



DR. RUSLI ISMAIL, M.Pd. UNM <rusli.ismail@unm.ac.id>

---

## [CJES] Article Review Request

3 pesan

---

**Prof. Dr. Hafize Keser, Editor-in-Chief** <cjes.editorinchief@gmail.com>  
Kepada: Rusli Ismail <rusli.ismail@unm.ac.id>

27 September 2022 18.27

Dear Rusli Ismail:

I believe that you would serve as an excellent reviewer of the manuscript, "Relationships between emotional competencies and learning styles and academic performance in students of the universidad César Vallejo," which has been submitted to Cypriot Journal of Educational Sciences. The submission's abstract is inserted below, and I hope that you will consider undertaking this important task for us.

Please log into the journal web site by 2022-10-04 to indicate whether you will undertake the review or not, as well as to access the submission and to record your review and recommendation.

The review itself is due 2022-10-11.

Submission URL: <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/reviewer/submission?submissionId=7973&reviewId=9911&key=zAdj52>

Thank you for considering this request.

Prof. Dr. Hafize Keser, Editor-in-Chief  
Ankara University, Turkey (Retired)  
[cjes.editorinchief@gmail.com](mailto:cjes.editorinchief@gmail.com)

"Relationships between emotional competencies and learning styles and academic performance in students of the universidad César Vallejo"

Abstract

Esta investigación se realizó para complementar investigaciones anteriores. La novedad de esta investigación es ver el efecto de las actitudes y la motivación de aprendizaje de los estudiantes sobre las habilidades del proceso científico en el aprendizaje de las ciencias. Teniendo en cuenta que la formulación del problema implica necesariamente la delimitación del campo de investigación, establece claramente los límites dentro de los cuales se desarrolló la investigación. El presente estudio se formuló como: Cuál es la relación de las competencias emocionales y estilos de aprendizaje con el rendimiento académico de los estudiantes de la Experiencia Curricular de Química General en la EAP de Ingeniería Ambiental, UCV Campus Lima-Este. El objetivo era: Determinar la relación de las competencias emocionales y estilos de aprendizaje con el rendimiento académico de los estudiantes de la Experiencia Curricular de Química General en la EAP Ingeniería Ambiental, UCV Campus Lima-Este. Asimismo, teniendo en cuenta que las ciencias derivan su rigor de las hipótesis, en la presente investigación esta se formuló de la siguiente manera: Existe una relación positiva significativa entre la competencia emocional y los estilos de aprendizaje con el rendimiento académico de los estudiantes de la Experiencia Curricular de Química General en la EAP de Ingeniería Ambiental, UCV Campus Lima-Este. Metodológicamente se enmarcó en el tipo básico, nivel descriptivo-correlacional, con un diseño no experimental transeccional. El método aplicado fue el método hipotético-deductivo. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos fueron las respectivas pruebas para el estudio de cada variable. Los resultados de la investigación se obtuvieron mediante el análisis descriptivo de las variables y el análisis inferencial para determinar el nivel de correlación mediante la prueba de correlación de Pearson. Se concluyó que existe una correlación positiva promedio de 0,853 puntos entre las variables competencia emocional y rendimiento académico y de 0,608 puntos entre las variables estilo de aprendizaje y rendimiento académico.

Palabras llave: Actitudes; Motivación para el Aprendizaje; Habilidades de proceso científico

The following message is being delivered on behalf of Cypriot Journal of Educational Sciences.

---

**DR. RUSLI ISMAIL, M.Pd. UNM** <[rusli.ismail@unm.ac.id](mailto:rusli.ismail@unm.ac.id)>  
Kepada: [rusli.ismail01@gmail.com](mailto:rusli.ismail01@gmail.com)

2 Desember 2022 13.45

[Kutipan teks disembunyikan]

---

**Mail Delivery Subsystem** <[mailer-daemon@googlemail.com](mailto:mailer-daemon@googlemail.com)>

2 Desember 2022 13.45

Kepada: rusli.ismail@unm.ac.id



## Alamat tidak dapat ditemukan

Pesan Anda tidak terkirim ke **rusli.ismai01@gmail.com** karena alamat tersebut tidak dapat ditemukan, atau tidak bisa menerima email.

**PELAJARI LEBIH LANJUT**

Tanggapannya:

550 5.1.1 The email account that you tried to reach does not exist. Please try double-checking the recipient's email address for typos or unnecessary spaces. Learn more at <https://support.google.com/mail/?p=NoSuchUser> q125-20020a675c8300000b003b07ce531bdsor2727287vsb.27 - gsmtpt

Final-Recipient: rfc822; [rusli.ismai01@gmail.com](mailto:rusli.ismai01@gmail.com)

Action: failed

Status: 5.1.1

Diagnostic-Code: smtp; 550-5.1.1 The email account that you tried to reach does not exist. Please try 550-5.1.1 double-checking the recipient's email address for typos or 550-5.1.1 unnecessary spaces. Learn more at

550 5.1.1 <https://support.google.com/mail/?p=NoSuchUser> q125-20020a675c8300000b003b07ce531bdsor2727287vsb.27 - gsmtpt

Last-Attempt-Date: Thu, 01 Dec 2022 21:45:47 -0800 (PST)

----- Pesan Yang Diteruskan -----

From: "DR. RUSLI ISMAIL, M.Pd. UNM" <[rusli.ismail@unm.ac.id](mailto:rusli.ismail@unm.ac.id)>

To: [rusli.ismai01@gmail.com](mailto:rusli.ismai01@gmail.com)

Cc:

Bcc:

Date: Fri, 2 Dec 2022 13:45:36 +0800

Subject: Fwd: [CJES] Article Review Request

----- Message truncated -----

[← Back to Submissions](#)

## Review:Relationships between emotional competencies and learning styles and academic performance in students of the universidad César Vallejo

[1. Request](#)   [2. Guidelines](#)   [3. Download & Review](#)   [4. Completion](#)

### Review Submitted

Thank you for completing the review of this submission. Your review has been submitted successfully. We appreciate your contribution to the quality of the work that we publish; the editor may contact you again for more information if needed.

Review Discussions					<a href="#">Add discussion</a>
Name	From	Last Reply	Replies	Closed	
<i>No Items</i>					