

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Application Of The Quantum Learning Model With Mind Mapping Method In High School Students
 Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Hasriyanti, S.Si., M.Pd (Penulis **Pertama** dari 2 Penulis)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
 b. Nomor/Volume/Hal : Volume 3, Nomor 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : September, 2022
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FMIPA UNM
 e. Jumlah halaman : 97-105

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 (Beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,6			3,5
Total = (100%)			12			11,5
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/CA) = 60% dari 20						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	<i>lengkap dan sesuai</i>
• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<i>pembahasan mendalam</i>
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	<i>Cukup dan mutakhir</i>
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	<i>Baik</i>
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	<i>Tidak ada</i>

Makassar, 1 November 2022

Reviewer 1

Prof. Dr. H. Ramli Umar, M.Si.

NIP : 19650124199003 1 001

Unit Kerja : Jurusan Geografi FMIPA UNM

Bidang Ilmu : Geografi Pertanian

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IVE

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Application Of The Quantum Learning Model With Mind Mapping Method In High School Students
 Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Hasriyanti, S.Si., M.Pd (Penulis **Pertama** dari 2 Penulis)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
 b. Nomor/Volume/Hal : Volume 3, Nomor 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : September, 2022
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FMIPA UNM
 e. Jumlah halaman : 97-105

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
 (Beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

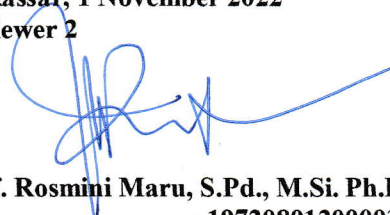
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,6			3,6
Total = (100%)			12			11,8
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/CA) = 60% dari 20						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Lengkap dan sesuai
• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan mendalam
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Cukup dan mutakhir
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Baik
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Tidak ada

Makassar, 1 November 2022
 Reviewer 2



Prof. Rosmini Maru, S.Pd., M.Si. Ph.D.
 NIP : 19720801200003 1 001
 Unit Kerja : Jurusan Geografi FMIPA UNM
 Bidang Ilmu : Meteorologi dan Klimatologi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IVc

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Application Of The Quantum Learning Model With Mind Mapping Method In High School Students
 Jumlah Penulis : 2 Penulis
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Geo Education Journal
 b. Nomor/Volume/Hal : Volume 3, Nomor 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : September, 2022
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FMIPA UNM
 e. Jumlah halaman : 97-105
 f. Nomor ISSN : P-ISSN: 2721-7000, E-ISSN: 2721-7019
 g. Terindex di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 (Beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,45
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,45
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,6			3,55
Total = (100%)			12			
Nilai Pengusul						11,65
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/CA) = 60% dari 20						

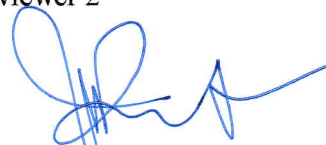
Reviewer 1



Prof. Dr. H. Ramli Umar, M.Si.
 NIP. 19650124199003 1 001
 Unit Kerja: Jurusan Geografi FMIPA UNM

Makassar, 7 November 2022

Reviewer 2



Prof. Rosmini Maru, S.Pd., M.Si. Ph.D.
 NIP. 19720801200003 1 001
 Unit Kerja: Jurusan Geografi FMIPA UNM