

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : SEMINAR

Judul Karya Ilmiah (paper) : Analisis Kemampuan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran Biologi di SMA
Jumlah Penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis Ketiga (St. Fatmah Hiola)
Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional dan Pembelajarannya
b. ISBN/ISSN : 978-602-70469-9-3
c. Vol. Nomor, Bulan, Tahun : 2019
d. Penerbit : Jurusan Biologi FMIPA UNM
e. DOI artikel (jika ada) :-
f. Alamat repositor : <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/10524>
g. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional/Internasional Bereputasi

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Prosiding: 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a) Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	0,2	0,2	0,2
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,6	0,6
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,6	0,6
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6	0,6	0,6
Total = (100%)	2,0	2,0	2,0

Makassar,

Reviewer 1,

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
NIP. 196112121986012002
Unit kerja: Jurusan Biologi FMIPA-UNM

Reviewer 2,

Prof. Dr. Nurhayati B., M.Pd.
NIP. 196407241990102001
Unit kerja: Jurusan Biologi FMIPA-UNM

Faint ghosted text and signature of the reviewer.

381

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : SEMINAR NASIONAL

Judul Karya Ilmiah (paper) : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Biologi di SMA
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga (St. Fatmah Hiola)
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional dan Pembelajarannya
 b. ISBN/ISSN : 978-602-70469-9-3
 c. Vol. Nomor, Bulan, Tahun : 2019
 d. Penerbit : Jurusan Biologi FMIPA UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat repositor : <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/10524>
 g. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

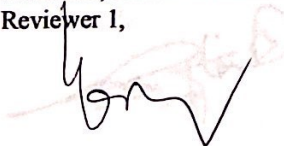
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Prosiding: 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi makalah (10%)			0.2	0,2
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0.6	0,6
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0.6	0,6
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0.6	0,6
Total = (100%)			2,0	2,0

KOMENTAR PEER REVIEWER:

a. Artikel ditulis sesuai dengan standar keilmuan ilmiah
 b. Metode pengembangan pembelajaran tertulis dengan baik dan jelas
 c. Data disajikan dengan baik dan terurai dengan jelas
 d. Ruang lingkup dan pembahasan terstruktur

Makassar,
 Reviewer 1,


Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 196112121986012002
 Unit kerja: Jurusan Biologi FMIPA-UNM

38

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : SEMINAR NASIONAL**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Analisis Kemampuan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran Biologi di SMA
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga (St. Fatmah Hiola)
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional dan Pembelajarannya
 b. ISBN/ISSN : 978-602-70469-9-3
 c. Vol. Nomor, Bulan, Tahun : 2019
 d. Penerbit : Jurusan Biologi FMIPA UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat repositor : <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/10524>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional/Internasional Bereputasi

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Prosiding: 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
e) Kelengkapan unsur isi makalah (10%)			0.2	0,2
f) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0.6	0,6
g) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0.6	0,6
h) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0.6	0,6
Total = (100%)			2,0	2,0

KOMENTAR PEER REVIEWER:

- a. Artikel ditulis sesuai dengan standar tulisan ilmiah
- b. Metode pengembangan pembelajaran tertulis dengan baik dan jelas
- c. Data dianalisis dengan baik dan terurai dengan jelas
- d. Lensus isi tulisan lengkap dan penerbit berkualitas

Makassar,
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Nurhayati B., M.Pd.
 NIP. 196407241990102001
 Unit kerja: Jurusan Biologi FMIPA-UNM