

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : A preliminary Analysis of Problem Based Learning Model Development to Improve Scientific thinking Skills of Students

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Tunggal (1.Syamsidah)

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding International Conference on Education Science, Art and Tecnology
 b. ISBN / ISSN : 2581-1886
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Vol.1 No. 1, 2017
 d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
 e. Alamat Web Jurnal : <http://ojs.unm.ac.id/icesat/article/view/3762>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri pada kategori yang tepat) Prosiding Ilmiah Internasional
 Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5		1,4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,4
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,4
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4,4
Total = (100%)	15		14,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$14,6 \times 100\% = 14,6$		

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur karya ilmiah sudah dan lengkap.</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi tergolong baik.</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit tergolong baik.</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak di temukan adanya unsur plagiasi.</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Guru bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 1,



Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.Si.
 NIP. 195512311985031010
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : A preliminary Analysis of Problem Based Learning Model Development to Improve Scientific thinking Skills of Students

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Tunggal (¹Syamsidah)

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding International Conference on Education Science, Art and Tecnology
 b. ISBN / ISSN : 2581-1886
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Vol.1 No. 1, 2017
 d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
 e. Alamat Web Jurnal : <http://ojs.unm.ac.id/icesat/article/view/3762>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5		1,3
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,4
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,4
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4,4
Total = (100%)	15		14,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$14,5 \times 100\% = 14,5$		

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur karya ilmiah benar dan lengkap.</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi tergolong baik.</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit tergolong baik.</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak di temukan adanya unsur plagiasi.</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Benar bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,

Prof. Dr. Jumadi, M.Si.
NIP. 197309212002121014
Unit kerja: Dept. Sosiologi
Jabatan Akademik: Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Sosiologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : A preliminary Analysis of Problem Based Learning Model Development to Improve Scientific thinking Skills of Students
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Tunggal (¹Syamsidah)
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding International Conference on Education Science, Art and Tecnology
 b. ISBN / ISSN : 2581-1886
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Vol.1 No. 1, 2017
 d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
 e. Alamat Web Jurnal : <http://ojs.unm.ac.id/icesat/article/view/3762>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

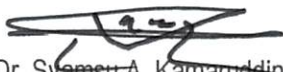
<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1.5	1,4	1,3	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5	4,4	4,4	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5	4,4	4,4	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%)	4.5	4,4	4,4	
Total = (100%)	15	14,6	14,5	14,55
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$14,55 \times 100\% = 14,55$			

Reviewer 1,

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,



Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.Si
 NIP. 195512311985031010
 Unit Kerja : Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi



Prof. Dr. Jumadi, M.Si
 NIP. 197309212002121014
 Unit Kerja : Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Ilmu Sosiologi