

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Flipped Classroom Model in Improving Higher-Order Thinking Skills
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. **Syamsidah**, 2. Jusniar, 3. Ratnawati T., 4. Amir Muhiddin)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 12, Issue 5 Ser. V (Sep. – Oct. 2022)
 d. Penerbit : IOSR
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.9790/7388-120505465](https://doi.org/10.9790/7388-120505465)
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-12%20Issue-5/Ser-5/11205054651.pdf>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)


<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				1,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,9
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				5,9
Total = (100%)		20				19,4
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,4 \times 60\% = 11,64$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur karya ilmiah lengkap</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data cukup dan mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak terindikasi plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu</i>

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 1,


 Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.Si.
 NIP. 195512311985031010
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Flipped Classroom Model in Improving Higher-Order Thinking Skills
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Syamsidah, 2. Jusniar, 3. Ratnawati T., 4. Amir Muhiddin)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 12, Issue 5 Ser. V (Sep. – Oct. 2022)
 d. Penerbit : IOSR
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.9790/7388-120505465](https://doi.org/10.9790/7388-120505465)
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-12%20Issue-5/Ser-5/11205054651.pdf>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				1,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,9
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				5,9
Total = (100%)		20				19,4
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$19,4 \times 60\% = 11,64$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur karya ilmiah lengkap</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data lengkap dan mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak terindikasi plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai keahlian penulis</i>

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,


 Prof. Dr. Jumadi, M.Si.
 NIP. 197309212002121014
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Ilmu Sosiologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Flipped Classroom Model in Improving Higher-Order Thinking Skills
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. **Syamsidah**, 2. Jusniar, 3. Ratnawati T., 4. Amir Muhiddin)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 12, Issue 5 Ser. V (Sep. – Oct. 2022)
 d. Penerbit : IOSR
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.9790/7388-120505465](https://doi.org/10.9790/7388-120505465)
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-12%20Issue-5/Ser-5/11205054651.pdf>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

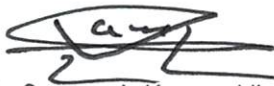
✓	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2	1,8	4,8	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5,9	5,8	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5,8	5,9	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5,9	5,9	
Total = (100%)	20	19,4	19,4	19,4
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$19,4 \times 60\% = 11,64$			

Reviewer 1,

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2, ✓



Prof. Dr. Syamsu A. Kamaruddin, M.Si.
 NIP. 195512311985031010
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi



Prof. Dr. Jumadi, M.Si.
 NIP. 197309212002121014
 Unit kerja: Dept. Sosiologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Sosiologi