

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Development of A Modification Problem-Based Learning (M-Pbl) Strategy To Stimulate Chemistry Education Students' Metacognitive Ability
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Keempat (1. Jusniar, 2. Muh. Yunus, 3. Hardin, 4. Syamsidah)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)
 b. Nomor ISSN : 2579-5945
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1, Juni 2022
 d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.17977/um026v7i12022p022](https://doi.org/10.17977/um026v7i12022p022)
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal2.um.ac.id/index.php/j-pek/article/view/24595/0>
 g. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

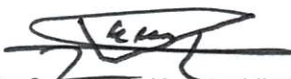
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.0			1,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.0			5,9
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.0			5,9
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.0			5,8
Total = (100%)			20			19,4
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,4 \times 40\% = 7,76 / 3 = 2,58$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Kesesuaian dan kelengkapan unsur artikel lengkap dan terpuisi.
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan tergolong lengkap.
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Data-data yang di-tampilkan lengkap dan mutakhir.
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	Kualitas penerbit tergolong baik.
	5. Indikasi plagiasi:	Tidak ditunjukkan adanya plagiasi.
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	Relevan bidang ilmu penerbit.

Makassar, Desember 2022
Reviewer 1,



Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.St.
 NIP. 195512311985031010
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Development of A Modification Problem-Based Learning (M-Pbl) Strategy To Stimulate Chemistry Education Students' Metacognitive Ability
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Keempat (1. Jusniar, 2 Muh. Yunus, 3 Hardin, 4. Syamsidah)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)
 b. Nomor ISSN : 2579-5945
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1, Juni 2022
 d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.17977/um026v7i12022p022](https://doi.org/10.17977/um026v7i12022p022)
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal2.um.ac.id/index.php/j-pek/article/view/24595/0>
 g. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.0			1,9
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.0			5,8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.0			5,8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.0			5,8
Total = (100%)			20			19,3
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,3 \times 40\% = 7,72 / 3 = 2,57$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	<i>Meskipun ada kelengkapan untuk artikel lengkap dan proporsi.</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	<i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan tergolong lengkap.</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	<i>Data-data yang disajikan lengkap dan mutakhir.</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	<i>Kualitas penerbit tergolong baik.</i>
	5. Indikasi plagiasi:	<i>Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi.</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	<i>Relevan bidang ilmu penelitian.</i>

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 2,


 Prof. Dr. Jumadi, M.Si.
 NIP. 197309212002121014
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Ilmu Sosiologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Development of A Modification Problem-Based Learning (M-Pbl) Strategy To Stimulate Chemistry Education Students' Metacognitive Ability
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Keempat (1. Jusniar, 2. Muh. Yunus, 3. Hardin, 4. Syamsidah)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)
 b. Nomor ISSN : 2579-5945
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1, Juni 2022
 d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.17977/um026v7i12022p022](https://doi.org/10.17977/um026v7i12022p022)
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal2.um.ac.id/index.php/j-pek/article/view/24595/0>
 g. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

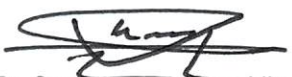
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2.0	1,8	1,9	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6.0	5,9	5,8	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6.0	5,9	5,8	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6.0	5,8	5,8	
Total = (100%)	20	19,4	19,3	19,35
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,35 \times 40\% = 7,74 / 3 = 2,58$			

Reviewer 1,

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,


 Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.Si.
 NIP. 195512311985031010
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi


 Prof. Dr. Jumadi, M.Si.
 NIP. 197309212002121014
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi