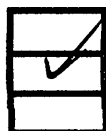


**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Tingkat Keaktifan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Belajar Daring Via WhatsApp
 Penulis Artikel Ilmiah : **Muhammad Hasan, Nirwana, Rahmatullah, Thamrin Tahir, Nur Arisah**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning Education and Counseling
 b. ISSN : 2622-8076
 c. Volume/Nomor/Halaman : 4/2/132-147
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret/2022
 e. Penerbit : Institute for Learning Innovation and Counseling (ILIN Institute)
 f. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1632>
 g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoL.EC/article/view/1632>
 h. Terindeks : Sinta 4 Dikti

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)



Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA...**4**.
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	International bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,4			1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,92			3,92
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,92			3,92
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,92			3,92
Total = (100 %)			11,4			11,4
Kontribusi/ Nilai Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
Komentar/Ulasan Peer Review	1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Unsur artikel lengkap dan sesuai</i>					
	2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Ruang lingkup cukup luas</i>					
	3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi: <i>Data cukup mutakhir</i>					
	4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit: <i>Unsur penerbit cukup lengkap</i>					
	5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada</i>					
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>sesuai</i>					

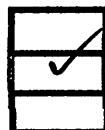
Makassar,
 Reviewer 1

Prof. Dr. H. Muhammad Azis, M.Si.
 NIP. 19591231 198601 1 005
 Unit Kerja: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Tingkat Keaktifan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Belajar Daring Via WhatsApp
 Penulis Artikel Ilmiah : **Muhammad Hasan, Nirwana, Rahmatullah, Thamrin Tahir, Nur Arisah**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning Education and Counseling
 b. ISSN : 2622-8076
 c. Volume/Nomor/Halaman : 4/2/132-147
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret/2022
 e. Penerbit : Institute for Learning Innovation and Counseling (ILIN Institute)
 f. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1632>
 g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.ilininstitute.com/index.php/IJL.EC/article/view/1632>
 h. Terindeks : Sinta 4 Dikti

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)



Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA...
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	International bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,14			1,14
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,42			3,42
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,42			3,42
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,42			3,42
Total = (100 %)			11,4			11,4
Kontribusi/ Nilai Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
Komentar/Ulasan Peer Review	1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>lingkup dan sumber</i>					
	2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>luas dan mendalam</i>					
	3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi: <i>lengkap dan mutakhir</i>					
	4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit: <i>lengkap dan baik</i>					
	5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada</i>					
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>sesuai</i>					

Makassar,
 Reviewer 2,

[Signature]
 Samirah Dunakhir, S.E., M.Bus., Ph.D., Ak.,CA.
 NIP. 19750203 199903 2 001
 Unit Kerja: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM
 Bidang Ilmu: Ekonomi dan Akuntansi

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Tingkat Keaktifan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Belajar Daring Via WhatsApp
 Penulis Artikel Ilmiah : **Muhammad Hasan**, Nirwana, Rahmatullah, Thamrin Tahir, Nur Arisah
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning Education and Counseling
 b. ISSN : 2622-8076
 c. Volume/Nomor/Halaman : 4/2/132-147
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret/2022
 e. Penerbit : Institute for Learning Innovation and Counseling (ILIN Institute)
 f. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1632>
 g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC/article/view/1632>
 h. Terindeks : Sinta 4 Dikti

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA...4
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	International bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,19			1,19
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,92			3,92
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,92			3,92
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,92			3,92
Total = (100 %)			11,9			11,9
Kontribusi/ Nilai Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						

Reviewer 1,

Prof. Dr. N. Muhammad Azis, M.Si.
 NIP. 19591231 198601 1 005
 Unit Kerja: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

Makassar,

Reviewer 2,

Samirah Dunakhir, S.E., M.Bus., Ph.D., Ak., CA.
 NIP. 19750203 199903 2 001
 Unit Kerja: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM
 Bidang Ilmu: Ekonomi dan Akuntansi