

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Educational LPTK, Non-educational LPTK, and Non-LPTK Students' Intention to Become Teacher
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kelima (¹ Suyanta, ² Muharram, ³ Usman Mulbar, ⁴ Bakharani Rauf, ⁵ **Muhammad Agung**,
⁶ Ganefri, ⁷ Hantje Ponto, ⁸ I Nyoman Sila, ⁹ Abdul Wahid, ¹⁰ Jumadi Mabe Parenreng, ¹¹ Yasdin,
¹² Sri Rejeki Dwi Astuti, ¹³ Anggi Ristiyana Puspita Sari, ¹⁴ Rizki Arumning Tyas)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : 2332-3205 (p), 2332-3213(o)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 8, No. 12, Desember 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.13189/ujer.2020.081232
 f. Alamat Web Jurnal : https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10168
 g. Terindeks di : Scopus 2018-2020

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		3				2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				0
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				7
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				7,5
Total = (100%)		30				24,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$24,5 \times 40\% = 9,8 \times 13 = 0,75$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	kelengkapan dan kesesuaian file
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup dan pembahasan yang cukup baik
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Data yang disajikan dan artikel cukup baik
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	normal lengkap dan baik.
	5. Indikasi plagiasi:	tidak ada temuan adanya plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	sesuai bidang dan penulis.

Makassar, September 2022
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Ir. Andi Muhammad Idkhan, M.T., IPM.
 NIP. 196610071994121001
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Mesin
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknik

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Educational LPTK, Non-educational LPTK, and Non-LPTK Students' Intention to Become Teacher
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kelima (¹ Suyanta, ² Muharram, ³ Usman Mulbar, ⁴ Bakharani Rauf, ⁵ **Muhammad Agung**,
⁶ Ganefri, ⁷ Hantje Ponto, ⁸ I Nyoman Sila, ⁹ Abdul Wahid, ¹⁰ Jumadi Mabe Parenreng, ¹¹ Yasin,
¹² Sri Rejeki Dwi Astuti, ¹³ Anggi Ristiyana Puspita Sari, ¹⁴ Rizki Arumning Tyas)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : 2332-3205 (p), 2332-3213(o)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 8, No. 12, Desember 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.13189/ujer.2020.081232
 f. Alamat Web Jurnal : https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10168
 g. Terindeks di : Scopus 2018-2020

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat)

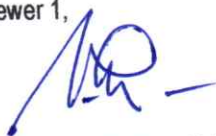
√	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	3	2	2	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	8	8	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	7	7	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	8	7,5	
Total = (100%)	30	25	24,5	24,75
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$24,75 \times 40\% = 9,9 / 13 = 0,76$			

Makassar, September 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng, IPU, ASEAN Eng
 NIP. 196306231991031002
 Unit Kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Reviewer 2,



Prof. Dr. Ir. A. Muhammad Idkhan, M.T., IPM
 NIP. 196610071994121001
 Unit Kerja : Dept. Pendidikan Teknik Mesin
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknik

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Educational LPTK, Non-educational LPTK, and Non-LPTK Students' Intention to Become Teacher
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kelima (¹ Suyanta, ² Muharram, ³ Usman Mulbar, ⁴ Bakharani Rauf, ⁵ **Muhammad Agung**, ⁶ Ganefri, ⁷ Hantje Ponto, ⁸ I Nyoman Sila, ⁹ Abdul Wahid, ¹⁰ Jumadi Mabe Parenreng, ¹¹ Yasdin, ¹² Sri Rejeki Dwi Astuti, ¹³ Anggi Ristiyana Puspita Sari, ¹⁴ Rizki Arumning Tyas)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : 2332-3205 (p), 2332-3213(o)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 8, No. 12, Desember 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.13189/ujer.2020.081232
 f. Alamat Web Jurnal : https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10168
 g. Terindeks di : Scopus 2018-2020

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		3				2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				7
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				8
Total = (100%)		30				25
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$25 \times 40\% = 10/13 = 0,77$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Kelengkapan unsur terdapat cukup
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan terdapat baik
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Data yang disajikan cukup mutakhir.
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	Jurnal pernah terindeks Scopus 2018-2020. Kelengkapan unsur cukup
	5. Indikasi plagiasi:	Tidak ditemukan adanya kasus plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	Sesuai bidang ilmu penerbit.

Makassar, September 2022

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng, IPU, ASEAN Eng.

NIP. 196306231991031002

Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Otomotif

Jabatan Akademik: Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan