**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

 Berdasarkan data penelitian dan hasil analisis yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan hasil analisis data maka supervisi kepala sekolah SD Negeri di Kecamatan Belawa termasuk cukup baik.
2. Kinerja guru termasuk dalam ketegori cukup baik.
3. Ada hubungan yang signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru, artinya semakin baik pelaksanaan supervisi kepala sekolah cenderung akan meningkatkan kinerja guru dalam kategori sangat kuat.

C. Saran

 Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran bagi :

1. Guru

63

Supaya terus mempertahankan kinerjanya dan selalu berupaya untuk mengembangkan diri terutama dalam melaksanakan proses belajar mengajar yang lebih baik lagi.

1. Kepala Sekolah

Agar kepala sekolah dapat melaksanakan fungsi sebagai supervisor, yang bertujuan untuk memberikan. Pembinaan terhadap guru secara terus menerus melalui supervisi akademik yang dilaksanakan seoptimal mungkin sehingga kinerja guru dapat lebih baik lagi..

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Wajo, untuk meningkatkan perhatian dan kepeduliannya terhadap pengembangan profesi. Khususnya guru Sekolah Dasar di Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo sehingga dapat mewujudkan peningkatan mutu pendidikan yang diharapkan.

**DAFTAR PUSTAKA**

Amri. M. Ali. Latif. Dkk. 2012. *Pedoman penulisan skripsi.* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan.

Arikunto, Suharsini. 2004. *Dasar – Dasar Supervisi****.***Jakarta: Rineka Cipta.

…………………..., 2006. *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.

As’ad, M. 1995. *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.

 Aqib, Zainal. 2007. *Standart Kualifikasi - Kompetensi - Sertifikasi Guru - Kepala Sekolah* – Pengawas. Bandung – Yrama Widya.

Bafadal, I. 1992. *Supervisi Pengajaran, Teori dan aplikasi dalam membina profesional guru :* Jakarta Bumi Aksara.

Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia

Daryanto.2005.*Supervisi Pendidikan yang Dilakukan oleh Guru, Kepala Sekolah, Penilik dan Pengawas Sekolah*. PT. Ciawijaya Jakara.

Depdiknas. 2001*. Manajemen Peneingkatan Mutu Pendidikan di SD*. Jakarta : Dirjen Dikdas dan Menum, Direktorat Dikdas, Depdikbud.

Dharma Surya. 2008.*Penilaian Kinerja Guru,(Online),(http://www.scribd.com/doc /35645334/8/A-Indikator-Kinerja-Guru*., diakses 28 Januari 2012)

Gau, M. 2005. Pengaruh *Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Secara Bersama terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Wajo*.Tesis. Makassar: Fakultas Pascasarjana UNM Makassar.

Glickman D Carld, Gordon P Stephen & Ross Gordon M Jovita. (2007). *Supervision and instructional leadership*. Boston New York San Francisco: United States of America.

Gordon, J. R. 1993. A *Diagnostic Appoarch To Organizational Behavior*. Boston: Allyn and Bacon.

Harris, Ben M. 1975. *Supervisory behavior in Education*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Kamaruddin. 1995. *Manajemen Berdasarkan Sasaran* , Jakarta: Bumi Aksara.

Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 0364/G/1984

Kast and Rosenzweing, 1982, Organisasi dan Manajemen, Jakarta, Bina Aksara, Jakarta

Mangkunegara. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah (Konsep, Strategi dan Implementasi*) Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Para guru dan Orang tua*. Jakarta : Grasindo

Musarofah. 2008. *Kinerja Guru, (Online*), (, diakses 28 Januari 2012)

Pidarta, Made. 1999. *Pemikiran tentang supervisi pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara.

PP No. 19 tahun 2005. *Standar nasional Pendidikan.* Jakarta : Depdiknas

Prawirosentono,S. 1999. *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta : DPFE.

Purwanto, N. M. 2001. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan.* Cet 10, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Robbins, S.P. 1996. *Organization Behavior: Concep-Contraversies Application*. New

Rusdi. 2011. *Pengaruh Superfisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Smk Di Kabupaten Polewali Mandar*. *Tesis.* Makassar: Fakultas Pascasarjana UNM Makassar.

Sagala, Syaiful. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat*. Jakarta: PT Nimas Mulmima.

Sahertian, Piet A. 2000. *Konsep dasar dan teknik supervise pendidikan dalam rangka pengembangan Sumber daya manusia.* Jakarta : Rieke Cipta

Schuler & Jackson. 1997. *Human resource management : Positioring for the 21 st century.* Edisi 6. West Publishing Company

Siahaan. 2006. *Manajemen pengawas pendidikan*. Jakarta : Quantum teaching

Stoners & Freeman. 1994. *Manajemen*. Penerjemah Wilhelmus W. Bakowatun dan Benyamin Molun. Jakarta: Intermedia.

Suherman. 2011. *Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru (Studi di SMP Negeri Kabupaten Ciamis)*. (Online), (<http://adesuherman.blogspot.com/2011/06/pengaruh-iklim-organisasi-sekolah-> dan.html,diakses 28 Januari 2012)

Suherman. 2001. Pengaruh iklim organisasi sekolah dan motifasi kertja terhadap kinerja mengajar guru. (studi di SMP Negeri Kab. Ciamis) Http// ade suherman.Blockspot.com/2011/06/pengaruh-iklim-organisasi-sekolah-dan.html,dikases 28 januari 2012

Sulistyorini. 2001. *Hubungan antara Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru*. Ilmu Pendidikan: 28 (1) 62-70.

Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif,R&D.* Bandung: Alfabeta

Syafarudin Alwi (kinerja. 22 juni 2010) diakses, Kamis 15 februari 2012 )

Tiro, A. 1999. *Dasar-dasar Statistika*. Universitas Negeri Makassar. Makassar

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003, Jakarta: CV. Mini Jaya Abadi, 2003.

Usman, Uzer. 2009. *Menjadi guru frofesional* . Bandung :PT Remaja Rosda karya

Wafi, A. 2005. *Kinerja Dosen STAIN DATUKARAMA Palu*. Program Pascasarjana UNM. Makassar: PPs UNM

Zahera S. 1997. *Hubungan konsep diri dan kepuasan kerja dengan sikap guru dalam proses belajar mengajar*, Ilmu Pendidikan, jilid 4 Nomor 3