**BAB V**

# KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab IV, pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran yang bersifat sintetik dan sistematik, serta akan ditarik pernyataan yang bersifat umum yang merupakan dasar bagi pengkajian selanjutnya.

### Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan penelitian ini, yaitu:

* + - 1. Terdapat pengaruh langsung signifikan koordinasi mata-tangan terhadap kemampuan motorik dalam permainan bolavoli pada Murid SD Inpres Sepee Kabupaten Barru.
      2. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan daya ledak lengan terhadap kemampuan motorik dalam permainan bolavoli pada Murid SD Inpres Sepee Kabupaten Barru.
      3. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan koordinasi mata-tangan terhadap kemampuan passing bawah dalam permainan bolavoli pada Murid SD Inpres Sepee Kabupaten Barru
      4. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan daya ledak lengan terhadap kemampuan passing bawah dalam permainan bolavoli pada Murid SD Inpres Sepee Kabupaten Barru.
      5. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan kemampuan motorik terhadap kemampuan passing bawah dalam permainan bolavoli pada Murid SD Inpres Sepee Kabupaten Barru.
      6. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan koordinasi mata-tangan terhadap kemampuan passing bawah melalui kemampuan motorik dalam permainan bolavoli pada Murid SD Inpres Sepee Kabupaten Barru.
      7. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan daya ledak lengan terhadap kemampuan passing bawah melalui kemampuan motorik dalam permainan bolavoli pada Murid SD Inpres Sepee Kabupaten Barru.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan:

1. Bagi para guru pendidikan jasmani dan olahraga disarankan agar menggunakan aspek-aspek kondisi fisik (koordinasi mata tangan, daya ledak lengan, kemampuan motorik) sebagai salah satu pedoman pembelajaran dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya materi passing bawah tanpa mengabaikan aspek-aspek lainnya sebagai alternatif pembelajaran dalam peningkatan kemampuan passing bawah.
2. Penelitian ini meneliti tentang kondisi fisik dan kemampuan passing bawah. Oleh karena itu, disarankan untuk meneliti lebih lanjut tentang penampilan pembelajaran passing bawah.
3. Untuk mengembangkan materi passing bawah diusahakan menggunakan media/sumber belajar yang bervariasi, dengan memanfaatkan lingkungan sekitar.
4. Kepada pemerintah diharapkan menambah sarana dan prasarana pembelajaran passing bawah di sekolah untuk siswa agar dalam peningkatan aspek kondisi fisik dapat terlaksana dengan baik.
5. Untuk mahasiswa atau peneliti lainnya yang ingin meneliti sama dengan permasalahan ini selayaknya thesis ini dapat dijadikan sebagai bahan pembanding dan penelitian selanjutnya.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abd. Adib Rani. 1974. *Pengembangan Prestasi Olahraga.* KONI Kodya‑Makassar.

Allen, Philips D, dan E, Hornack 1979. *Measurment And Evalution in Physical Education* . New York

Ateng, Abdul Kadir 1992. *Azas dan Landasan Pendidikan Jasmani.* Depdikbud Diden Dikti P2TK, Jakarta.

Baley, James A., 1982. *The Athlele guide; Increasing Strength, Power, and Agility.* Parket Publishing, Company, Inc., West Nyak, New York.

Boosey, 1980. *The Jump Conditioning and Technical.* Beatrice Publishing Pty ,Ltd. Beatrice Avenue.

Donnel Kavin O. Dan Seagrave, Corin. 1993. *Dinamika kecepatan*, Terjemahan Suyono. Jakarta.

Gagne, Robert M. *Kondisi Belajar dan Pembelajaran, diterjemahkan Munandir.* Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas. 1999.

Halim, Nur Ichsan. 2004. *Tes dan Pengukuran Kesegaran Jasmani*. Makassar: Sum Press.

Harsono, 1988. *Coaching dan Aspek‑aspek Psikologis dalam Coaching.* Jakarta: Didendikti, Depdikbud.

Ismariati. 2009. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Solo. Sebelas Maret University Press.

Lutan, Rusli. *Asas-Asas Pendidikan Jasmani; Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar.*Jakarta: Ditjen Olahraga Depdiknas. 2001.

. *Asas-Asas Pendidikan Jasmani; Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar.* Jakarta: Ditjen Depdiknas. 1999.

. *Manusia dan Olahraga.* Bandung: ITB dan FPOK Bandung. 1991.

M. Yunus, 1992. *O1ahraga Pilihan Bola* Voli. Depdikbud Dirjen, Dikti, Jakarta.

Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani: Prinsip-prinsip dan Penerapannya*. Jakarta : Direktorat Jenderal Olahraga.

Sajoto, M. 1988. *Pembinaan kondisi fisik dan olahraga.* Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi P2LPTK.

Suherman, 1994. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

Sujana 1992. *Metode Statistika.* Penerbit: Tarsito, Bandung.

Sugiarto, 2009. Sport for Kids. Langkah Menjadi Pemain Voli Hebat.

PT Mediantara Semesta Jakarta.

**LAMPIRAN**