

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Development of Learning Inquiry Model to Improve Student's HOTS (Higher Order Thinking Skills) During the Covid 19 Pandemic.

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Amir Muhiddin, 2. Nuryanti Mustari, 3. Syamsidah)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal Of Educational Studies (IJES)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-6736, p-ISSN: 2621-6744
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 24, No. 2, 2021
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijes.v24i2.29796>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/29796>
 g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

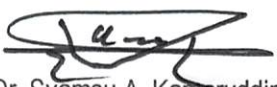
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.0			1,9
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.0			5,8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.0			5,8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.0			5,9
Total = (100%)			20			19,4
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$19,4 \times 40\% = 7,76 / 2 = 3,88$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Kelengkapan dan kelengkapan unsur artikel lengkap dan terupdate.</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan tergolong lengkap.</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data-data yang di sajikan lengkap dan mutakhir.</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit tergolong baik.</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan unsur plagiasi.</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu penulis.</i>

Makassar, Desember 2022
Reviewer 1,


 Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.Si.
 NIP. 195512311985031010
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Development of Learning Inquiry Model to Improve Student's HOTS (Higher Order Thinking Skills) During the Covid 19 Pandemic

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Amir Muhiddin, 2. Nuryanti Mustari, 3. Syamsidah)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal Of Educational Studies (IJES)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-6736, p-ISSN: 2621-6744
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 24, No. 2, 2021
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijes.v24i2.29796>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/29796>
 g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.0			1,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.0			5,9
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.0			5,9
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.0			5,9
Total = (100%)			20			19,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,5 \times 40\% = 7,8 / 2 = 3,9$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Kebertanian dan kelengkapan unsur artikel lengkap dan rapi.</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan tergolong lengkap.</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data-data yang di sajikan lengkap dan mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit tergolong baik.</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>teori bidang ilmu penulis.</i>

Makassar, Desember 2022

Reviewer 2,


 Prof. Dr. Jumadi, M.Si.
 NIP. 197309212002121014
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Ilmu Sosiologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : The Development of Learning Inquiry Model to Improve Student's HOTS (Higher Order Thinking Skills) During the Covid 19 Pandemic.

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Amir Muhiddin, 2. Nuryanti Mustari, 3. Syamsidah)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal Of Educational Studies (IJES)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-6736, p-ISSN: 2621-6744
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 24, No. 2, 2021
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijes.v24i2.29796>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/29796>
 g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri √ pada kategori yang tepat)


<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2.0	1,9	1,8	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6.0	5,8	5,9	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6.0	5,8	5,9	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6.0	5,9	5,9	
Total = (100%)	20	19,4	19,5	19,45
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,45 \times 40\% = 7,78 / 2 = 3,89$			

Reviewer 1,

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 2,


 Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.Si.
 NIP. 195512311985031010
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi


 Prof. Dr. Jumadi, M.Si.
 NIP. 197309212002121014
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi