setelah 1 minggu mahasiswa berada di lokasi guna memperbaiki program yang telah dilaksanakan dan penyiapan program berikutnya.
7. Penyusunan laporan pada minggu terakhir.
8. Seminar akhir program untuk mengevaluasi keterlaksanaan program dan membuat draft perencanaan program KKN-PPM berikutnya.
9. Penarikan peserta dari lokasi setelah berlangsung selama 1 bulan.
10. Perhitungan volume pekerjaan. Jumlah mahasiswa yang diterjunkan dalam KKNPPM, $n=22$, sedangkan Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM), $y=144$ jam selama 1 bulan = 30 hari, maka volume total pekerjaan adalah $nxy=22 \times 144$ jam = 3168 jam. Selebihnya dapat digunakan untuk program kerja bantu.

Tempat pelaksanaan program KKN-PPM ini adalah di Kabupaten Bulukumba, desa Salemba berada di Ujung Loe.

Tabel 6. Lokasi Pelaksanaan KKN-PPM

| Desa | Kecamatan | Kabupaten |
|------------------|-----------|-----------|
| SMKN 3 Bulukumba | Ujung Loe | Bulukumba |

C. Rencana Keberlanjutan Program

Perencanaan jangka panjang adalah Peningkatan pengetahuan siswa SMKN 3 Bulukumba dalam mengembangkan keterampilan dan pengetahuan teknologi informasi berbasis IoT. Lembaga mitra yang terlibat adalah kelompok laboratorium teknik Elektronika FT-UNM dan pemerintah kabupaten Bulukumba. Keterlibatan Siswa SMKN 3 Bulukumba sebagai sasaran antara yang strategis terus melakukan pengimbasan kepada SMK lainnya.

D. Monitoring dan Evaluasi Program

Monitoring dilaksanakan selama pelaksanaan program KKN-PPM oleh Penanggung jawab tema dan DPL (Dosen Pembimbing Lapangan). Dilakukan minimal satu kali seminggu dengan memeriksa laporan rencana kegiatan di setiap unit dan subunit, kartu kontrol setiap mahasiswa dan memberi paraf pada kartu kontrol tersebut. Evaluasi keterlaksanaan program dilakukan 3 kali yaitu pada awal, pertengahan, dan akhir pelaksanaan program. Metode evaluasi mencakup lisan dan tertulis. Tertulis dalam bentuk posttest tentang materi pembelakalan secara umum dan materi pokok tema KKNPPM. Selain itu dilakukan pula evaluasi proses yang mencakup proses pelaksanaan dan keberhasilan pelaksanaan program pada setiap unit dengan mencocokkan laporan rencana dan laporan hasil.

HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN KKN-PPM

Adapun rekapitulasi capaian pelaksanaan program kerja KKN- PPM UNM 2019 di Desa Salemba, Kecamatan Ujung Loe, Kabupaten Bulukumba dapat dilihat pada Tabel berikut ini.

Tabel 1. Rekapitulasi Capaian Pelaksanaan program kerja ⁴ Pelatihan Penerapan Alat Deteksi Banjir Berbasis IoT pada SMKN 3 Bulukumba

| Nama Kegiatan | Waktu Pelaksanaan | Jumlah Peserta | Tempat Pelaksanaan | Capaian (%) |
|---|----------------------------|----------------|--------------------|-------------|
| Program kerja Pokok: | | | | |
| a. Pelatihan dan penerapan alat deteksi banjir berbasis IoT untuk detektor bencana banjir | Rabu, Tanggal 17 Juli 2019 | 40 orang | ➤ SMKN 3 Bulukumba | 100% |
| b. Sosialisasi tentang mitigasi bencana | 02 Agustus 2019 | 40 orang | ➤ SMKN 3 Bulukumba | 100% |

1. ² Faktor Pendukung dan Penghambat

a) Faktor Pendukung

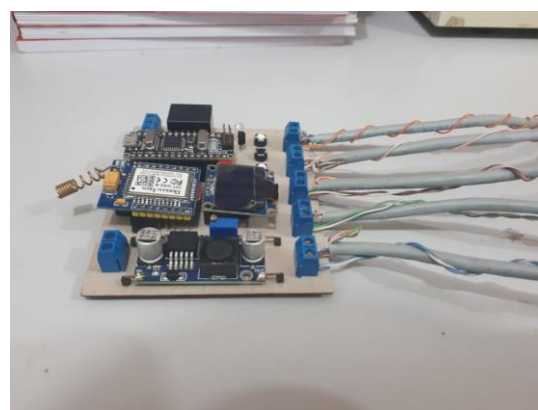
Adapun faktor pendukung pelaksanaan program, antara lain: (1) adanya dukungan dari pihak sekolah yang cukup baik. (2) penyediaan fasilitas tempat oleh pihak Sekolah dalam pelaksanaan proker. (3) kerjasama yang baik antara anggota KKN-PPM UNM 2019



(a)



(b)



(c)

Gambar 2. (a) foto bersama dengan guru dan Siswa SMKN 3 Bulukumba; (b) Seminar Teknologi Penyuluhan Bencana Dan Sekaligus Pelatihan Penerapan Alat Deteksi Banjir Berbasis IoT; (c) Alata Deteksi Banjir berbasis IoT

b) ² Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat pelaksanaan program, antara lain: (1) terbatasnya alat transportasi yang dimiliki oleh anggota KKN-PPM UNM 2019 sehingga agak sulit untuk melakukan koordinasi.

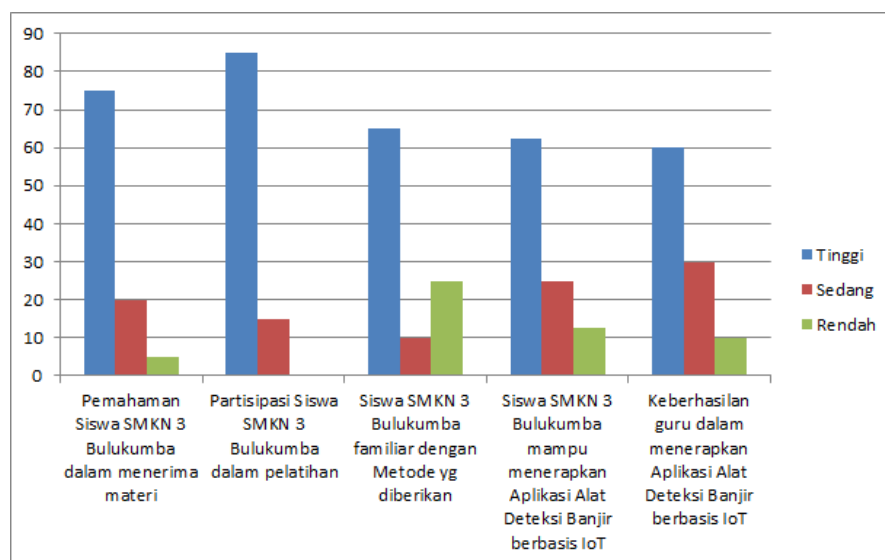
2. Penilaian Keberhasilan Pelatihan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini memberikan kontribusi positif kepada Siswa SMKN 3 Bulukumba hal ini ditandai, dimana kegiatan secara umum berjalan dengan lancar. Tingkat keberhasilan pelatihan didasarkan pada beberapa aspek

indikator penilaian yang dilakukan yang diperlihatkan melalui Tabel 1 dibawah ini

Tabel 2. Aspek penilaian keberhasilan pelatihan Siswa SMKN 3 Bulukumba

| ASPEK PENILAIAN | Tinggi | % | sedang | % | Rendah | % |
|---|--------|------|--------|----|--------|------|
| Pemahaman Siswa SMKN 3 Bulukumba dalam menerima materi | 30 | 75 | 8 | 20 | 2 | 5 |
| Partisipasi Siswa SMKN 3 Bulukumba dalam pelatihan | 34 | 85 | 6 | 15 | 0 | 0 |
| Siswa SMKN 3 Bulukumba familiar dengan Metode yg diberikan | 26 | 65 | 4 | 10 | 10 | 25 |
| Siswa SMKN 3 Bulukumba mampu menerapkan Aplikasi Alat Deteksi Banjir berbasis IoT | 25 | 62,5 | 10 | 25 | 5 | 12,5 |
| Keberhasilan guru dalam menerapkan Aplikasi Alat Deteksi Banjir berbasis IoT | 24 | 60 | 12 | 30 | 4 | 10 |



Gambar 1. Hasil penilaian keberhasilan pelatihan Siswa SMKN 3 Bulukumba

Pemahaman siswa SMKN 3 Bulukumba yang tinggi dalam menerima materi pelajaran sebesar 76%, sedangkan pemahaman siswa SMKN 3 Bulukumba yang sedang dalam menerima materi pelatihan sebesar 16%, dan pemahaman siswa SMKN 3 Bulukumba yang rendah dalam menerima materi pelajaran sebesar 8%. Pada aspek ini pemahaman siswa SMKN 3 Bulukumba yang bervariasi disebabkan oleh karakteristik Siswa. Juga dipengaruhi oleh kemauan dan motivasi siswa SMKN 3 Bulukumba dalam menemukan sesuatu yang baru.

Partisipasi siswa SMKN 3 Bulukumba dalam pelatihan sangat tinggi, hal ini terlihat pada Tabel 1 92% guru aktif dalam proses pelatihan. Partisipasi dapat dilihat dari aktifnya para siswa SMKN 3 Bulukumba mulai dari awal kegiatan pelatihan hingga pada penutupan kegiatan pelatihan. siswa SMKN 3 Bulukumba yang berhalangan dalam proses pelatihan diakibatkan oleh faktor eksternal yakni faktor keluarga. Keberhasilan guru dalam menerapkan aplikasi alat deteksi banjir berbasis IoT sebanyak 52% berhasil, 32% hampir berhasil dan 16% tidak berhasil.

KESIMPULAN

Berdasarkan capaian hasil pelaksanaan pelatihan dan sosialisasi mitigasi bencana di SMKN 3 Bulukumba, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Meningkatnya keterampilan dan pengetahuan siswa SMKN 3 Bulukumba terhadap pembuatan dan aplikasi teknologi informasi Deteksi banjir berbasis IoT.
2. Meningkatnya kesadaran siswa SMKN 3 Bulukumba akan menjaga lingkungan dari bahaya bencana banjir.
3. Meningkatnya pengetahuan siswa SMKN 3 Bulukumba tentang sikap tanggap bencana.

DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2016. *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bulukumba Tahun 2016-2019*.

RKPD BULUKUMBA. 2019. *Kabupaten Bulukumba Pembangunan Daerah*.

Arius,Dony.2008. *Pengantar Ilmu Kriptografi Teori, Analisis, dan Implementasi*. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Vina Salviana DS1 & Dyah Erni Widyastuti. 2011. *Pemberdayaan perempuan partisipatif integratif melalui model life skills. Humanity*. Volume 6, Nomor 2, Maret 2011: 127 – 135

Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2008 tentang *Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana*. Jakarta : Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia.

Siswoko. 1985. *Pola Pengendalian Banjir pada Sungai*. Jakarta : Dirjen Pengairan, Departemen Pekerjaan Umum.

Wirawan, S.2002. *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

<https://mikroavr.com/pendeteksi-banjir-gsm/>

● **10% Overall Similarity**

Top sources found in the following databases:

- 7% Internet database
- Crossref database
- 4% Submitted Works database
- 4% Publications database
- Crossref Posted Content database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Ernest Hanny Sakul, Philotheus Erwin Alex Tuerah, Jacklin Stella Salo... Crossref | 1% |
| 2 | media.neliti.com Internet | 1% |
| 3 | rakyatku.com Internet | <1% |
| 4 | ojs.unm.ac.id Internet | <1% |
| 5 | adoc.tips Internet | <1% |
| 6 | Universiti Islam Sultan Sharif Ali on 2021-07-19 Submitted works | <1% |
| 7 | pnb-elektropro.blogspot.com Internet | <1% |
| 8 | anyflip.com Internet | <1% |

| | | |
|----|---|-----|
| 9 | id.wiktionary.org Internet | <1% |
| 10 | 1aj.blogspot.com Internet | <1% |
| 11 | id.scribd.com Internet | <1% |
| 12 | id.unionpedia.org Internet | <1% |
| 13 | lamberthurek.blogspot.com Internet | <1% |
| 14 | Universitas Pendidikan Indonesia on 2017-01-23 Submitted works | <1% |
| 15 | SVKM International School on 2020-06-09 Submitted works | <1% |
| 16 | Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2015-04-14 Submitted works | <1% |
| 17 | Tutik Hidayati, Yessy Nur Endah Sary, Iis Hanifah. "Hubungan Penggun..." Crossref | <1% |
| 18 | Universitas Muhammadiyah Sinjai on 2020-10-20 Submitted works | <1% |

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Cited material
- Manually excluded text blocks
- Quoted material
- Manually excluded sources

EXCLUDED SOURCES

| | |
|--|------------|
| eprints.unm.ac.id | 71% |
| Internet | |
| smartlib.umri.ac.id | 70% |
| Internet | |
| ojs.unm.ac.id | 29% |
| Internet | |
| jurnal.poliupg.ac.id | 10% |
| Internet | |
| download.garuda.kemdikbud.go.id | 9% |
| Internet | |
| repository.poliupg.ac.id | 8% |
| Internet | |
| core.ac.uk | 7% |
| Internet | |
| 123dok.com | 7% |
| Internet | |
| positori.uin-alauddin.ac.id | 3% |
| Internet | |

| | |
|---|---------------|
| repository.ung.ac.id | 3% |
| Internet | |
| Universitas Negeri Makassar on 2013-07-18 | 3% |
| Submitted works | |
| Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2015-06-09 | 3% |
| Submitted works | |
| eprints.ums.ac.id | 3% |
| Internet | |
| Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2015-06-09 | 3% |
| Submitted works | |
| digilibadmin.unismuh.ac.id | 2% |
| Internet | |
| docplayer.info | 2% |
| Internet | |
| Andoyo Supriyantono, Deny Anjelius Iyai, Abdul Rahman Ollong. "Peningkatan ... | 2% |
| Crossref | |
| p2k.stekom.ac.id | 2% |
| Internet | |
| id.wikipedia.org | 2% |
| Internet | |
| journal.fapetunipa.ac.id | 2% |
| Internet | |
| ejournal.iai-tribakti.ac.id | <1% |
| Internet | |

pnb.ac.id

Internet

<1%

pnb.ac.id

Internet

<1%

EXCLUDED TEXT BLOCKS

PEMBERDAYAAN SISWA SMK MELALUI PELATIHANPENERAPAN ALAT DETEKSI ...

www.ojs.unm.ac.id

Target luaran yang akan dicapai adalah Meningkatkan kepedulian dan empati mah...

123dok.com

AbstractThe output target to be achieved is to increase the awareness and empath...

www.ojs.unm.ac.id

industribaru dan memperbaiki mutu industri yang sudah ada. Di samping itu

pnb-elektropro.blogspot.com

wilayah tropis,Desa Salemba mengalami musim kemarau dan musim penghujan d...

anyflip.com

Ujung Loe adalah sebuah kecamatan di kabupaten Bulukumba, Sulawesi Selatan, In...

id.unionpedia.org

Tujuan umum pendidikan SMK adalah untuk mendukung pengembangan dunia usa...

Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2015-07-07

pemberdayaan masyarakat melalui pengurangan resiko bencana berbasis teknologi...

sinta3.ristekdikti.go.id

rekrutmen mahasiswa peserta KKN-PPM; 2. Mahasiswa

Fatati Fatati, Ardi Novra. "Introduksi Kambing Peranakan Etawah (PE) dan Pembuatan Pupuk Organik dari K...

ProfilDesa Salemba kecamatan Ujung Loekabupaten Bulukumba

anyflip.com

METODE PELAKSANAANA. Persiapan dan PembekalanPersiapan dan pembekalan...

jurnal.univrab.ac.id