

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

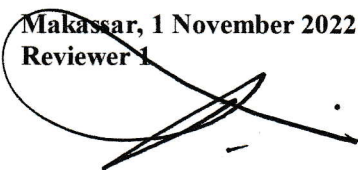
Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Geografi  
 Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Hasriyanti, S.Si., M.Pd (Penulis **Pertama** dari 3 Penulis)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal LaGeografia  
 b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 20, No 2 (2022)  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari, 2022  
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FMIPA UNM dan Ikatan Geografi Indonesia  
 e. Jumlah halaman : 219-243

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi  
 (Beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			0,9			0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,7			2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,7			2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2,7			2,5
Total = (100%)			9			8,3
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/CA) = 60% dari 15						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Lengkap dan sesuai					
• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan mendalam					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Cukup dan mutakhir					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Baik					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Tidak ada					

Makassar, 1 November 2022  
 Reviewer 1

  
 Prof. Dr. H. Ramli Umar, M.Si.  
 NIP : 19650124199003 1 001  
 Unit Kerja : Jurusan Geografi FMIPA UNM  
 Bidang Ilmu : Geografi Pertanian  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IVE

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Pembelajaran ELearning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Geografi  
 Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Hasriyanti, S.Si., M.Pd (Penulis **Pertama** dari 3 Penulis)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal LaGeografia  
 b. Nomor/Volume/Hal : -  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari, 2022  
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FMIPA UNM dan Ikatan Geografi Indonesia  
 e. Jumlah halaman : 219-243

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi  
 (Beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			0,9			0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,7			2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,7			2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2,7			2,5
Total = (100%)			9			8,3
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/CA) = 60% dari 15						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Lengkap dan sesuai					
• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan mendalam					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Cukup dan mutakhir					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Baik					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Tidak ada					

Makassar, 1 November 2022  
 Reviewer 2

  
 Prof. Rosmini Maru, S.Pd., M.Si. Ph.D.  
 NIP : 19720801200003 1 001  
 Unit Kerja : Jurusan Geografi FMIPA UNM  
 Bidang Ilmu : Meteorologi dan Klimatologi  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IVc



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**


Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Pembelajaran ELearning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Geografi  
 Jumlah Penulis : 3 Penulis  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal LaGeografia  
 b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 20, No 2 (2022)  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari, 2022  
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FMIPA UNM dan Ikatan Geografi Indonesia  
 e. Jumlah halaman : 219-243  
 f. Nomor ISSN : p-ISSN: 1412-8187, e-ISSN: 2655-1284  
 g. Terindex di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi  
 (Beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			0,9			0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,7			2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,7			2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2,7			2,5
Total = (100%)			9			
Nilai Pengusul						8,3
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/CA) = 60% dari 15						

Reviewer 1



Prof. Dr. H. Ramli Umar, M.Si.  
 NIP. 19650124199003 1 001  
 Unit Kerja: Jurusan Geografi FMIPA UNM

Makassar, 7 November 2022

Reviewer 2



Prof. Rosmini Maru, S.Pd., M.Si. Ph.D.  
 NIP. 19720801200003 1 001  
 Unit Kerja: Jurusan Geografi FMIPA UNM