****

**ANALISIS MANAJEMEN KELAS**

**(STUDI DI SMA NEGERI 5 BULUKUMBA)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

NURKANI

NIM. 114 304 0040

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama: Nurkani. NIM 1143040040, Judul “Analisis Manajemen Kelas (Studi di SMA Negeri 5 Bulukumba)”. diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 7312/UN36.4/PP/2015 tanggal 9 Oktober 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan pada hari Jum’at tanggal 16 Oktober 2015.

 Disahkan oleh:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons ( ........................... )
2. Sekretaris : Dr. Ratmawati T, M.Pd ( ........................... )
3. Pembimbing I : Dr. Andi Cudai Nur, M.Si ( ........................... )
4. Pembimbing II : Dra. Sitti Habibah, M.Si ( ........................... )
5. Penguji I : Dr. Wahira, M.Pd ( ........................... )
6. Penguji II : Dra. Istiyani Idrus, M.Si ( ........................... )

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Skripsi dengan judul “Analisis Manajemen Kelas (Studi di SMA Negeri 5 Bulukumba)”

Atas nama:

 Nama : Nurkani

 Nim : 114 304 0040

 Jurusan : Administrasi Pendidikan

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah dinyatakan lulus.

Makassar, Oktober 2015

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Dr. Andi Cudai Nur, M.Si Dra. Sitti Habibah, M.Si**

**NIP. 19671024 199203 2 001 NIP. 19621220 198903 2 001**

Disahkan:

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

**Dr. Ratmawati T, M.Pd**

 **NIP. 19671110 200501 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nurkani

NIM : 114 304 0040

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Judul : Analisis Manajemen Kelas (Studi di SMA Negeri 5 Bulukumba)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambialihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 15 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,

Nurkani

1143040040

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Melakukan yang terbaik dalam setiap pekerjaan dan,

Buatlah pekerjaanmu bermanfaat bagi orang lain

(Jumaing)

Jangan pernah kalah sebelum berjuang

Sebab segala yang berakibat memiliki sebab

(Kani)

Bukan suksesku yang terpenting

Tapi bagaimana caraku belajar dari kegagalan itu yang utama

(Kani)

Kuperuntukkan karya ini kepada Ayahanda dan Ibundaku tercinta, serta keluarga dan orang-orang terdekat yang selama ini senantiasa mendukung dan membimbingku, semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan KaruniaNya kepada mereka.

**ABSTRAK**

**NURKANI, 2015.** Analisis Manajemen Kelas (Studi di SMA Negeri 5 Bulukumba). Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Cudai Nur, M.Si dan Dra. Sitti Habibah, M.Si; Jurusan Administrasi Pendidikan S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji Analisis Manajemen Kelas (Studi di SMA Negeri 5 Bulukumba). Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimanakah gambaran manajemen kelas di SMA Negeri 5 Bulukumba pada aspek manajemen siswa dan organisasi fasilitas fisik kelas ? Berdasarkan rumusan masalah penelitian, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran manajemen kelas di SMA Negeri 5 Bulukumba pada aspek manajemen siswa dan organisasi fasilitas fisik kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yakni menggambarkan pelaksanaan manajemen kelas di SMA Negeri 5 Bulukumba. Populasi dalam penelitian ini adalah 24 responden yaitu 8 guru wali kelas I, 8 guru wali kelas II, dan 8 guru wali kelas III. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner/angket dan dokumentasi, dengan teknik analisis persentase. Hasil penelitian menunjukkan manajemen kelas di SMA Negeri 5 Bulukumba pada manajemen siswa berada dalam katergori baik pada tiga aspek yaitu pengorganisasian dan penempatan siswa, penugasan siswa, pembimbingan siswa; dan organisasi fasilitas fisik kelas berada dalam kategori baik pada empat aspek yaitu pengaturan tempat duduk, pengaturan alat-alat pelajaran, pemeliharaan keindahan ruangan kelas dan cahaya dan ventilasi. Berdasarkan rangkuman hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa manajemen kelas di SMA Negeri 5 Bulukumba berada dalam kategori baik.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditargetkan. Skripsi ini berjudul “Analisis Manajemen Kelas (Studi di SMA Negeri 5 Bulukumba)”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Bukan hal yang mudah dalam menyelesaikan karya ini, begitu banyak hambatan yang dihadapi oleh penulis dalam menyusun karya ini, namun semua itu bisa teratasi berkat doa, dorangan dan motivasi dari berbagai pihak.Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Dr. Andi Cudai Nur, M.Si dan Dra. Sitti Habibah, M.Si masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dr. Andi Nurochmah, M.Pd dan Drs. Istiyani Idrus, M.Si masing-masing sebagai penguji dalam dan penguji luar yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah, Guru-guru dan Tenaga administrasi sekolah/ Tata usaha sekolah SMA Negeri 5 Bulukumba yang telah berkenan menerima dan memberikan sedikit waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
7. Teristimewa buat Ayahandaku **Ahmad Sakka** dan Ibundaku **Kanto’** yang selalu setia menasehati dan membimbingku menjadi pribadi yang lebih kuat dalam menghadapi berbagai problema kehidupan dan terus mendukungku meskipun terpisah oleh jarak. Terima kasih atas kerja keras dan pengorbanan kalian selama ini, sungguh jasamu tak akan pernah kulupakan.
8. Saudaraku Hasmi Ahmad dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan dan membuatku menjadi seseorang yang percaya bahwa keberhasilan dan kesuksesan akan selalu bersama jika didasari dengan kesungguhan usaha dan doa.
9. Teman-teman terbaikku, Sikembar Jumaing dan Jumadi, Bulan, Mustika Dewi, Rica Monika, Hasma Ayu Sari, Nelfa, Arlina, Rosmainnah, Susan dan Juwita serta teman-teman kost Irdawati dan Indriani B. Bagunis yang senantiasa mendukung dan menjadi teman diskusi dalam berbagai hal.
10. Keluarga besar Administrasi Pendidikan khususnya angkatan 2011 yang menjadi teman seperjuangan dalam suka maupun duka selama proses perkuliahan.
11. Semua pihak yang belum sempat dituliskan namanya dan telah berjasa selama proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini tanpa terkecuali. Terima kasih untuk semuanya.

Semoga segala arahan, dukungan dan bantuan mendapat balasan pahala oleh Allah SWT.. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi orang lain dan terlebih kepada peneliti.

Peneliti pun menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran kepada pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih.Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Makassar, 15 Oktober 2015

 **Nurkani**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Manajemen Kelas
3. Pengertian Manajemen 7
4. Pengertian Kelas 8
5. Pengertian Manajemen Kelas 9
6. Fungsi Manajemen Kelas 11
7. Tujuan Manajemen Kelas 12
8. Ruang lingkup Manajemen Kelas 13
9. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas 17
10. Komponen-komponen Pelaksanaan Manajemen Kelas 20
11. Pendekatan Manajemen Kelas 23
12. Kerangka Pikir 26

BAB III METODE PENELITIAN 28

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel dan Disain Penelitian 28
3. Defenisi Operasional 29
4. Populasi dan Sampel 33
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

1. Hasil Penelitian 37
2. Analisis Hasil 42
3. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 55

1. Kesimpulan 55
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN 58

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Tabel Halaman**

3.1 Data guru wali kelas SMA Negeri 5 Bulukumba 33

4.1 Profil tamatan selama 3 tahun terakhir 40

4.2 Keadaan siswa selama 3 tahun terakhir 41

4.3 Rasio penerimaan siswa selama 3 tahun terakhir 41

4.4 Keadaan guru dan pegawai 41

4.5 Sarana dan prasarana 42

4.6 Buku perpustakaan 42

4.7 Skor rata-rata aspek pengorganisasian dan penempatan siswa 43

4.8 Skor rata-rata aspek penugasan siswa 44

4.9 Skor rata-rata aspek pembimbingan siswa 45

4.10 Skor rata-rata aspek pengaturan tempat duduk 46

4.11 Skor rata-rata aspek pengaturan alat-alat pelajaran 46

4.12 Skor rata-rata pemeliharaan keindahan ruangan kelas 47

4.13 Skor rata-rata aspek cahaya dan ventilasi 48

4.14 Rangkuman analisis data indikator manajemen siswa 48

4.15 Rangkuman analisis data indikator organisasi fisik kelas 49

4.16 Rangkuman analisis data angket manajemen kelas 49

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Gambar Halaman**

2.1 Model Kerangka Pikir 27

3.1 Skema Desain Penelitian 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Lampiran Halaman**

 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 58

 2. Angket Penelitian 59

 3. Pengujian Angket Penelitian 64

 4. Dokumentasi 72

 5. Persuratan 77