

V

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Sri Wulandari, 2. Muh Nasir Malik, 3. Anas Arfandi, 4. Muhammad Agung, 5. Abdul Muis Mappalotteng)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : UNM Journal of Technology and Vocational
 b. Nomor ISSN : p-2580-0418/ e-2580-0434
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 7 No.1, 2023
 d. Penerbit : Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/UJT/article/view/38028>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1.0		1.0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.0		2.5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.0		2.5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.0		2.5
Total = (100%)				10		8.5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$8.5 \times 40\% = 3.4/4 = 0.85$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur-nya lengkap dan sesuai unsur yang harus ada dalam karya ilmiah.</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup mendalam.</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Cukup & cukup mutakhir.</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas cukup baik.</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi.</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang penerbit.</i>

Makassar, Maret 2023

Reviewer 1,

Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng, IPU, ASEAN Eng.

NIP. 196306231991031002

Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif

Jabatan Akademik: Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Analisa Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹ Sri Wulandari, ² Muh Nasir Malik, ³ Anas Arfandi, ⁴ Muhammad Agung, ⁵ Abdul Muis Mappalotteng)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : UNM Journal of Technology and Vocational
 b. Nomor ISSN : p 2580-0418/ e-2580-0434
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 7 No.1, 2023
 d. Penerbit : Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/UJIY/article/view/38928>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1.0		1,0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.0		2,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.0		2,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.0		2,5
Total = (100%)				10		8,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$8,5 \times 40\% = 3,4 / 4 = 0,85$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Uraian isi jurnal sesuai template</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Luar lingkup pembahasan pembahasan baik</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Metodologi cukup mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada temuan unsur plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai dgn bidang keilmuan.</i>

Makassar, Maret 2023
Reviewer 2,

Prof. Dr. Ir. Andi Muhammad Idkhan, M.T., IPM.
 NIP. 196610071994121001
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Mesin
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknik

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Sri Wulandari, 2. Muh Nasir Malik, 3. Anas Arfandi, 4. Muhammad Agung, 5. Abdul Muis Mappalotteng)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : UNM Journal of Technology and Vocational
 b. Nomor ISSN : p-2580-0418/ e-2580-0434
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 7 No.1, 2023
 d. Penerbit : Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/UJTV/article/view/38028>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)


<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	1.0	1,0	1,0	1,0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3.0	2,5	2,5	2,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.0	2,5	2,5	2,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3.0	2,5	2,5	2,5
Total = (100%)	10	8,5	8,5	8,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$8,5 \times 40 \% = 3,4 / 4 = 0,85$			

Makassar, Maret 2023
Reviewer 2,

Reviewer 1,


 Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng, IPU, ASEAN Eng
 NIP. 196306231991031002
 Unit Kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan


 Prof. Dr. Ir. A. Muhammad Idkhan, M.T., IPM
 NIP. 196610071994121001
 Unit Kerja : Dept. Pendidikan Teknik Mesin
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknik