

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : The Development of Learning Devices Using Inquiry Learning Model to Increase the Students' Creative Thinking

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1.Syamsidah, 2.Amir Muhiddin)

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 3rd International Conference on Education, Science, and Technology (ICEST 2019)

b. ISBN / ISSN : 2352-5398

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Oktober 2020, Makassar-Indonesia

d. Penerbit : Atlantis Press

e. Alamat Web Jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icest-19/125945481>

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri \checkmark pada kategori yang tepat)


\checkmark	Prosiding Ilmiah Internasional
	Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5		1,4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,4
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,4
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4,4
Total = (100%)	15		14,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$14,6 \times 60\% = 8,76$		

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
	Untuk karya ilmiah sesuai dan lengkap.
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan tergolong baik.
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi cukup baik.
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Kualitas penerbit tergolong baik.
	5. Indikasi plagiasi: Tidak di temukan adanya unsur plagiasi.
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai bidang ilmu penulis.

Makassar, Desember 2022
Reviewer 1,


Prof. Dr. Syamsu A. Karimuddin, M.Si.
NIP. 195512311985031010
Unit kerja: Dept. Sosiologi
Jabatan Akademik: Guru Besar
Bidang Ilmu : Sosiologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : The Development of Learning Devices Using Inquiry Learning Model to Increase the Students' Creative Thinking
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1.Syamsidah, 2.Amir Muhiddin)
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 3rd International Conference on Education, Science, and Technology (ICEST 2019)
 b. ISBN / ISSN : 2352-5398
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Oktober 2020, Makassar-Indonesia
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Alamat Web Jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icest-19/125945481>
 f. Terindeks di (jika ada) : -


Kategori Publikasi (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Ilmiah Internasional
 Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5		1,4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,4
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,4
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4,4
Total = (100%)	15		14,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$14,6 \times 60\% = 8,76$		

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Untuk Karya Ilmiah harus ada unsur
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi tergolong baik
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	Kualitas penerbit tergolong baik.
	5. Indikasi plagiasi:	Terdapat di halaman dengan unsur plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu	sesuai bidang ilmu penulis

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 2,


 Prof. Dr. Jumadi, M.Si.
 NIP. 197309212002121014
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Ilmu Sosiologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : The Development of Learning Devices Using Inquiry Learning Model to Increase the Students' Creative Thinking

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1.Syamsidah, 2.Amir Muhiddin)

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 3rd International Conference on Education, Science, and Technology (ICEST 2019)

b. ISBN / ISSN : 2352-5398

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Oktober 2020, Makassar-Indonesia

d. Penerbit : Atlantis Press

e. Alamat Web Jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icest-19/125945481>

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)


Prosiding Ilmiah Internasional
 Prosiding Ilmiah Nasional

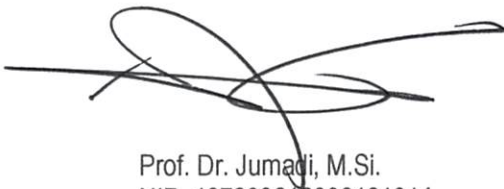
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5	1,4	1,4	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5	4,4	4,4	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5	4,4	4,4	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%)	4.5	4,4	4,4	
Total = (100%)	15	14,6	14,6	14,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$14,6 \times 60\% = 8,76$			

Reviewer 1,

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,


Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.Si
NIP. 195512311985031010
Unit Kerja : Dept. Sosiologi
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Sosiologi


Prof. Dr. Jumadi, M.Si
NIP. 197309212002121014
Unit Kerja : Dept. Sosiologi
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Sosiologi